

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) основного общего образования (далее – ООО) слабослышащих и позднооглохших обучающихся – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных слабослышащих и позднооглохших обучающихся, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений слуха, места проживания обучающегося и вида организации.

Определение одного из вариантов АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом ИПРА и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО)) на основе федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025, с учетом материально-технических, кадровых и организационных ресурсов МБОУ «Хибинская гимназия», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП ООО обучающихся определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. .

АООП НОО обучающихся содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание оОО слабослышащих обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу воспитания

Организационный раздел включает учебный план, учебный график, календарный план внеурочной деятельности и реализации программы воспитания, систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся.

Цель реализации АООП ООО— обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта

Планируемые результаты освоения АООП ООО обучающимися с ОВЗ дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АООП ООО сохраняется в его традиционном виде. При этом обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах, что требует внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и связанными с ними объективными трудностями.