

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) слабослышащих и позднооглохших обучающихся – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных слабослышащих и позднооглохших обучающихся, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений слуха, места проживания обучающегося и вида организации.

Определение одного из вариантов АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, учебно-методического комплекта «Школа России» с учетом материально-технических, кадровых и организационных ресурсов МБОУ «Хибинская гимназия», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО обучающихся определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. .

АООП НОО обучающихся содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО слабослышащих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу воспитания

Организационный раздел включает учебный план, учебный график, календарный план внеурочной деятельности и реализации программы воспитания, систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся.

Цель реализации АООП НОО— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП НОО сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и связанными с ними объективными трудностями.