

Аннотация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (10 класс)

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК):

- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
- В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хибинская гимназия» на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• различать экономические явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;• применять способы анализа индекса потребительских цен;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми право-отношениями в области личных финансов;• объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;• знать и конкретизировать примерами	<ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный

виды налогов;

- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

финансовый план;

- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налого-плательщика в конкретных ситуациях;*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;*
- *на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты*

	<p><i>от мошенничества на финансовом рынке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> • <i>исполнения типичных экономических ролей;</i> • <i>решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</i> • <i>совершенствования собственной познавательной деятельности;</i> • <i>оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.</i>
--	--

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">• составление простых планов с помощью учителя;• проявление познавательной и творческой инициативы;• оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">• составление текстов в устной и письменной формах;• готовность слушать собеседника и вести диалог;• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	---