

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Хибинская гимназия»
Протокол от 01.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
_____ Л. Новикова
Приказ № 447 от 01.04.2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ЗА 2022 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия»</i>
Руководитель (директор)	<i>Новикова Людмила Алексеевна</i>
Адрес ОО	<i>184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 57а</i>
Телефон, факс	<i>8 – 81531 - 55927</i>
Адрес электронной почты	<i>info@hibgim.ru</i>
Дата создания	<i>1990 год</i>
Лицензия	<i>№ 131-15 от 24.11. 2015 года, серия 51ЛО1 №0000317, срок действия - бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 04-16 от 10.02. 2016 гола, Серия 51А01 №0000068, Срок действия – бессрочная</i>

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Таблица 1.

Органы управления	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для работников Гимназии, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях, отчетные документы Гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией.</i>

<p>Общественный совет</p>	<p><i>Рассматривает проект договора Гимназии с Учредителем, дает предложения о внесении в него предложений и дополнений; осуществляет контроль за соблюдением прав граждан на образование; вносит на рассмотрение педагогического совета и Ученического совета гимназии предложения по Уставу гимназии; обеспечивает соблюдение законодательства РФ по социальной поддержке обучающихся; рассматривает порядок договора гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию образовательных услуг, в том числе, платных дополнительных образовательных услуг; дает рекомендации администрации гимназии по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в гимназии, в том числе по укреплению их здоровья, организации питания, двигательной активности; содействует совершенствованию организации и улучшению условий труда педагогических и других работников гимназии; содействует развитию творческой личности обучающихся через эффективную организацию коллективной творческой деятельности и ученического самоуправления; вносит предложения и устанавливает необходимость и вид ученической формы. содействует совершенствованию материально-технической базы гимназии, благоустройству ее помещений и территорий; взаимодействует с общественными культурно-просветительными и другими образовательными учреждениями по расширению образовательного пространства; взаимодействует с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.</i></p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p><i>Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; внесение предложений об организации сотрудничества Гимназии с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Гимназии и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов по проверке деятельности Гимназии; заслушивание публичного доклада директора Гимназии, его обсуждение; рассмотрение локальных актов Гимназии согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; участие в разработке положений Коллективного</i></p>

	<i>договора.</i>
Педагогический совет	<i>Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Гимназии, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Гимназии; принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии; принимает решение к обучающимся о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом Гимназии.</i>

Для осуществления научно-методической работы в Гимназии функционирует научно-методический совет и 10 структурных методических объединений:

- методическое объединение начального образования;
- методическое объединение филологического образования;
- методическое объединение филологического образования (иностраный язык);
- методическое объединение учителей математического образования;
- методическое объединение учителей гуманитарного образования;
- методическое объединение учителей естественнонаучного образования;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей музыки, ИЗО, технологии;
- методическое объединение инклюзивного образования;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса в МБОУ «Хибинская гимназия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МБОУ «Хибинская гимназия» осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного Приказом Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888).

Основным видом деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успешности обучения учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Хибинская гимназия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную деятельность детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в МБОУ «Хибинская гимназия» осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП, НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Воспитание семейных ценностей;
8. Формирование коммуникативной культуры;
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
10. Правовое воспитание и культура безопасности;
11. Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана рабочая программа воспитания, в которой сформулирована общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся. Важным фактором в достижении которой является сотрудничество педагога и ребенка.

Воспитательная работа по Программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, клубы, учебные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и сетевым программам дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, классных сообществ, так и на уровне региона;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба, клуба «Большая перемена», первичного отделения РДШ, юнармейского отряда;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Организация внеурочной деятельности в гимназии соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, научные лаборатории.

Расширены возможности личноно развивающей среды гимназии за счет функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где реализуются программы дополнительного образования, системы внеурочной деятельности, включения гимназии в Российское движение школьников, участие во Всероссийском проекте «Большая перемена». Максимально использовались возможности внешних ресурсов: родительской общественности, внешкольных детских городских учреждений, учреждений культуры, учебных заведений, системы дистанционного обучения и т.д.

На протяжении 2022 года в гимназии создавались условия для **развития личности каждого ученика**, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

С целью выявления уровня сформированности личностных результатов у обучающихся классные руководители с 1 по 11 класс провели мониторинг с помощью «Карты оценки личностных результатов освоения ООП». Эта новая система оценки, в связи с работой по новой рабочей программе воспитания и ее целевыми установками.

С 2022/2023 учебного года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации;
- разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;
- проводит экспертизу методических материалов по развитию социальных компетенций детей и подростков классного коллектива;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации рекомендуемых методических материалов;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом.;
- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся
- общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
 - организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
 - осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

Дополнительное образование.

В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного и технического направления на базе центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»: «Вектор» (шахматы), «Основы 3-D моделирования», «Робототехника», «WEB-студия», «Фото-видео-студия». В рамках договора о сетевом взаимодействии с Центром детского творчества «Хибины» реализуются программы туристско-краеведческого, естественнонаучного, социально-гуманитарного и физкультурно-спортивного направлений: «Юнармеец», «Юный турист», «Здоровое питание», «Школьный КВН», «Хоровое пение».

Анализ данных по посещению занятий дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности показал, что контингент обучающихся сохраняется. Программы по итогам 2021/2022 учебного года выполнены. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Отмечен положительный момент в том, что программы дополнительного образования реализуются на базе гимназии и разнообразие курсов внеурочной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Таблица 2.

МБОУ «Хибинская гимназия»	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2 полугодие 2021/2022 у. г. – 371 1 полугодие 2022/2023 у. г. – 370
Основная образовательная программа основного общего образования	2 полугодие 2021/2022 у. г. – 440 1 полугодие 2022/2023 у. г. – 458
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 полугодие 2021/2022 у. г. – 73 1 полугодие 2022/2023 у. г. – 66

Всего в МБОУ «Хибинская гимназия» получали образование –

2 полугодие 2021/2022 у. г. – 884

1 полугодие 2022/2023 у. г. – 894

- из них – детей с ОВЗ -

2 полугодие 2021/2022 у. г. – 42

1 полугодие 2022/2023 у. г. – 53,

из них для 13 учащихся в соответствии с постановлениями МСЭ организовано индивидуальное обучение на дому.

- в том числе детей-инвалидов -

2 полугодие 2021/2022 у. г. – 13

1 полугодие 2022/2023 у. г. – 14

- из них обучалось на дому -

4

Категории обучающихся с ОВЗ:

- задержка психического развития -

2 полугодие 2021/2022 у. г. – 20 (2,25%)

1 полугодие 2022/2023 у. г. – 28 (3,13%)

- | | |
|----------------------------|--|
| - тяжелые нарушения речи - | 2 полугодие 2021/2022 у. г. – 19 (2,15%)
1 полугодие 2022/2023 у. г. – 22 (2,46%) |
| - слабослышащие - | 2 полугодие 2021/2022 у. г. – 3 (0,03%)
1 полугодие 2022/2023 у. г. – 3 (0,03%) |

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

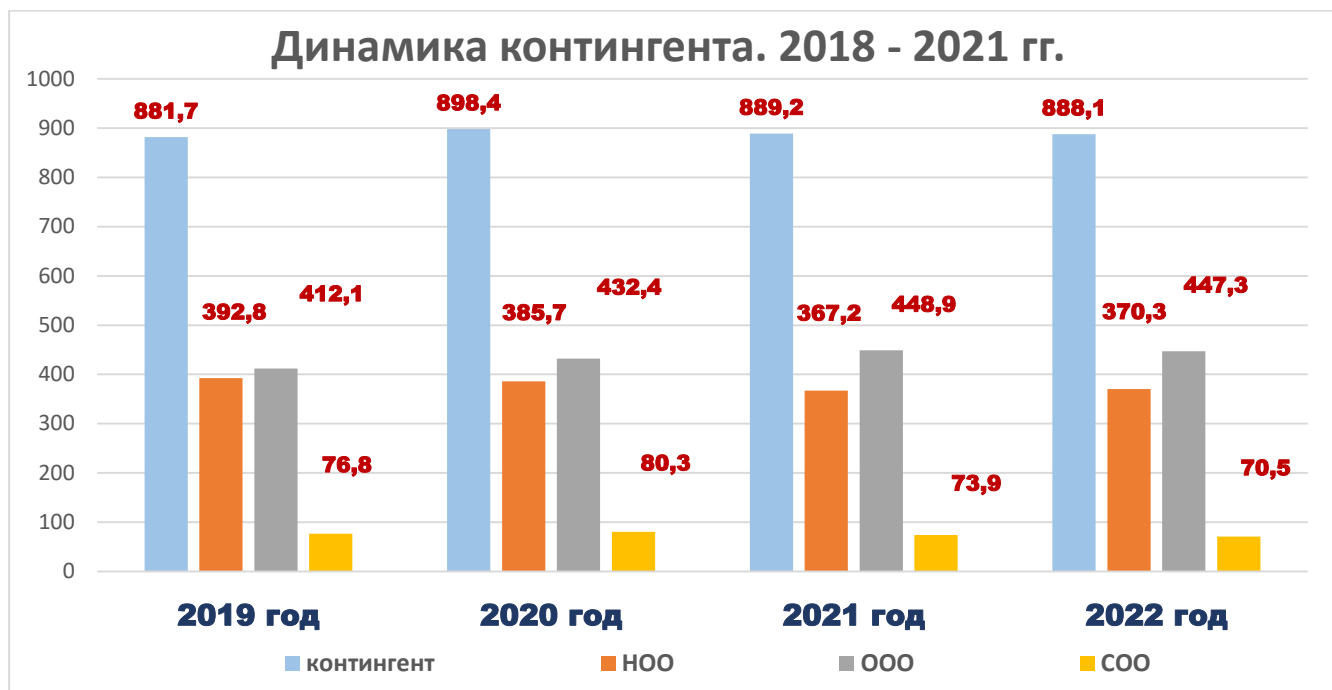
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019 – 2022 г. г.

Таблица 2.

№	Параметры статистики контингента	2019 г.	2020 г.	2021 г.	На конец 2022
Количество обучающихся в году (приведены средние показатели по году)					
1.	- начальное общее образование	392,8	385,7	367,2	370,3
	- основное общее образование	412,1	432,4	448,9	447,3
	- среднее общее образование	76,8	80,3	73,9	70,5
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования	881,7	898,4	889,2	888,1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение					
2.	- начальное общее образование	2	1	0	2 (1 класс продолженное обучение учащихся с ОВЗ)
	- основное общее образование	1	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования	3	1	0	0 (2)
Не получили аттестат об уровне образования					
3.	- основное общее образование	0	0	0	0
	- среднее общее образование	0	0	0	0
Окончили гимназию с аттестатом особого образца					
4.	- основное общее образование	1 (1,4%)	3 (4,62%)	8 (8,79%)	4 (5,06%)
5.	- среднее общее образование	8 (27,6%)	13 (30,95%)	2 (5,41%)	4 (11,76%)

Диаграмма 1



Отмечается в целом стабильная динамика контингента (2019 – 2022 гг.)

- в 2020 г. увеличение контингента обучающихся составило в сравнении с 2019 г. **+6,0%**.
- в 2021 г. уменьшение контингента обучающихся составило в сравнении с 2020 г. **-1,0%**.
(уменьшение количества классов с 33 до 32).
- в 2022 г. уменьшение контингента обучающихся составило в сравнении с 2021 г. **-0,1%**.

В гимназии функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов:

- английского языка

- 2019 год – 3в, 5а, 7а классы
- 2020 год – 4в, 6а, 8а классы
- 2021 год – 5в, 7а, 9а классы
- 2022 год – 6в, 8а классы

- русского языка

- 2019 год – 6в, 8а, 9б классы
- 2020 год – 5а, 7в, 9а классы
- 2021 год – 6а, 8в классы
- 2022 год – 7а, 9в классы.

Уменьшение количества классов с углубленным изучением отдельных предметов связано с переходом образовательных организаций Мурманской области на режим 5-дневной учебной недели и невозможностью в соответствии Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» изыскать дополнительные часы для углубленного изучения отдельных предметов.

В гимназии функционируют профильные классы (ФГОС СОО)

- 2019 год – 10 (универсальный, ФГОС СОО),
10 (универсальный, ФГОС СОО),
11 (социально-гуманитарный профиль, ФК ГОС),
11 (естественнонаучный, ФГОС СОО)
- 2020 год – 10 (гуманитарный, ФГОС СОО)

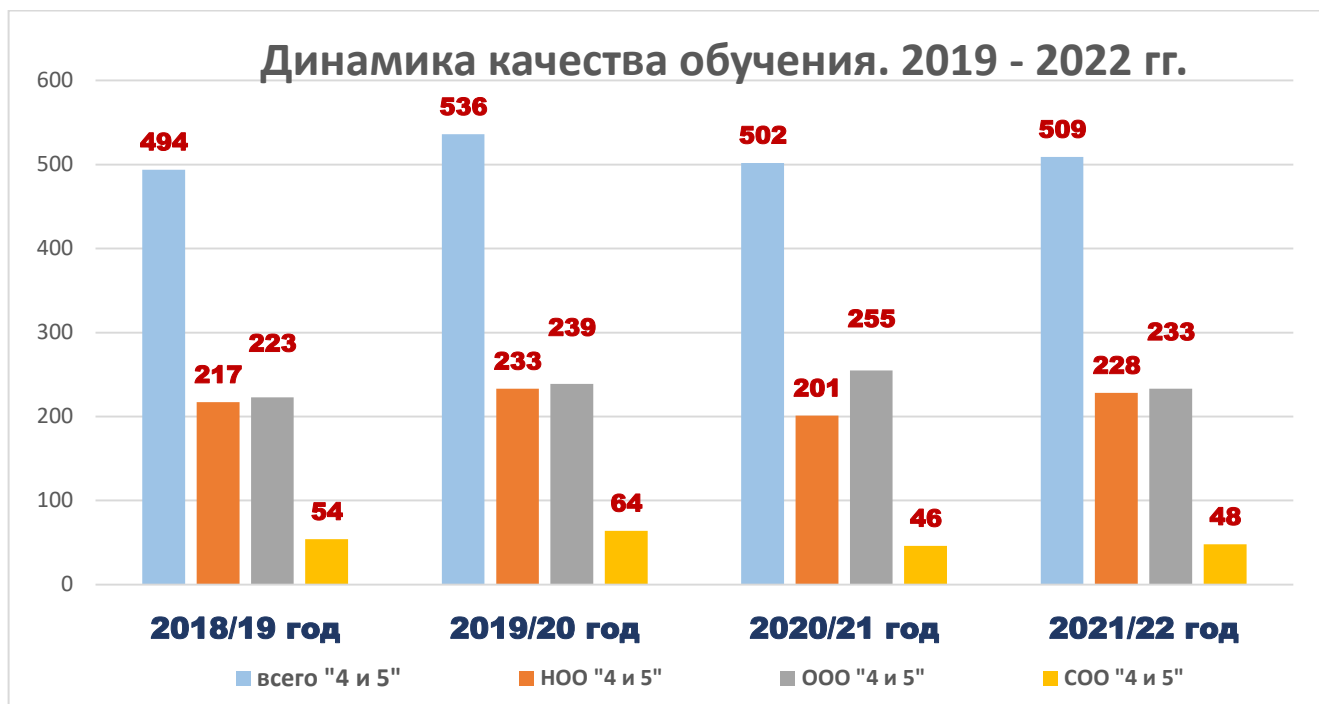
- 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО)
 11 (универсальный, ФГОС СОО)
 11 (универсальный, ФГОС СОО).
- 2021 год – 10 (гуманитарный, ФГОС СОО)
 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО)
 11 (гуманитарный, ФГОС СОО)
 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО).
- 2022 год - 10 (гуманитарный, ФГОС СОО)
 10 (естественнонаучный, ФГОС СОО)
 11 (гуманитарный, ФГОС СОО)
 11 (естественнонаучный, ФГОС СОО).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
 Статистика показателей по учебным годам
 (2018/19 у. г., 2019/20 у. г., 2020/2021 у. г., 2021/2022 у. г.)
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»
 по результатам промежуточной аттестации.

Таблица 4.

№	Параметры качества образования	2018 / 2019 у.г.	2019 / 2020 у.г.	2020 / 2021 у.г.	2021 / 2022 у.г.
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5»					
1.	- начальное общее образование	217	233	201	228
	- основное общее образование	223	239	255	233
	- среднее общее образование	54	64	46	48
	- общее количество обучающихся на всех уровнях образования (доля %)	494 (63,17%)	536 (66,83%)	502 (62,28%)	509 (64,27%)

Диаграмма 2.



Отмечается стабильно высокий уровень качества обучения обучающихся Гимназии.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Статистика показателей ЕГЭ по русскому языку (2019 – 2022 гг.)

Таблица 5

№	Показатели ЕГЭ	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- Количество участников ЕГЭ (русский язык)	29	40	37	34
	- количество получивших 100 баллов	0	0	0	0
	- количество высокобалльных работ (81 – 100 б.)	11 (37,9%)	15 (37,5%)	12 (32,4%)	3 (8,82%)
	- средний балл	79,45	77,33	75,03	68,94

Статистика показателей ЕГЭ по математике (проф. уровень) (2019 – 2022 гг.)

Таблица 6

№	Показатели ЕГЭ	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- Количество участников ЕГЭ (математика, проф.)	16	26	23	16

- количество получивших 100 баллов	0	0	0	0
- количество высокобалльных работ (81 – 100 б.)	1 (6,3%)	1 (3,8%)	1 (4,3%)	1 (4,8%)
- средний балл	58,06	58,69	61,04	58,75

Диаграмма 3.



Отмечается стабильная (высокая) динамика результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку (уровень результатов выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области).

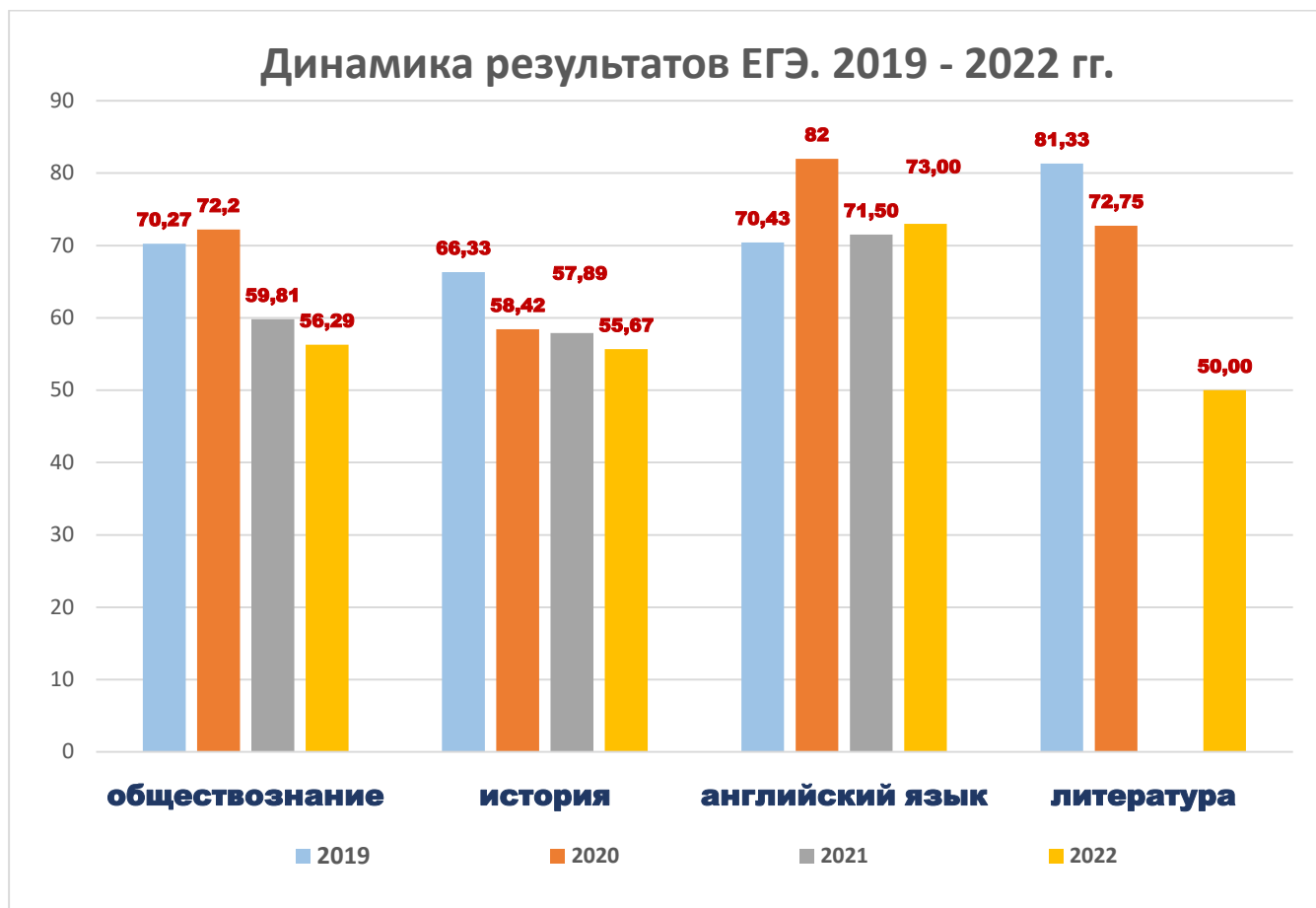
Отмечается стабильная динамика результатов среднего балла по математике (профильный уровень) (уровень результатов выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области).

Статистика показателей экзаменов по выбору ЕГЭ (2019 – 2022 гг.)

Таблица 7

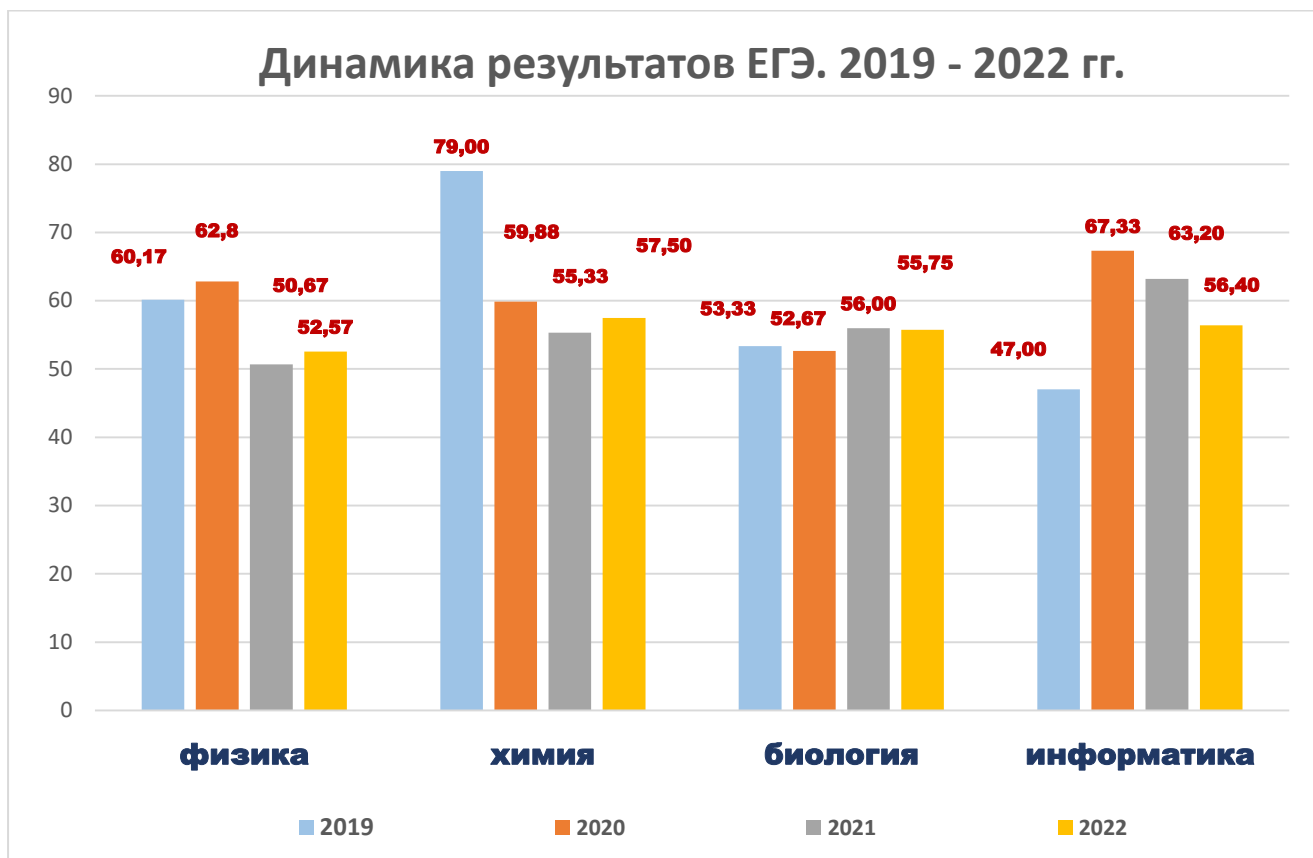
№	Показатели ЕГЭ (средний балл)	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- обществознание	70,27	72,20	59,81	56,29
2	- история	66,33	58,42	57,89	55,67
3	- английский язык	70,43	82,0	71,50	73,0
4	- литература	81,33	72,75	-	50,0
5	- физика	60,17	62,80	50,67	52,57
6	- химия	79,0	59,88	55,33	57,50
7	- биология	53,33	52,67	56,0	55,75
8	- информатика	47,0	67,33	63,20	56,40

Диаграмма 4.



Отмечена отрицательная динамика результатов ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла в 2021 – 2022 гг. (уровень результатов выше аналогичных в муниципалитете и Мурманской области).

Диаграмма 5.



Отмечена отрицательная динамика результатов ГИА-11 по предметам естественнонаучного цикла в 2021 – 2022 гг. (уровень результатов по предметам естественнонаучного цикла сопоставим с аналогичными результатами в Мурманской области по биологии, физике, информатике).

Статистика показателей экзаменов ГИА- 9 (ОГЭ) (2019 – 2022 гг.)

ГИА-11 в формате ЕГЭ, ГИА-9 в формате ОГЭ (ГВЭ) проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период, резервный период и дополнительный период (сентябрь).

Получили неудовлетворительные оценки в основные сроки ГИА, не прошли аттестацию по медицинским показаниям (19.05. – 22.06 2022 г.), допущены к сдаче экзаменов в резервные сроки (4 – 9.07. 2022 г.)

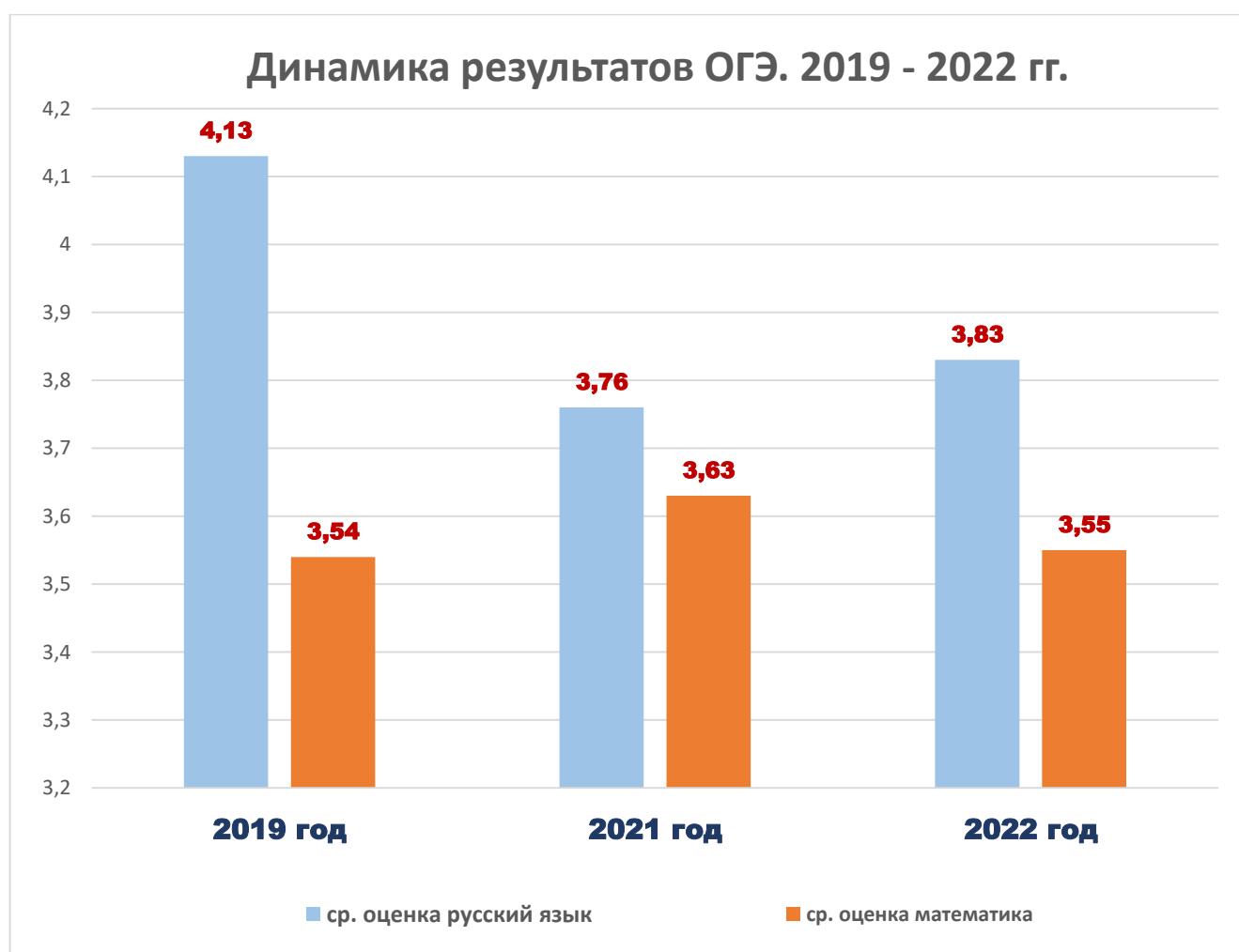
✓ **9абв класс – 14 учащихся:** предметы - *обществознание, химия, математика (ОГЭ), физика, математика (ГВЭ), информатика, география, русский язык, физика.*

✓ **Всего – 14 учащихся – 17,72%, из них 1 учащийся (медицинские показания).**

В резервные и дополнительные сроки все 14 учащихся сдали экзамены ОГЭ (ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

№	Показатели ОГЭ (средняя оценка)	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- русский язык	4,13	В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) ГИА – 9 не проводилась	3,76	3,83
2.	- математика	3,54		3,63	3,55
3.	- обществознание	3,36		ГИА на уровне основного общего образования проводилась только по обязательным учебным предметам	3,16
4.	- история	4,0			3,00
5.	- английский язык	4,60			4,00
6.	- география	3,71			3,72
7.	- физика	3,82			3,13
8.	- химия	4,0			3,45
9.	- биология	3,29			3,53
10.	- информатика	3,89			3,44

Диаграмма 6.



Отмечается снижение результатов по русскому языку (в сравнении с доковидным 2019 годом) (уровень результатов по русскому языку сопоставим и выше результатов в муниципалитете и Мурманской области).

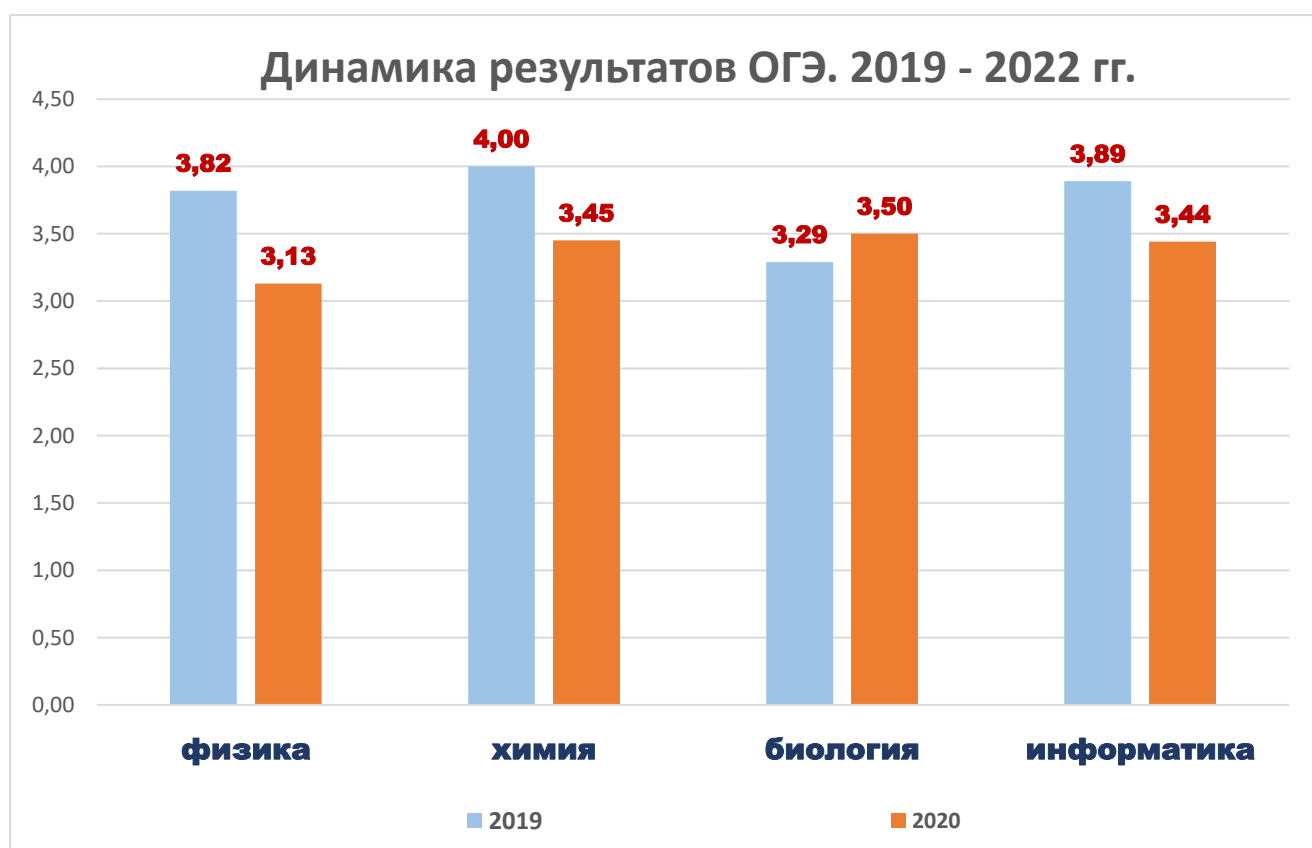
Отмечается стабильная динамика результатов по математике (уровень результатов по математике сопоставим с результатами в муниципалитете и Мурманской области).

Диаграмма 7.



Отмечается отрицательная динамика результатов ОГЭ по предметам общественно научного цикла, за исключением географии.

Диаграмма 8.



Отмечается отрицательная динамика результатов ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла, за исключением биологии.

9-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

Таблица 9

	2021/2022	%
Всего выпускников	79	100
Продолжают обучение в УСПО	48	60,76%
Продолжили обучение в 10 классе гимназии	28	35,44%
Продолжили обучение в 10 классе (другая школа города)	3	3,80%
Продолжили обучение в 10 классе (другой город)	0	0%
Трудоустройство	0	0%
Не определились	0	0%

Мониторинг профессионального определения и трудоустройства выпускников
11-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

Таблица 10

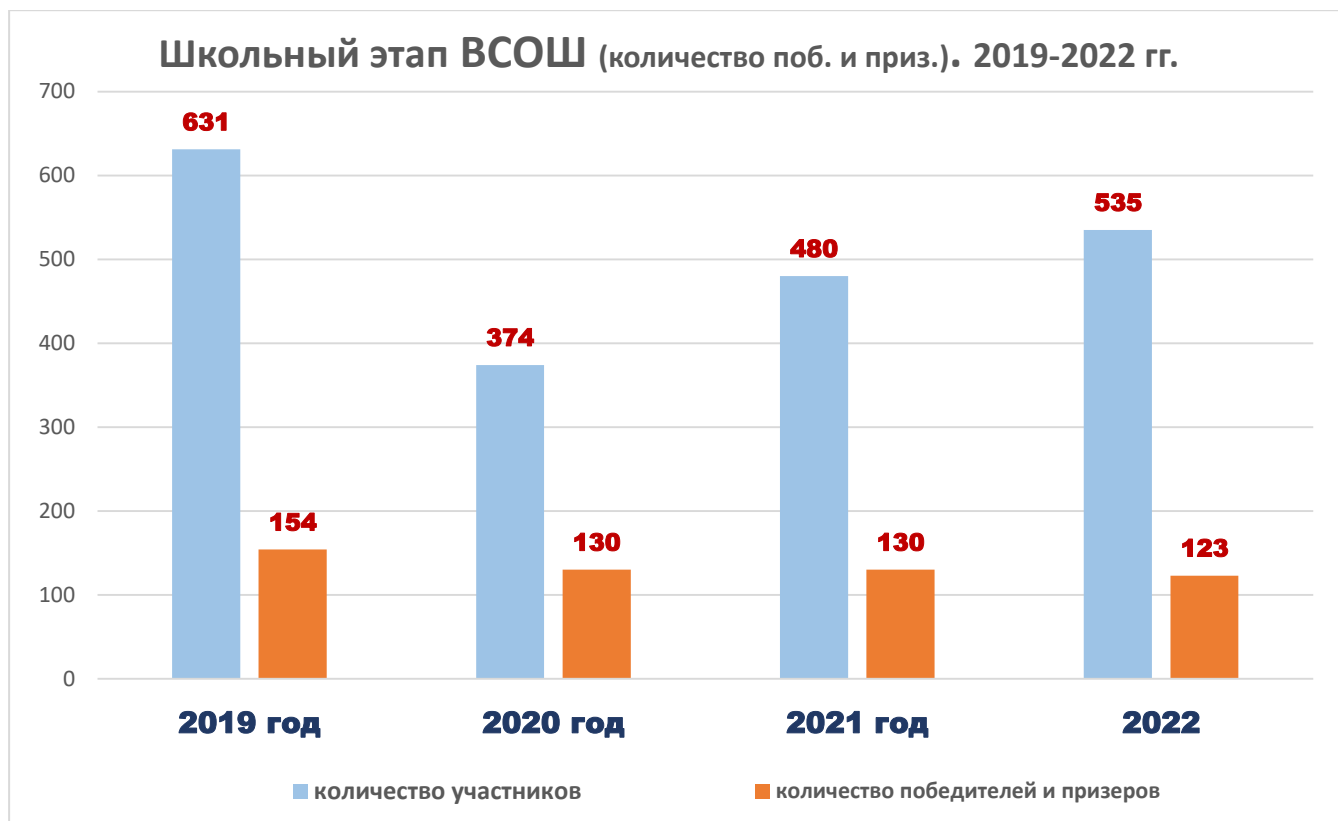
	2020/2021	%
Всего выпускников 11 классов	34	100
Поступили в УВПО	25	73,53%
Бюджетное обучение	20	80,0%
Платное обучение	5	20,0%
Поступили в УСПО	7	20,59%
Бюджетное обучение	7	100%
Платное обучение	0	0%
Не определились	2	5,88%
Трудоустройство	0	0%

УП. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ШКОЛЬНИКОВ (2018 – 2021 гг.)

Таблица 11

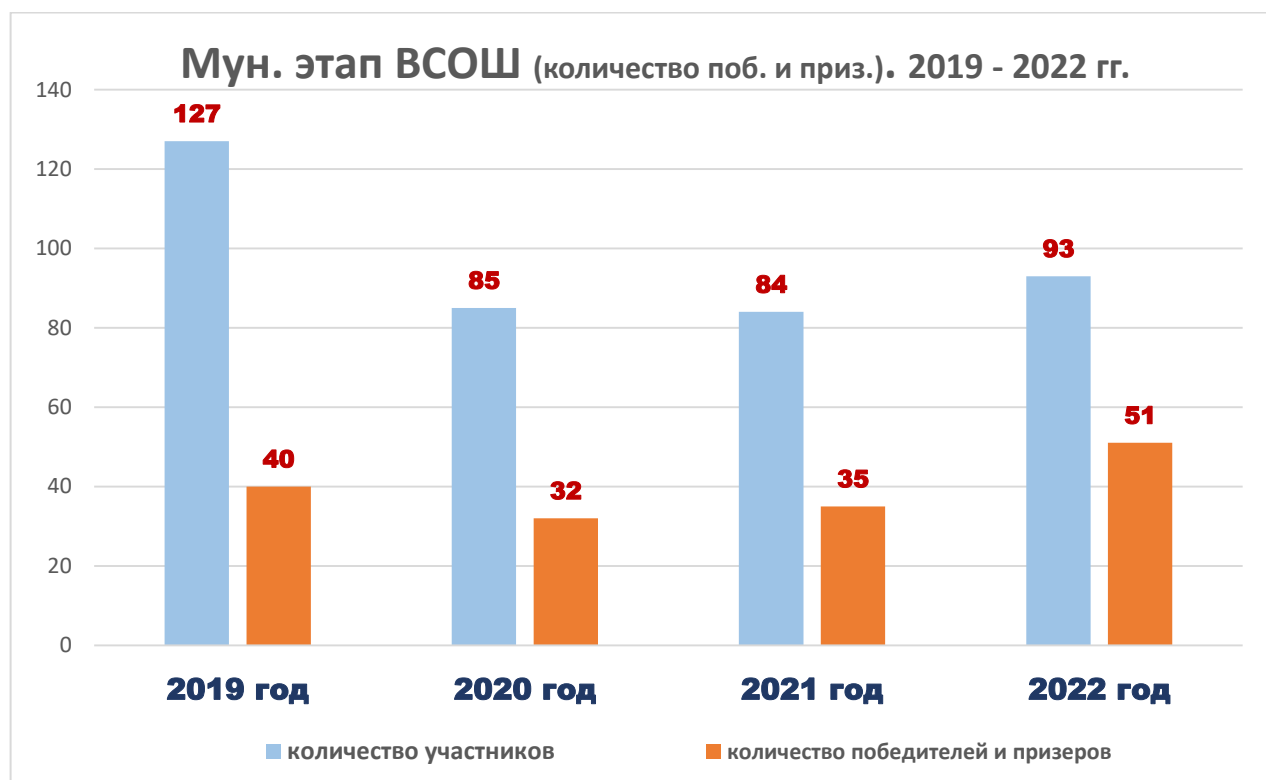
№	Показатели ОГЭ (средняя оценка)	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Школьный этап ВСОШ					
1.	- количество участников	631	374	480	535
	- количество победителей и призеров	154	130	130	123
Муниципальный этап ВСОШ					
2.	- количество участников	127	85	84	93
	- количество победителей и призеров	40	32	35	51
Региональный этап ВСОШ					
3.	- количество участников	16	15	14	РЭ проводился в феврале марте 2023
4.	- количество победителей и призеров	5	6	0	

Диаграмма 9.



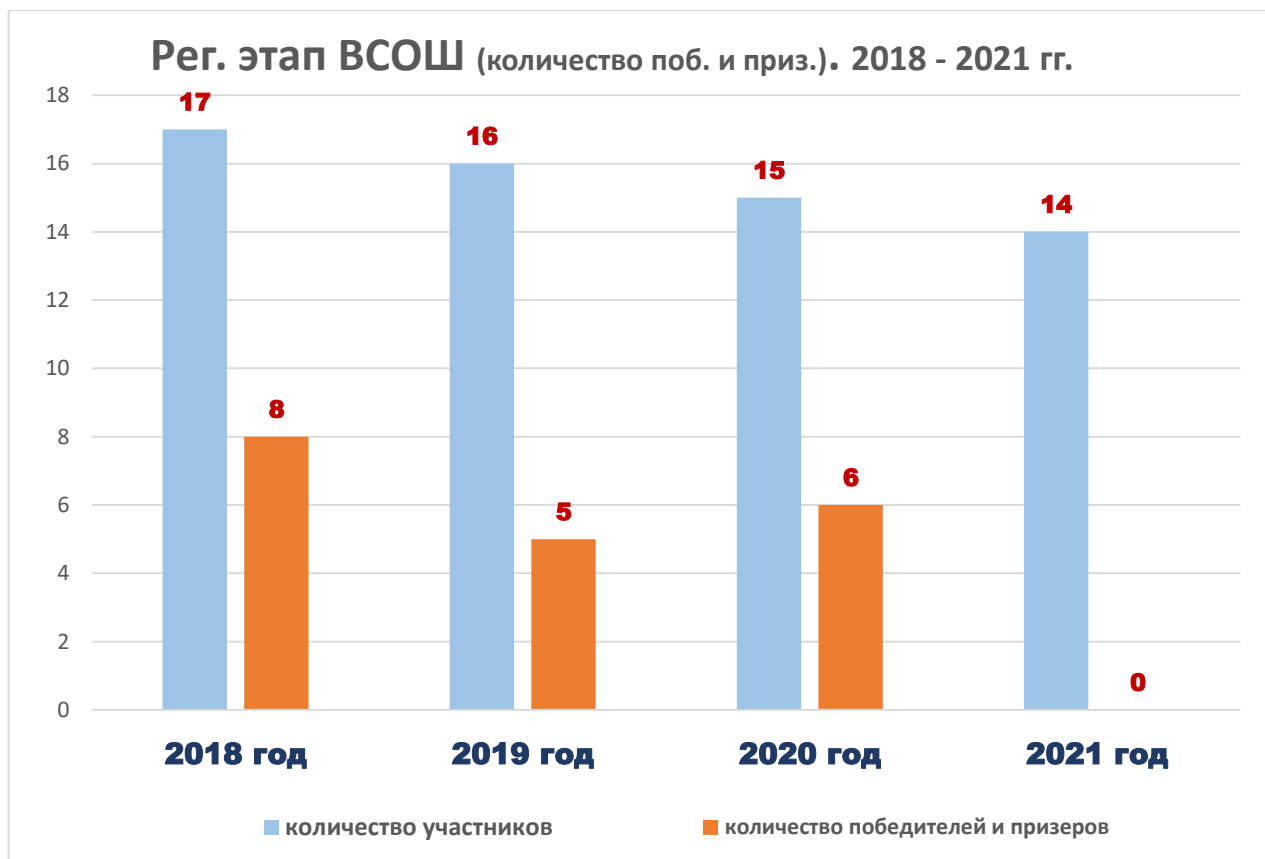
Особенностью 2022 года проведение школьного этапа онлайн на платформе образовательного центра «Сириус» по 6 предметам: физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика, в которых приняли участие 141 человек.

Диаграмма 10.



В 2022 отмечено максимальное количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

Диаграмма 11.



УШ. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Таблица 12.

№	Кадровый состав	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022
1.	- численность педагогических работников	49	54	54	54
2.	- численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	46	51	49	49
3.	- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	22	25	25	25
4.	- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11	8	11	15
5.	- численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	9	7	5
6.	- численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	16	15	17	15

Образовательная деятельность Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется эффективная подготовка профессионального роста.

ИХ. ИНФРАСТРУКТУРА

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде.

Таблица 13

№	Библиотечный фонд	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде	17046	17562	26083	27650

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в ФПУ утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 диски (видео), сетевые образовательные ресурсы - 1 РЭБ (Российская электронная библиотека).

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 1 комплект

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ

Таблица 14.

№	Количество компьютеров	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	- Количество компьютеров	169	210	212	212
2.	- Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,19	0,23	0,24	0,24

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 41 учебный кабинет, 38 из них оснащены стационарными интерактивными досками и 40 мультимедийными проекторами, в каждом кабинете оборудованы АРМ учителя, включающие ноутбук, МФУ. В гимназии функционируют, оснащенные в соответствии с ФГОС ОО:

- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет информатики,
- кабинеты для начальных классов,
- кабинеты русского языка и литературы,
- кабинеты иностранного языка,
- кабинеты истории и обществознания,
- кабинет географии,
- кабинеты технологии,
- кабинеты математики,
- кабинет ОБЖ,
- кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

МБОУ «Хибинская гимназия» является юридическим лицом и имеет право на ведение финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Финансирование гимназии осуществляется на основе нормативов финансирования Мурманской области, определяемых по каждому типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в том числе контингента образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Источники финансирования:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств областного бюджета, предоставляемые из бюджета субъекта Российской Федерации в соответствии с нормативами, устанавливаемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу; средства местного бюджета
- Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

В 2022 году продолжалось плановое развитие инфраструктуры гимназии.

В 2022 году израсходовано:

- На содержание и обеспечение учебно-воспитательного процесса – 5464061,39 руб.

Из них:

- ✓ На развитие информационной среды гимназии израсходовано 440505,89 руб.
- ✓ На модернизацию условий безопасности УВП, антитеррористической защищенности УВП, охраны здоровья обучающихся и коллектива в соответствии с федеральными требованиями - 848315,61 руб.
- ✓ На обеспечение санитарного режима и техническое обслуживание УВП - 613998,96 руб.
- ✓ На обеспечение педагогического процесса – 1982058,05 руб.
- ✓ На модернизацию материально-технической базы – 1424174,43 руб.
- На коммунальные расходы – 4078381,15 руб.
- Итого расходовано – 9542442,54 руб.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) оцениваются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания гимназии;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитической информации по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, по степени риска результаты гимназии относятся к «не рискованной» зоне, сформированность личностных результатов высокая. Низкий уровень функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная) не выявлен.

Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся со средним и высоким уровнем составляет 97%.

Показатели оценки качества:

- Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 97,1%
- Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 93,6%
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 76,0%
- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 94,2%
- Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 90,2%

XI. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участие в проектах и инновациях.

С 2020 году Гимназия - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2020 году в Гимназии организован Центр образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – Центр), который создан в рамках Федерального проекта «Современная школа», направленный на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках проекта получено современное оборудование для кабинета информатики и кабинета проектной деятельности.

Основным видом деятельности Центра является обучение и образование детей в возрасте от 10 до 18 лет по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением проектных методик.

В Центре созданы кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, включающем учебное пространство с оборудованием по направлениям: технология, информатика, ОБЖ (типовые школьные классы, 63,5 кв. м., 60,3 кв. м.) и учебно-рекреационное пространство для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающая шахматную гостиную и медиазону, рабочие места для групповой деятельности, мягкие зоны.

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базы не менее 100% обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» (индикаторы 1,2), осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Качество обучения по предметам «Технология» - 100%; «ОБЖ» - 100%, «Информатика» - 100%

2. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время (индикатор 3), в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, за счет использования инфраструктуры Центра для проведения занятий:

- по дополнительным общеобразовательным программам:
 - ✓ «Вектор» (шахматы)
 - ✓ «Робототехника»
 - ✓ «3D моделирование»
 - ✓ «Разработка на Python для российских операционных систем»
 - ✓ «Фото-видео студия»
 - ✓ «WEB-студия»

в том числе с использованием сетевой формы (МБОУ «СОШ №10» (сельская школа) (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/735-pervoe-zanyatie-v-ramkakh-setevogo-sotrudnichestva.html>)).

- Проведения занятий внеурочной деятельности технического и естественнонаучного направления.
- Проведение учебных занятий в дистанционной форме для обучающихся 9 – 11 классов, онлайн-олимпиады, дистанционные олимпиады.

3. Наиболее значимые социально-культурные мероприятия, проведенные в Центре в 2022 году.

- «Новогодний эндшпиль» (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/762-novogodnij-endshpil-v-tsentre-tochka-rosta.html>)

- школьный этап ВСОШ на платформе «Сириуса» по математике, химии, информатике, физике, биологии, астрономии (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/680-shkolnyj-etap-vsrossijskoj-olimpiady-shkolnikov-po-khimii.html>)

- День космонавтики (<https://hibgim.ru/hoe/tochka-rosta/582-khibgim-tv-vypusk-13-ot-12-04-2021-den-kosmonavtiki.html>)

- межмуниципальный киберспортивный online-турнир «Гонка героев» (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/776-mezhmunitsipalnyj-kibersportivnyj-online-turnir-gonka-geroev.html>)

- атомный урок «Энергий Ядра» (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/664-atomnyj-urok-energiya-yadra.html>),

- акция «Добрая суббота» в рамках проекта «Большая перемена» (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/671-bolshaya-peremena-23.html>),

- межмуниципальный турнир «Новогодний КИБЕР-ТРИАТЛОН» (<https://hibgim.ru/home/tochka-rosta/494-khibgim-tv-vypusk-7-novogodnij-kiber-triatlon.html>)

- онлайн-квиз «Большая игра» среди Клубов и региональных сообществ «Большая перемена» от Клуба «Большая перемена» МБОУ «Хибинская гимназия».

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хибинская гимназия» (Общеобразовательная организация) по состоянию на **16.09.2022**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом	Достигнутое значение в целом по МБОУ «Хибинская гимназия»
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	350	379
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и	250	345

	«Информатика» на базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	623	718
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	40	44
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	140
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	30	32
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	10	16
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

Участие в различных конкурсах и проектах.

В течение 2022 года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников активно принимали участие в различных конкурсах и проектах.

- Городской конкурс «Ученик года»,
- Городской конкурс среди учащихся ОУ на премии, стипендии Главы муниципального образования г. Кировска одарённым детям,
- Конкурсный отбор на «Грант Генерального директора АО «Апатит»,
- Конкурсный отбор на получение премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи.
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»,
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (муниципальные и региональные),
- Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»,
- VI Всероссийской онлайн- конференции научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Наследие Моей Страны»,
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместеярче,
- Молодежный исторический квест, посвященный историческим событиям ВОВ,
- Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»,
- VI Всероссийской онлайн- конференции научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Наследие Моей Страны»,
- Городской конкурс чтецов в рамках (Рубцовские чтения) «Рубцовский январь в Хибинах»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Стихи живые – сами говорят, и не о чем-то говорят, а что-то...»;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- Региональный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика»;
- Открытый дистанционный межмуниципальный конкурс молодых исполнителей «Северная звезда – 2022»;
- Муниципальная ролевая социально-экономическая игра «Новый мир - 2022»;

- Соревнования по робототехнике,
- Муниципальная конкурсно-игровая программа «Космический движ РДШ»;
- Профориентационный фестиваль «Старт в профессию»;
- Фестиваль «В ритме РДШ»;
- Муниципальная дискуссионная площадка «Альтернатива»,
- Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»
- Акция «Расскажи о главном», в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена»,
- Муниципальный фестиваль, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне, «Давным-давно была война»;
- Всероссийский дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее» город Москва,
- Математические игры «Точка опоры»
- Всероссийская инженерная олимпиада НТИ,
- Областной форум «Молодёжный вектор Арктики»,
- Ежегодный Всероссийский открытый дистанционный (online) конкурс, посвященный Дню Героев Отечества, «Слава Героям Отчизны!» в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу»,
- Межмуниципальный конкурс молодых исполнителей «Северная звезда»,
- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой Войны»,
- I Всероссийский конкурс чтецов, приуроченному к году памяти и славы «Строки войны»,
- Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета»,
- Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»,
- Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» (муниципальный, дивизиональный, региональный, федеральный этапы),
- Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма. Есть такая профессия Родину защищать»,
- Областной фестиваль детского художественного творчества "Дорога и дети";
- Мероприятия к Международному дню мира:
- Экологический проект "Чистые игры";
- Муниципальные соревнования с элементами ориентирований «Тайники Нойда»;
- Региональный конкурс «Праздник эколят- молодых защитников природы»;
- Региональный конкурс «Стиль жизни – Здоровье»;
- Интеллектуальная онлайн – игра «Россия – наш общий дом»;
- Всероссийский проект: Квест ко Дню Рождения РДШ "Путешествие на остров мечты";
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»;
- Областной интернет-конкурс «Здоровым быть модно!»;
- Муниципальный добровольческий форум "Мы-команда";
- Региональный антикоррупционный молодежный социальный онлайн-челлендж #будьчестным и др.

Согласно Плану внеурочной воспитывающей деятельности и календарному плану мероприятий гимназии в 2022 году проведены и школьные мероприятия:

- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Ассамблея победителей;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «1-е сентября – начало учебного года!»;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- Праздник «Посвящение в гимназисты»;
- День науки;
- Интеллектуально-познавательный марафон «Я – житель планеты Земля»;
- Декада «SOS»;

- Предметные недели и олимпиады;
- Новогодний фестиваль детского творчества «Шквал» и др.

Для обучающихся были организованы профилактические встречи с мировой судьей и сотрудниками прокуратуры по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за распространение информации и призыв к экстремизму, в том числе в социальных сетях, за кражу и порчу имущества и др.

В течение 2022 года были организованы профориентационные встречи для обучающихся 9-11 классов с представителями различных учебных заведений, в том числе МАГУ, сотрудниками МВД, военнослужащими, которые представляли военные и юридические учебные заведения.

Для родителей организовано родительское собрание о рынке труда для будущих выпускников. Состоялось родительское собрание с представителями ФосАгро и приемной комиссии Апатитского филиала МАГУ.

Анализ показателей указывает, что МБОУ «Хибинская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Хибинская гимназия» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся