

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Хибинская гимназия»
Протокол от _____ 2025 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
Л. Новикова
Приказ от _____ 2025 г. № _____

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Самообследование деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» города Кировска проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте - <https://hibgim.gosuslugi.ru/>.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия»</i>
Руководитель (директор)	<i>Новикова Людмила Алексеевна</i>
Адрес ОО	<i>184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 57а</i>
Телефон, факс	<i>8 – 81531 - 55927</i>
Адрес электронной почты	<i>info@hibgim.ru</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>от 24.11. 2015 года, регистрационный №ЛО35-01232-51/00213692 срок действия - бессрочная</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 04-16 от 10.02. 2016 гола, Серия 51А01 №00000068, Срок действия – бессрочная</i>

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Таблица 1.

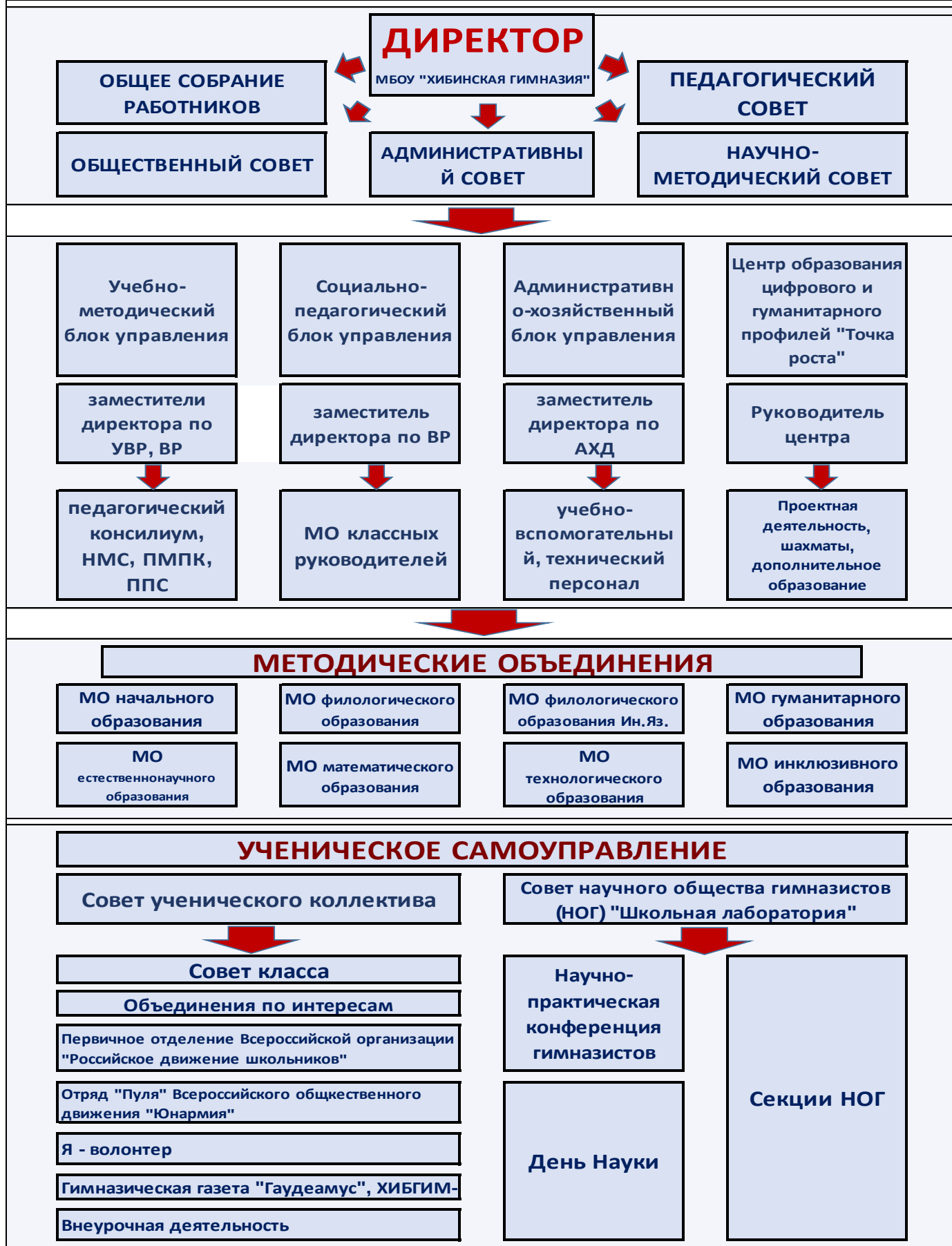
Органы управления	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для работников Гимназии, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях, отчетные документы Гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией.</i>

Общественный совет	<i>Рассматривает проект договора Гимназии с Учредителем, дает предложения о внесении в него предложений и дополнений; осуществляет контроль за соблюдением прав граждан на образование; вносит на рассмотрение педагогического совета и Ученического совета гимназии предложения по Уставу гимназии; обеспечивает соблюдение законодательства РФ по социальной поддержке обучающихся; рассматривает порядок договора гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию образовательных услуг, в том числе, платных дополнительных образовательных услуг; дает рекомендации администрации гимназии по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в гимназии, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, двигательной активности; содействует совершенствованию организации и улучшению условий труда педагогических и других работников гимназии; содействует развитию творческой личности обучающихся через эффективную организацию коллективной творческой деятельности и ученического самоуправления; вносит предложения и устанавливает необходимость и вид ученической формы. содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству ее помещений и территорий; взаимодействует с общественными культурно-просветительными и другими образовательными учреждениями по расширению образовательного пространства; взаимодействует с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.</i>
Общее собрание работников	<i>Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; внесение предложений об организации сотрудничества Гимназии с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Гимназии и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов по проверке деятельности Гимназии; заслушивание публичного доклада директора Гимназии, его обсуждение; рассмотрение локальных актов Гимназии согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; участие в разработке положений Коллективного договора.</i>

Педагогический совет	<i>Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Гимназии, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Гимназии; принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии; принимает решение к обучающимся о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом Гимназии.</i>
----------------------	---

Оценка системы управления МБОУ «Хибинская гимназия»

СИСТЕМА УПРАВЛЯЮЩЕЙ МОДЕЛИ МБОУ "ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ"



Для осуществления научно-методической работы в Гимназии функционирует научно-методический совет и 10 структурных методических объединений:

- методическое объединение начального образования;
- методическое объединение филологического образования;
- методическое объединение филологического образования (иностраный язык);
- методическое объединение учителей математического образования;
- методическое объединение учителей гуманитарного образования;
- методическое объединение учителей естественнонаучного образования;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии;
- методическое объединение инклюзивного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году продолжена работа коллектива над методической темой ***«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».***

Ведущие аспекты методической работы гимназии:

Организационное обеспечение:

- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование разнообразных форм методической деятельности;
- ✓ организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

- ✓ внедрение в практику педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:

- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
- ✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.

Создание условий для развития личности ребенка:

- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ повышение компетенций педагогов в сфере обучения детей с ОВЗ.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- ✓ мониторинг качества знаний учащихся;
- ✓ формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2024 году в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

- по воспитательной работе: *«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»*,
- по учебной работе: *«Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Хибинская гимназия» в условиях реализации требований ФГОС»*.

В 2024 году апробирована система работы помощи молодым и малоопытным учителям «Педагогический коучинг» с проведением цикла мастер-классов опытными педагогами для данной категории учителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса в МБОУ «Хибинская гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МБОУ «Хибинская гимназия» осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8.08. 2024 года), ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП НОО, ООО, СОО, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного Приказом Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888).

Основным видом деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 продолжена реализация Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО, Федеральных рабочих программ НОО по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, иностранному языку, ОРКиСЭ, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре, Федеральных рабочих программ ООО по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, ОДНКНР, основам безопасности и защите Родины, ИЗО, музыке, ТРУДУ (технологии), физической культуре, Федеральных рабочих программ СОО по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории (базовый и углубленный уровень), обществознанию (базовый и углубленный уровень),

географии, физике, химии (базовый и углубленный уровень), биологии (базовый и углубленный уровень), основам безопасности и защите Родины, физической культуре, Федерального календарного учебного графика. В 2024 году в учебном календарном графике гимназии с целью выполнения учебных программ ФГОС НОО, ООО, СОО предусмотрена внеаудиторная реализация образовательных программ с помощью ДОТ и ЭО (7 суббот в течение учебного года). В октябре – декабре 2024 года в гимназии отмечен всплеск заболеваний внебольничной пневмонией, зафиксировано более 15 случаев заболеваний. По распоряжению Роспотребнадзора 4 класса гимназии в течение 21 дней в этот период были переведены на дистанционный формат обучения. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме в данных классах, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успешности обучения учеников начального, основного уровней общего образования.

Воспитательная работа

МБОУ «Хибинская гимназия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06. 2022 г. №3/22)

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную деятельность детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в МБОУ «Хибинская гимназия» осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП, НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
10. Правовое воспитание и культура безопасности;
11. Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана рабочая программа воспитания, в которой сформулирована общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся. Важным фактором в достижении которой является сотрудничество педагога и ребенка.

Воспитательная работа по Программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, клубы, учебные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и сетевым программам дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, классных сообществ, так и на уровне региона;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба, первичного отделения РДШ, юнармейского отряда;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В 2024 году продолжена реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», реализация профориентационного проекта «Билет в будущее».

Программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО:

Уровень образования	Реализация программ внеурочной деятельности
Начальное общее образование	«Разговоры о важном»; «Раскрываем секреты текста»; «Орлята России»; «Спортивный калейдоскоп»; «Планета здоровья»; «Моя художественная практика»; «Основы логики и алгоритмики», «Безопасность на каждый день», «Словесное творчество»; «наша Родина от края и до края».
Основное общее образование	«Разговоры о важном»; «Лаборатория безопасности движения»; «Час чтения»; «Мир визуально-пространственных искусств»; «Театральная мастерская», «Функциональная грамотность – учимся для жизни»; «Билет в будущее: Россия – мои горизонты»; «Хоровое пение»; «Что? Где? Когда?»; «Школьный КВН»; «Игротека»; «Экологический образ жизни»; «Школа ГТО»; «Уникум»; «Юнармия»; «Актуальные вопросы русского языка»; «Сервисы сети Интернет»; «Физика вокруг нас»; «Химия вокруг нас».
Среднее общее образование	«Разговоры о важном»; «Билет в будущее: Россия – мои горизонты»; «Основы финансовой грамотности»; «Политология»; «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре»; «Программирование»; «Многообразие живой природы»; «Пространственное и электронное строение органических соединений»; «Измерения физических величин»

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, научные лаборатории.

Расширены возможности лично-развивающей среды гимназии за счет функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где в 2024 году реализованы программы дополнительного образования:

- Вектор» (шахматы),
- «Беспилотные летательные аппараты»,
- «WEB-дизайн»,
- «Компьютерный спорт и основы спортивной индустрии»
- «Разработка на Python для российских операционных систем»,
- «Уникум: Физика в задачах и упражнениях»,
- «Функции в математике и в жизни»,
- «Грани. Профориентационный курс»,

а также системы внеурочной деятельности, направленные на включение гимназии в Российское движение школьников «Движение первых», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена». Максимально использовались возможности внешних ресурсов: родительской общественности, внешкольных детских городских учреждений, учреждений культуры, учебных заведений, системы дистанционного обучения и т.д.

На протяжении 2024 года в гимназии создавались условия для **развития личности каждого ученика**, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

С целью выявления уровня сформированности личностных результатов у обучающихся классные руководители с 1 по 11 класс провели мониторинг с помощью «Карты оценки личностных результатов освоения ООП». Эта новая система оценки по новой рабочей программе воспитания и ее целевыми установками.

В штатном расписании ОО с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации;
- разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;
- проводит экспертизу методических материалов по развитию социальных компетенций детей и подростков классного коллектива;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации рекомендуемых методических материалов;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;
- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;

- осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся
- общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

Дополнительное образование.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного и технического направления на базе центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: Вектор» (шахматы), «Беспилотные летательные аппараты», «WEB-дизайн», «Компьютерный спорт и основы спортивной индустрии», «Разработка на Python для российских операционных систем», «Уникум: Физика в задачах и упражнениях», «Функции в математике и в жизни», «Грани. Профориентационный курс». В рамках договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества «Хибины» реализуются программы туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного и физкультурно-спортивного направлений: «Юнармия», «Школьный КВН».

С 2023 года в ОО функционирует «Школьный музей» - являясь неформальным учебным подразделением, школьный музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны, особой образовательной средой по развитию творческой деятельности, социальной активности учащихся. В 2024 году реализован проект «Виртуальный музей» для проведения виртуальных экскурсий экспозиций музея.

«Школьный театр. Театральная мастерская» - целью реализации проекта - создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, раскрытие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности показал, что контингент обучающихся увеличился. Количество обучающихся по программам дополнительного образования составил – 206 человек. Программы дополнительного образования в 2024 году выполнены. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Отмечен положительный момент в том, что программы дополнительного образования реализуются на базе гимназии, отмечается разнообразие курсов внеурочной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Таблица 2.

МБОУ «Хибинская гимназия»	Контингент обучающихся	
Основная образовательная программа начального общего образования	2 полугодие 2023/2024 у. г.	339
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	342
Основная образовательная программа основного общего образования	2 полугодие 2023/2024 у. г.	450
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	444
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 полугодие 2023/2024 у. г.	63
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	76

Всего в МБОУ «Хибинская гимназия» получали образование в 2024 году

Таблица 3.

МБОУ «Хибинская гимназия»	Контингент обучающихся	
Общая численность учащихся на всех уровнях образования	2 полугодие 2023/2024 у. г.	852
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	840
	Средний показатель 2024 г.	846,0
Детей с ОВЗ (из общей численности учащихся)	2 полугодие 2022/2024 у. г.	70 – 8,22%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	73 – 8,69%
Категории ОВЗ (% от количества ОВЗ)		
Задержка психического развития (7.1.7.2., ИН, ЗПР)	2 полугодие 2023/2024 у. г.	40 – 57,14%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	33 – 45,31%
Тяжелые нарушения речи (5.1., 5.2., ТНР)	2 полугодие 2023/2024 у. г.	27 – 38,57%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	36 – 49,32%
Слабослышащие	2 полугодие 2023/2024 у. г.	3 – 4,29%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	4 – 5,48%
из них (ОВЗ), в соответствии с постановлениями МСЭ организовано индивидуальное обучение на дому	2 полугодие 2023/2024 у. г.	11 – 15,71%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	13 – 17,81%
Детей-инвалидов (из общей численности учащихся)	2 полугодие 2023/2024 у. г.	14 – 16,43%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	15 – 17,86%
из них (дети-инвалиды), в соответствии с постановлениями МСЭ организовано индивидуальное обучение на дому	2 полугодие 2023/2024 у. г.	3 – 21,43%
	1 полугодие 2024/2025 у. г.	3 – 20,00%

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021 – 2024 г. г.

Таблица 4.

№	Параметры статистики контингента	2021 г.	2022 г.	2023 г.	На конец 2024 г.
Количество обучающихся в году (приведены средние показатели по году)					
1.	- начальное общее образование	367,2	370,3	358,3	332,7
	- основное общее образование	448,9	447,3	447,7	447,0
	- среднее общее образование	73,9	70,5	64,6	71,4
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования	889,2	888,1	870,6	846,0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение					
2.	- начальное общее образование	0	2 (1 кл. ОВЗ)	0	1 (1 кл. ОВЗ)
	- основное общее образование	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования	0	0 (2)	0	0 (1)
Не получили аттестат об уровне образования					
3.	- основное общее образование	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
Окончили гимназию с аттестатом особого образца					
4.	- основное общее образование	8 (8,79%)	4 (5,06%)	3 (7,69%)	4 (4,88%)
5.	- среднее общее образование	2 (5,41%)	4 (11,76%)	8 (10,81%)	7 (28,0%)



Отмечается незначительная отрицательная динамика контингента (2020 – 2023 гг.)

- в 2022 г. снижение контингента обучающихся составило в сравнении с 2021 г. **-0,12%.**
- в 2023 г. снижение контингента обучающихся составило в сравнении с 2022 г. **-1,97%.**
- в 2024 г. снижение контингента обучающихся составило в сравнении с 2023 г. **-2,83%.**
- общее снижение контингента обучающихся составило (2024 в сравн. с 2021 г.) **-4,86%.**

Снижение контингента, в основном, связано с уменьшением доли первоклассников (снижение рождаемости и отток населения во втором десятилетии XXI века).

В гимназии функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования:

- английского языка

- 2021 год – 5в, 7а, 9а классы
- 2022 год – 6в, 8а классы
- 2023 год – 7в, 9а классы
- 2024 год – нет классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО.

- русского языка

- 2021 год – 6а, 8в классы
- 2022 год – 7а, 9в классы.
- 2023 год – 8а класс
- 2024 год – нет классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО.

Отсутствие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования связано с переходом образовательных организаций Мурманской области на режим 5-дневной учебной недели и невозможностью в соответствии Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" изыскать дополнительные часы для углубленного изучения отдельных предметов.

В гимназии функционируют профильные классы (ФГОС СОО) с углубленным изучением отдельных предметов

2021 год

- 10 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, права, русского языка
- 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии
- 11 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, права, русского языка
- 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии, матем.

2022 год

- 10 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, права, русского языка.
- 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии, матем.
- 11 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, права, русского языка
- 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии, матем.

2023 год

- 10 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, обществознания.
- 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии.
- 11 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, права, русского языка
- 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии, матем

2024 год

- 10 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, обществознания.
- 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии.
- 11 (гуманитарный, ФГОС СОО) с углубленным изучением истории, обществознания
- 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО) с углубленным изучением химии, биологии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Статистика показателей по учебным годам
(2020/2021 у. г., 2021/2022 у. г., 2022/2023 у. г., 2023/2024 у. г.)

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»
по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 5

№	Параметры качества образования	2020 / 2021 у.г.	2021 / 2022 у.г.	2022 / 2023 у.г.	2023 / 2024 у. г.
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» (%)					
1.	- начальное общее образование	201 (72,83)	228 (82,01)	220 (80,29)	216 (79,12)
	- основное общее образование	255 (55,80)	233 (52,83)	253 (60,05)	253 (53,36)
	- среднее общее образование	46 (63,01)	48 (65,75)	44 (67,69)	37 (60,66)
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования (доля %)	502 (62,28%)	509 (64,27%)	517 (67,85%)	491 (62,95%)



Отмечается стабильно высокий уровень качества обучения обучающихся Гимназии.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Статистика показателей ЕГЭ по русскому языку (2021 – 2024 гг.)

Таблица 6

№	Показатели ЕГЭ	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	- Количество участников ЕГЭ (русский язык)	37	34	39	25
	- количество получивших 100 баллов	0	0	0	0
	- количество высокобалльных работ (81 – 100 б.)	12 (32,4%)	3 (8,82%)	16 (41,03%)	8 (32%)
	- средний балл	75,03	68,94	79,21	75,28

Статистика показателей ЕГЭ по математике (проф. уровень) (2021-2024 гг.)

Таблица 7

№	Показатели ЕГЭ	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	- Количество участников ЕГЭ (математика, проф.)	23	16	18	9
	- количество получивших 100 баллов	0	0	0	0
	- количество высокобалльных работ (81 – 100 б.)	1 (4,3%)	1 (4,8%)	0 (0%)	0 (0%)
	- средний балл	61,04	58,75	64,44	66,89

Диаграмма 3.



Отмечается стабильная (высокая) динамика результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку (уровень результатов выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области).

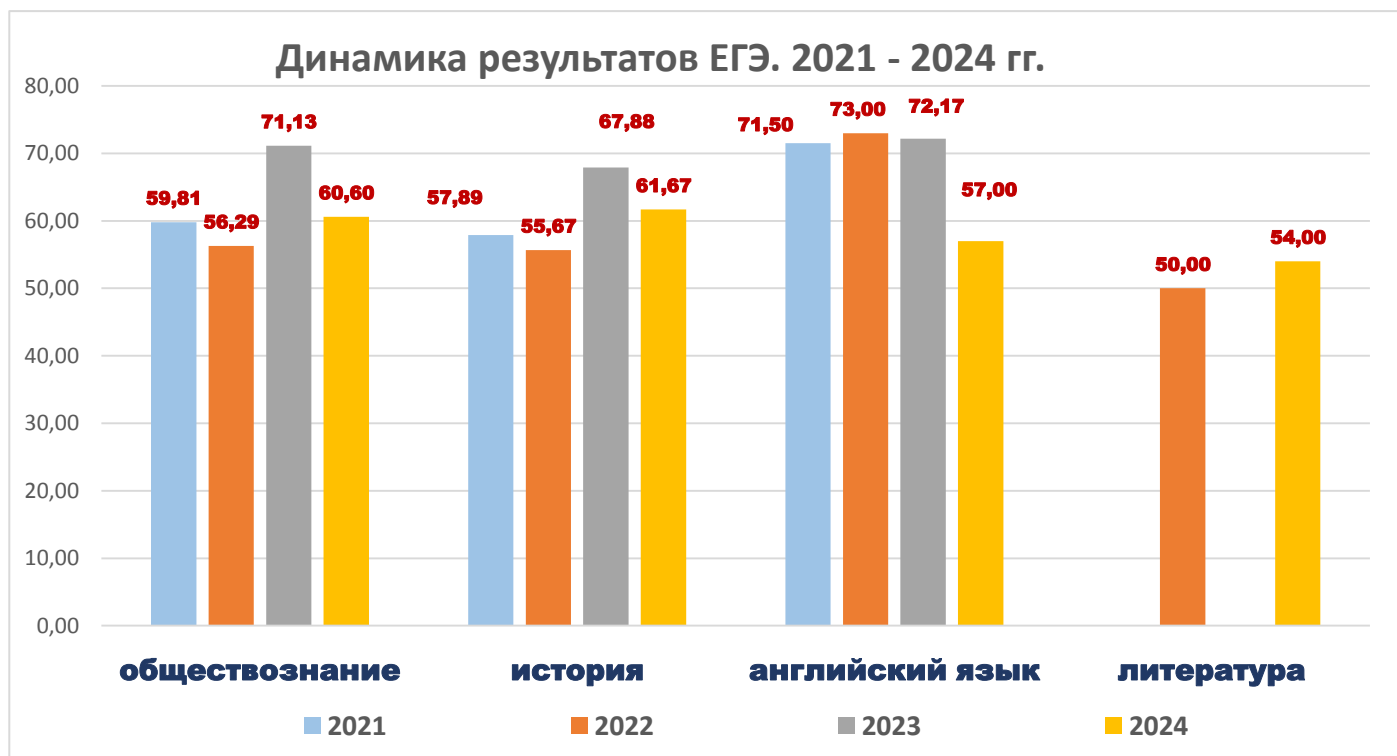
Отмечается стабильная динамика результатов среднего балла по математике (профильный уровень) (уровень результатов выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области). Результат (средний балл) по математике 2024 года является лучшим за последние 4 года.

Статистика показателей экзаменов по выбору ЕГЭ (2021 – 2024 гг.)

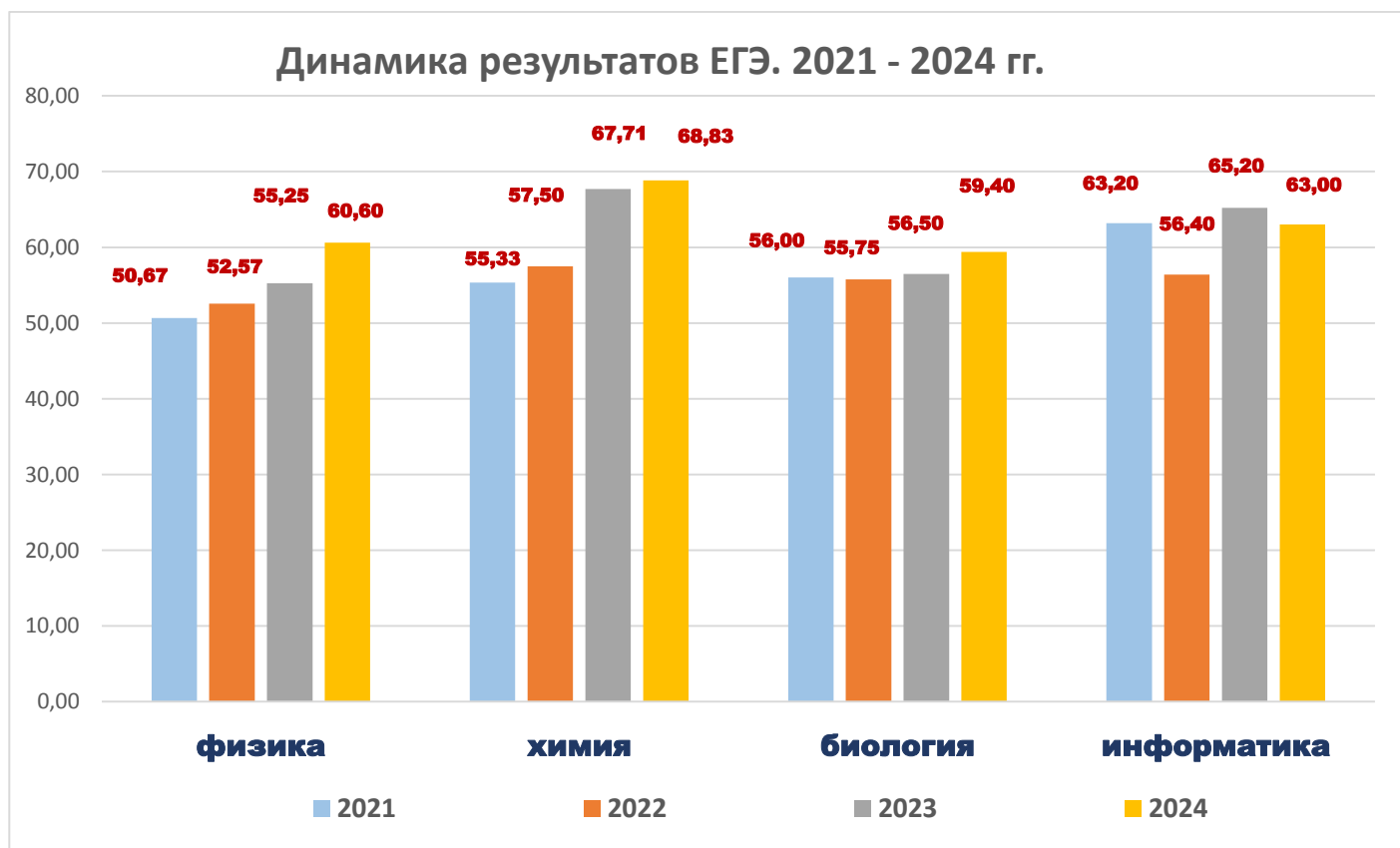
Таблица 8

№	Показатели ЕГЭ (средний балл)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	обществознание	59,81	56,29	71,13	60,60
2	история	57,89	55,67	67,88	61,67
3	английский язык	71,50	73,0	72,17	57,0
4	литература	-	50,0	-	54,0
5	физика	50,67	52,57	55,25	60,60
6	химия	55,33	57,50	67,71	68,83
7	биология	56,0	55,75	56,50	59,40
8	информатика	63,20	56,40	65,20	63,0

Диаграмма 4.



Уровень результатов предметов по выбору гуманитарного направления является высоким, в основном, выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области.



Уровень результатов по предметам естественнонаучного цикла сопоставим с аналогичными результатами в Мурманской области по физике, информатике, выше по химии, биологии. В 2024 году практически все результаты (средний балл) предметов по выбору естественнонаучного направления были лучшими за последние 4 года.

Статистика показателей экзаменов ГИА- 9 (ОГЭ) (2020 – 2023 гг.)

Таблица 9

№	Показатели ОГЭ (средняя оценка)	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	русский язык	3,76	3,83	4,07	3,96
2.	математика	3,63	3,55	3,82	3,82
3.	обществознание	ГИА на уровне основного образования проводилась только по обязательным учебным предметам	3,16	3,31	3,46
4.	история		3,00	4,67	4,33
5.	английский язык		4,00	4,33	4,60
6.	география		3,72	4,50	3,96
7.	физика		3,13	3,64	3,93
8.	химия		3,45	4,30	3,79
9.	биология		3,53	3,42	4,07
10.	информатика		3,44	3,62	3,97

Диаграмма 6.



Уровень результатов по русскому языку выше результатов в муниципалитете и Мурманской области.

Уровень результатов по математике выше результатов в муниципалитете и Мурманской области.

Уровень результатов по обязательным экзаменам ОГЭ стабильно высокий.



Уровень результатов по предметам гуманитарного направления (по выбору ОГЭ) стабильно высокий, выше аналогичных результатов по муниципалитету и региону. В 2024 г. показаны лучшие результаты за последние 3 года по обществознанию, английскому языку.



Уровень результатов по предметам естественнонаучного направления (по выбору ОГЭ) выше аналогичных результатов по муниципалитету и региону. В 2024 г. показаны лучшие результаты за последние 3 года по физике, биологии, информатике.

**Мониторинг дальнейшего образования выпускников
9-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:**

Таблица 10

	2023/2024	%
Всего выпускников	82	100,0%
Продолжают обучение в УСПО	38	46,34%
Продолжили обучение в 10 классе гимназии	37	45,12%
Продолжили обучение в 10 классе (другая школа города)	1	1,22%
Продолжили обучение в 10 классе (другой город)	3	3,66%
Трудоустройство	2	2,44%
Не определились	0	0%

**Мониторинг профессионального определения и трудоустройства
выпускников 11-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:**

Таблица 11

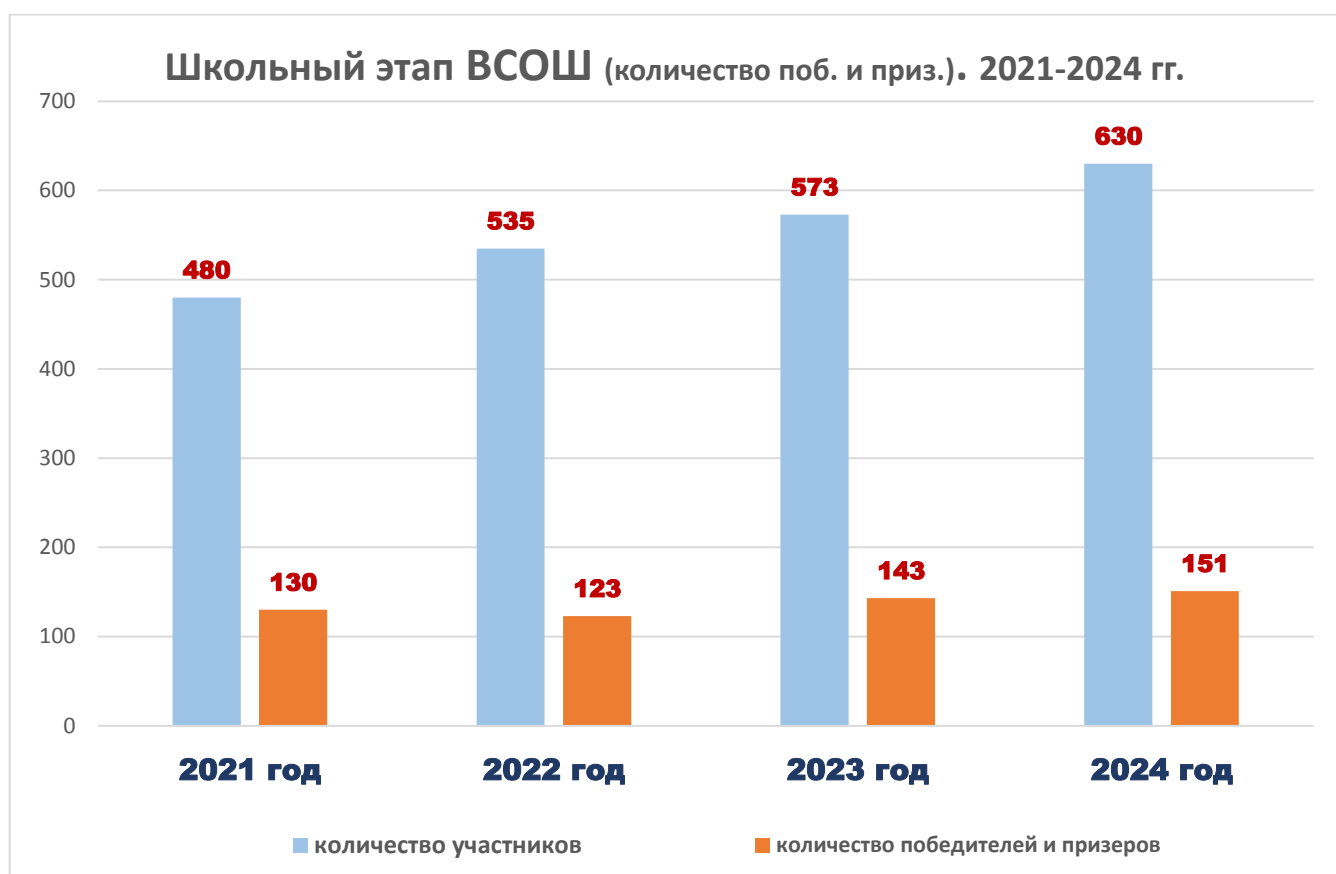
	2023/2024	%
Всего выпускников 11 классов	25	100,0%
Поступили в УВПО	24	96,0%
Бюджетное обучение	14	58,33
Платное обучение	10	41,67
Поступили в УСПО	0	0%
Бюджетное обучение	0	0%
Платное обучение	0	0%
Не определились	0	0%
Трудоустройство	1	4,0%

УП. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ (2021 – 2024 гг.)

Таблица 11

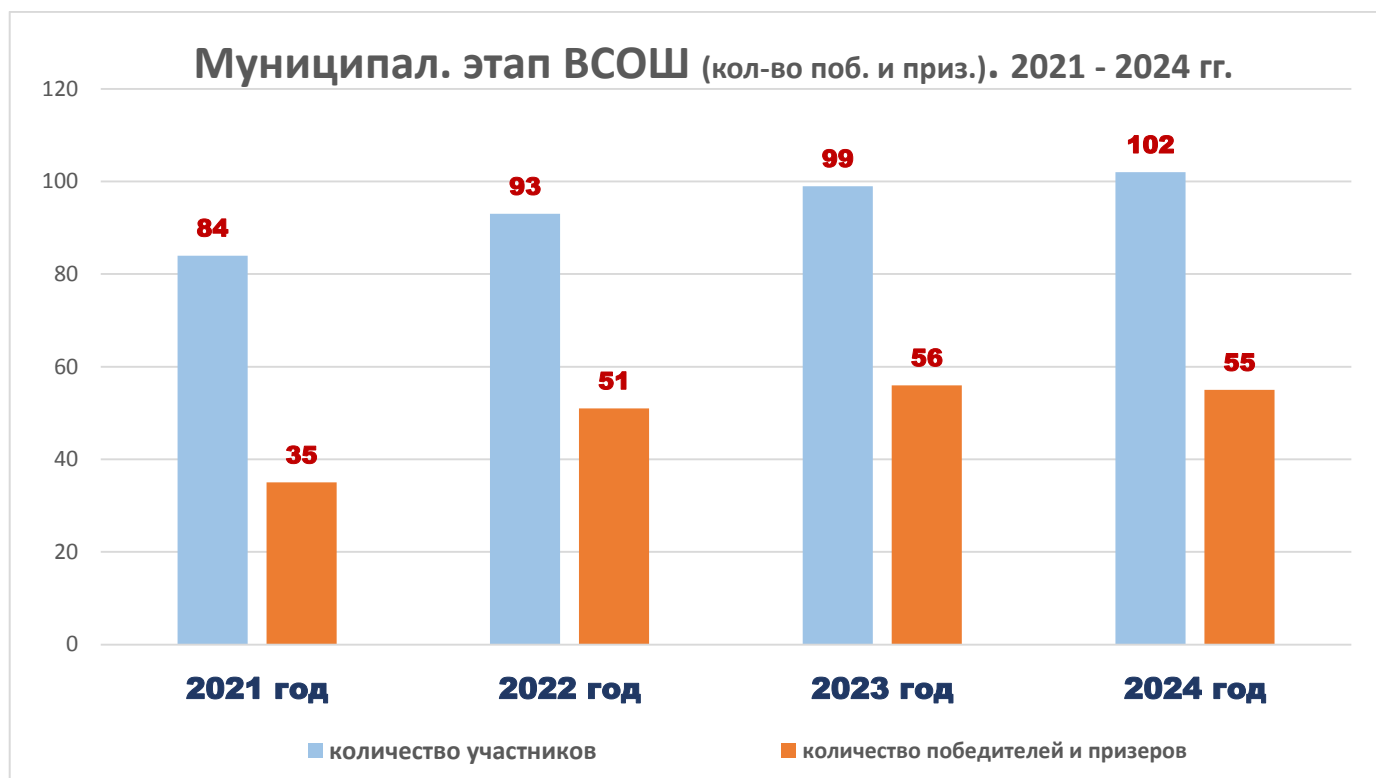
№	Показатели ВСОШ	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Школьный этап ВСОШ					
1.	- количество участников	480	535	573	630
	- количество победителей и призеров	130	123	143	151
Муниципальный этап ВСОШ					
2.	- количество участников	84	93	99	102
	- количество победителей и призеров	35	51	56	55
Региональный этап ВСОШ					
3.	- количество участников	14	15	16	16
4.	- количество победителей и призеров	0	2	4	5

Диаграмма 9.



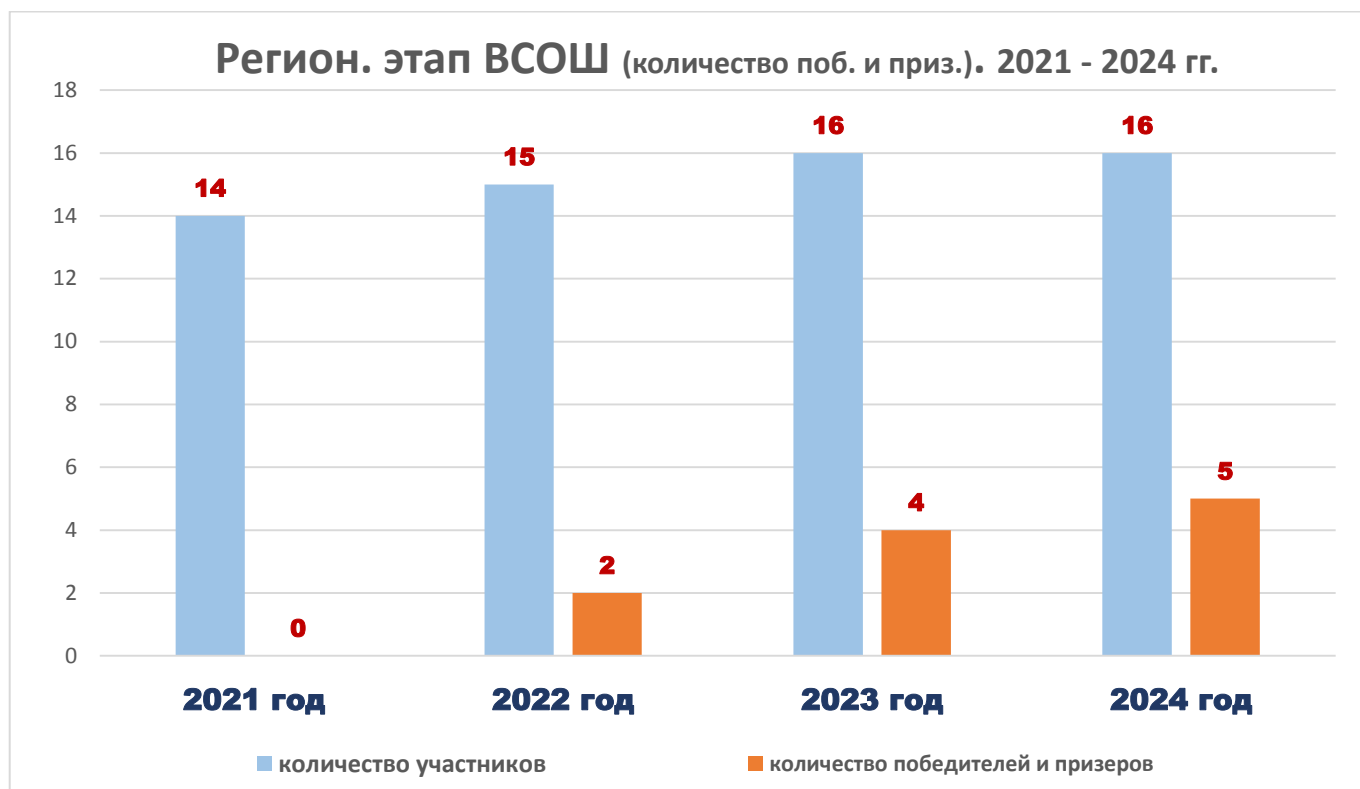
С 2022 года проведение по 6 предметам школьного этапа осуществляется онлайн на платформе образовательного центра «Сириус»: физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика. В 2024 году в них приняло участие 198 учащихся максимальное количество за 3 года. В 2024 году отмечено максимальное количество участников, а также победителей и призеров школьного этапа ВСОШ.

Диаграмма 10.



В 2024 отмечено максимальное количество участников муниципального этапа ВСОШ, высокий уровень победителей и призеров.

Диаграмма 11.



В 2024 году отмечено максимальное количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ за последние 4 года

УП. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Таблица 12.

№	Кадровый состав	2021	2022	2023	2024
	численность педагогических работников	54	54	55	56
	численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	49	49	50	50
	численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	25	25	22	21
	численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11	15	13	15
	численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	5	2	4
	численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	17	15	20	17

Образовательная деятельность Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется эффективная подготовка профессионального роста педагогических работников.

IX. ИНФРАСТРУКТУРА

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде.

Таблица 13

№	Библиотечный фонд	2021	2022	2023	2024
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде	26083	27650	29845	30674

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФПУ утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 диски (видео), сетевые образовательные ресурсы - 1 РЭБ (Российская электронная библиотека).

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1 комплект

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ

Таблица 14.

№	Количество компьютеров	2021	2022	2023	2024
1.	- Количество компьютеров	212	212	213	221
2.	- Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,24	0,24	0,25	0,26

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 41 учебный кабинет, 40 из них оснащены стационарными интерактивными досками и 40 мультимедийными проекторами, в каждом кабинете оборудованы АРМ учителя, включающие ноутбук, МФУ. В гимназии функционируют, оснащенные в соответствии с ФГОС ОО:

- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет информатики,
- кабинеты для начальных классов,
- кабинеты русского языка и литературы,
- кабинеты иностранного языка,
- кабинеты истории и обществознания,
- кабинет географии,
- кабинеты технологии,
- кабинеты математики,
- кабинет ОБЖ,
- кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В 2024 году в рамках проекта для преобразования школьных пространств «Arctic schools» на базе кабинета физики открыт центр «Уникум».

МБОУ «Хибинская гимназия» является юридическим лицом и имеет право на ведение финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Финансирование гимназии осуществляется на основе нормативов финансирования Мурманской области, определяемых по каждому типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в том числе контингента образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Источники финансирования:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств областного бюджета, предоставляемые из бюджета субъекта Российской Федерации в соответствии с нормативами, устанавливаемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу; средства местного бюджета
- Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

В 2024 году продолжалось плановое развитие инфраструктуры гимназии.

В 2024 году израсходовано:

- ✓ На развитие информационной среды гимназии израсходовано – **427064,50** руб.
- ✓ На модернизацию условий безопасности УВП, антитеррористической защищенности УВП, охраны здоровья обучающихся и коллектива в соответствии с федеральными требованиями – **1114554,57** руб.
- ✓ На обеспечение санитарного режима и техническое обслуживание УВП – **1157047,30** руб.
- ✓ На обеспечение педагогического процесса – **2345180,45** руб.
- ✓ На модернизацию материально-технической базы – **5526293,80** руб.
- ✓ На коммунальные расходы – **5022755,23** руб.
- ✓ Итого расходовано – **15825536,55** руб.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания гимназии;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитической информации по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, по степени риска результаты гимназии относятся к «не рискованной» зоне, сформированность личностных результатов высокая. Низкий уровень функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) не выявлен.

Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся со средним и высоким уровнем составляет 100%.

ХІ. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участие в проектах и инновациях.

С 2020 году Гимназия - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2020 году в Гимназии организован Центр образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – Центр), который создан в рамках Федерального проекта «Современная

школа», направленный на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках проекта получено современное оборудование для кабинета информатики и кабинета проектной деятельности.

Основным видом деятельности Центра является обучение и образование детей в возрасте от 10 до 18 лет по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением проектных методик.

В Центре созданы кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, включающем учебное пространство с оборудованием по направлениям: технология, информатика, ОБЖ (типовые школьные классы, 63,5 кв. м., 60,3 кв. м.) и учебно-рекреационное пространство для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающая шахматную гостиную и медиазону, рабочие места для групповой деятельности, мягкие зоны.

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базы не менее 100% обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» (индикаторы 1,2), осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Качество обучения по предметам «Технология» - 100%; «ОБЖ» - 100%, «Информатика» - 100%

2. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время (индикатор 3), в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, за счет использования инфраструктуры Центра для проведения занятий, по программам внеурочной деятельности:

- по дополнительным общеобразовательным программам:
 - ✓ «Вектор» (шахматы)
 - ✓ «Робототехника»
 - ✓ «Уникум»
 - ✓ «Разработка на Python для российских операционных систем»
 - ✓ «Беспилотные летательные аппараты»
 - ✓ «Компьютерный спорт и основы спортивной индустрии»,
 - ✓ «WEB-студия»
 - ✓ «Уникум: Физика в задачах и упражнениях»,
 - ✓ «Функции в математике и в жизни»
- по программам внеурочной деятельности:
 - ✓ «Основы логики и алгоритмики»,
 - ✓ «Функциональная грамотность – учимся для жизни»,
 - ✓ «Билет в будущее: Россия – мои горизонты»,
 - ✓ «Игротека»,
 - ✓ «Уникум»,
 - ✓ «Сервисы сети Интернет»,
 - ✓ «Программирование»,
 - ✓ «Грани. Профориентационный курс»,

3. Наиболее значимые социально-культурные мероприятия, проведенные в Центре в 2024 году.

- Муниципальный киберспортивный турнир «FIFA – 2023» (https://hibgim.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_172.html).

- Внутригимназический турнир с элементами виртуальной реальности Beat Saber (https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239478%2F03d59dcb5c56c47682%2Fpl_wall_-5919319).
- Фестиваль «Крымская весна» (https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457243616%2Fwall-5919319_5069).
- межмуниципальный турнир «Рождественский КИБЕР-ТРИАТЛОН» - межмуниципальное состязание в 3-х дисциплинах: «высший пилотаж», «нереальная реальность», «робо-кегельринг». Формат проведения дистанционный online.
- «Новогодний эндшпиль» (https://hibgim.gosuslugi.ru/tochka-rosta/novosti_64.html).
- Школьный киберспортивный турнир «FIFA – 2024» (https://vk.com/hibgim?w=wall-5919319_6876).
- Презентация «День парламентаризма» в Хибинской гимназии прошла встреча школьников с депутатом Мурманской областной Думы Поповым Артуром Александровичем (https://hibgim.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_211.html). Артур Александрович рассказал школьникам о работе областной Думы, как устроена законодательная власть в регионе, какие задачи она решает и какие законы принимает. С интересом ребята слушали информацию о проектах, которые реализуются в Мурманской области, и о том, как жители региона могут влиять на принятие решений.
- Презентация виртуального музея МБОУ «Хибинская гимназия», посвященного Великой Отечественной войне (цикл видеороликов об экспонатах музея) (https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239606%2F86ab7be499d7ccdac%2Fpl_wall_-5919319).
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны проводится ежегодно с 19 апреля 2021 года. 19 апреля в Хибинской гимназии в центре «Точка роста» проведены уроки "Без срока давности". В уроках приняли участие 8-е, 10-е, 11-е классы. (https://hibgim.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_203.html).
- Презентация в центре «Точка Роста» в рамках Всероссийского проекта «На связи с природой» экологической тропы на пришкольной территории (https://vk.com/hibgim?w=wall-5919319_6858).
- Школьный киберспортивный турнир «FIFA – 2025» (декабрь 2024 г.) https://vk.com/hibgim?w=wall-5919319_7846
- Итоговое мероприятие «Орленок – эрудит» (декабрь 2024 г.) - https://vk.com/hibgim?w=wall-5919319_7758
- Школьный киберспортивный турнир "Турнир чемпионов: компьютерные гонки с использованием руля" (ноябрь 2024 г.) https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239668%2F9c764558f10673f3d4%2Fpl_wall_-5919319
- 17 ноября состоялся финал дивизионного этапа кубка губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов. От гимназии в этом соревновании в дисциплине DOTA 2 участвовала команда HiGi в составе: Кривенко А. А. (капитан), Гутиков Д. Н., Гулишевский К. Р., Колпаков К. С., Максимов Е. И., Данькин А. С., Абрамов Д. С. под руководством педагога дополнительной общеразвивающей программы точки роста МБОУ "Хибинская гимназия" Василенко В.Г. (ноябрь 2024 г.) https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246145%2Falbum-5919319_00%2Frev
- ФИНАЛ зонального этапа кубка губернатора среди СОШ - DOTA 2 (ноябрь 2024 г.) – 2 место. https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239667%2Feea001d62f19eb35%2Fpl_wall_-5919319
- Муниципальный этап кубка губернатора среди СОШ - DOTA 2 (ноябрь 2024 г.) – 1 место. https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239658%2Fe317fe526d8db586a2%2Fpl_wall_-5919319

- Встреча представителей Луганской Народной Республики, Херсонской и Курской областей! В честь празднования Дня народного единства Хибинская гимназия стала площадкой-организатором экранной викторины "Страна, в которой ты живёшь". Ученики и учителя: [средняя общеобразовательная школа № 19](https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246033%2Fwall-5919319_7521) г. Курска [ГБОУ Херсонская область "Петровская школа Генического муниципального округа"](https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246033%2Fwall-5919319_7521) Херсонская область ЛНР, [ГБОУ ЛНР Краснодонская средняя школа №1 им. А.М. Горького](https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246033%2Fwall-5919319_7521) г Краснодон. (ноябрь 2024 г.)
https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246033%2Fwall-5919319_7521
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в online формате на платформе образовательного центра СИРИУС (<https://uts.sirius.online/>) по 6 учебным предметам: астрономия, физика, химия, биология, математика, информатика, в которых приняли участие 206 обучающихся 4 – 11 классов МБОУ «Хибинская гимназия».
https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457246023%2Fwall-5919319_7519
- Киберспортивная лига 2024
https://vk.com/hibgim?z=video-5919319_456239652%2F8d918339d6becf0be2%2Fpl_wall_-5919319
- Репортаж от организаторов Киберспортивной лиги 2024.
https://vk.com/hibgim?z=clip-5919319_456239649%2F85b5a3219fbe7fff9d%2Fpl_wall_-5919319
- Турнир по скоростному прохождению по игре Super Mario Bros на базе «Точки роста» (октябрь 2024 г.)
https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457245865%2Fwall-5919319_7322
https://vk.com/hibgim?z=clip-5919319_456239634%2F732ea2f2b1641d2634%2Fpl_wall_-5919319
- Турнир по компьютерной игре Blobby Volley 2, в котором участвовали учителя и ученики (октябрь 2024 г.)
https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457245843%2Fwall-5919319_7294
https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457245841%2Falbum-5919319_00%2Frev
- Видеоконференция с выпускником гимназии, преподавателем Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского (https://vk.com/hibgim?z=photo-5919319_457243332%2Fwall-5919319_4686)

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в **муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хибинская гимназия»** (Общеобразовательная организация) по состоянию на **1.12. 2024**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом	Достигнутое значение в целом по МБОУ «Хибинская гимназия»
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	350	368
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	250	334
3.	Численность детей, - охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», - программами внеурочной деятельности	623	206 521
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на	40	40

	обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	30	30
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	10	19
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

Участие в различных конкурсах и проектах.

В течение 2024 года 790 обучающихся (93,38% от общего количества обучающихся) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.д.

- 168 обучающихся стали участниками, победителями и призерами на муниципальном уровне очного и дистанционного участия.

- 622 обучающихся стали участниками, победителями и призерами регионального и федерального уровней очного и дистанционного участия.

В течение 2024 года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников активно принимали участие в различных конкурсах и проектах.

- Городской конкурс «Ученик года»,
- Городской конкурс среди учащихся ОУ на премии, стипендии Главы муниципального образования г. Кировска одарённым детям,
- Конкурсный отбор на «Грант Генерального директора АО «Апатит»,
- Конкурсный отбор на получение премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи.
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»,
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (муниципальные и региональные),
- Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»,
- Школьный, муниципальный и региональный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Региональном этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- Внутригимназическая научно-практическая конференция.
- Внутригимназическая научно-практическая конференция «Юниор».
- Фестиваль социальных и волонтерских проектов «На Севере жить – добро творить».
- Школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Муниципальный, региональный этапы общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»,
- Муниципальный, региональный этапы олимпиады «Основы избирательного права»,
- Соревнования по робототехнике,
- Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»
- Акция «Расскажи о главном», в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена»,
- Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» город Москва,
- Математические игры «Точка опоры»

- Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (муниципальный, дивизиональный, региональный этапы),
 - Школьная баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» (дивизиональный, региональный этапы),
 - Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»,
 - Муниципальная деловая игра "Профессии будущего".
 - Региональный фестиваль «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».
 - Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
 - Региональный конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»,
 - Конкурсы рисунков различного уровня,
 - Марафон УЧИ РУ «Космическое приключение»,
 - Олимпиада УЧИ РУ «Безопасные дороги»,
 - Олимпиада УЧИ РУ «Безопасный интернет»,
 - Тематическая неделя в рамках реализации региональной программы патриотического воспитания «На Севере – жить!».
 - Акция клуцба «Большая перемена» - «Засветись».
 - Профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»
 - Всероссийский проект «Орлята России».
 - Профориентационный фестиваль «Старт в профессию»;
 - Всероссийская инженерная олимпиада НТИ,
 - Межмуниципальный конкурс молодых исполнителей «Северная звезда»,
 - Экологический проект "Чистые игры";
 - Проектная сессия «Форум детских инициатив».
 - Федеральный просветительский марафон Российского общества «Знание» — Знание
 - Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета»,
 - Областной фестиваль детского художественного творчества "Дорога и дети";
 - Муниципальные соревнования с элементами ориентирований «Тайники Нойда» и др.;
- Согласно Плану внеурочной воспитывающей деятельности и календарному плану мероприятий гимназии в 2024 году проведены и школьные мероприятия:
- Фестиваль военно-патриотической песни;
 - Ассамблея победителей;
 - Праздник «Последний звонок»;
 - Праздник «1-е сентября – начало учебного года!»;
 - Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
 - Праздник «Посвящение в гимназисты»;
 - День науки;
 - Интеллектуально-познавательный марафон «Я – житель планеты Земля»;
 - Декада «SOS»;
 - Предметные недели и олимпиады;
 - Новогодний фестиваль детского творчества «Шквал» и др.

Для обучающихся были организованы профилактические встречи с мировой судьей и сотрудниками прокуратуры по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за распространение информации и призыв к экстремизму, в том числе в социальных сетях, за кражу и порчу имущества и др.

В течение 2024 года были организованы профориентационные встречи для обучающихся 9-11 классов с представителями различных учебных заведений, в том числе МАГУ, сотрудниками МВД, военнослужащими, которые представляли военные и юридические учебные заведения, видеоконференция с выпускником гимназии В. Алексашовым, преподавателем Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского

Для обучающихся были организованы встречи с работниками Кировского государственного архива.

Для обучающихся гимназии организована встреча с депутатом Мурманской областной Думы Поповым Артуром Александровичем. Артур Александрович рассказал школьникам о работе областной Думы, как устроена законодательная власть в регионе, какие задачи она решает и какие законы принимает. С интересом ребята слушали информацию о проектах, которые реализуются в Мурманской области, и о том, как жители региона могут влиять на принятие решений.

Для родителей организовано родительское собрание о рынке труда для будущих выпускников. Состоялось родительское собрание с представителями ФосАгро и приемной комиссии Апатитского филиала МАГУ.

Заключение.

Анализ показателей указывает, что МБОУ «Хибинская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Хибинская гимназия» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

✓ МБОУ «Хибинская гимназия» функционирует стабильно, в полном объеме выполняет муниципальное задание.:

- Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, в том числе адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ.
- В гимназии созданы все условия для самореализации во внеурочной деятельности, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях, методических семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах.
- В гимназии активно ведется профориентационная деятельность с обучающимися, проводится Профориентационный фестиваль «Старт в профессию», выполняются профессиональные пробы, практически 100% выпускников поступают в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения.
- МБОУ «Хибинская гимназия» развивается в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования.
- Локальные нормативные акты гимназии обновляются в соответствии с изменениями требований законодательства в сфере образования.
- Гимназия совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области.