



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общественного совета

04 июля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Хибинская гимназия»

_____ Л.А. Новикова

04 июля 2025 года

ФОРМУЛА НАШЕГО УСПЕХА

Образование

Творчество

Успех

ГИМНАЗИЯ – место и время счастливого проживания детства и отрочества, время создания предпосылок для будущей успешной судьбы самодостаточного человека...

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ «Хибинская гимназия»

2024 – 2025

УЧЕБНЫЙ ГОД



Мурманская область, г. Кировск
ул. Олимпийская д. 57а

телефон/факс - (81531) 55927,
телефон (директор) – (81531) 56977

e-mail: info@hibgim.ru

сайт: www.hibgim.ru



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБОУ «Хибинская гимназия» - многопрофильное инновационное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кировска Мурманской области. Школа создана в 1990; имеет статус гимназии с 2000 года. 32 года гимназия целенаправленно работает в режиме системного развития на основе научно-обоснованных Программ развития образовательной системы и инфраструктуры учреждения данной специфики. Программа развития на период с 2021 по 2025 год, является проектом образовательной среды гимназии, обусловленным новым социальным заказом общества.

В Программе определены тенденции и приоритеты в развитии гимназии, охарактеризованы главные проблемы и сформированы задачи деятельности педагогического и ученического коллектива, а также родительской общественности; определены пути и способы совершенствования мотивационных, научно-методических, кадровых, экономических, материально-технических условий на новом этапе развития гимназии.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

- ✚ Личностно-ориентированный подход как методологическая позиция.
- ✚ Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 1 по 11 класс, наличие психолого-педагогической, социальной службы.
- ✚ Система педагогической диагностики и мониторинга физического, интеллектуального, личностного развития обучающихся; профильной ориентации, качества образования.
- ✚ Построение индивидуальных траекторий развития, обучения, воспитания, выбор профиля обучения на основе ПП – диагностик.
- ✚ Выработка ключевых компетенций в личностно-ориентированном учебном процессе через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения, научно-исследовательской, проектной деятельности.
- ✚ Создание единого информационного пространства, всемерное использование ИКТ-технологий.

ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

Инвариантных:

- ✚ «Школьный урок»,
- ✚ «Классное руководство и наставничество»,
- ✚ «Работа с родителями»,
- ✚ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- ✚ Самоуправление»,
- ✚ «Профориентация»;

Вариативных:

- ✚ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✚ «Профилактика правонарушений»,
- ✚ Организация предметно-эстетической среды»



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Заложить в ребенке механизмы саморазвития, адаптации, самореализации, самовоспитания. Доминирующая оценка результативности обучения в этой системе не только уровень УУД, метапредметных умений и навыков, но и критерии сформированности ведущих качеств личности: способность к саморазвитию, рефлексии (самооценке), самореализации в быстроменяющемся мире.

Совокупность этих компонентов и есть качество образования.

В ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ГИМНАЗИИ:

СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОДУКТИВНЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ, ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ ГИМНАЗИИ

- ✚ идея успешности ребенка в его первом социальном опыте;
- ✚ идея выбора траектории образования и развития (человек – режиссер своей судьбы);
- ✚ идея защищенности ученика и учителя (гармония с собой и миром);
- ✚ идея открытости миру знаний (эффективные концепции, технологии, лучший опыт).

ДЕЛОВОЙ ПОРТРЕТ ГИМНАЗИИ

2024 – 2025 учебный год

Гимназия сегодня – это

- ✚ 32 класса
- ✚ 850 учащихся
- ✚ 7 классов (8-9 классы) с предпрофильной подготовкой
- ✚ 4 класса ФГОС СОО (10-11 классы)

Направления ФГОС СОО

- ✚ Естественнонаучное
- ✚ Гуманитарное



Учреждение располагает высокоразвитой инфраструктурой, имеет достаточные материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы для дальнейшего развития.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования осуществляется через следующие объединения и формы работы педагогов гимназии:

- + Научно-методический совет.
- + Методические объединения педагогов:
 - ✓ МО начального образования
 - ✓ МО филологического образования
 - ✓ МО филологического образования (иностранный язык)
 - ✓ МО математического образования
 - ✓ МО естественнонаучного образования
 - ✓ МО гуманитарного образования
 - ✓ МО технологического образования/физической культуры
 - ✓ МО инклюзивного образования
 - ✓ МО классных руководителей.
- + Постоянно действующие методические семинары, мастер-классы.
- + Школа передового педагогического опыта.
- + Система наставничества.
- + Психолого-педагогическая, социальная, логопедическая служба

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Всего учителей и педагогических работников:	54
Из них:	
Заслуженные учителя РФ	2
Награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ -	20 %
Имеют высшую и первую квалификационные категории	63 %
Победители конкурсного отбора в рамках национального проекта «Образование» -	4
Участники городских и региональных конкурсов «Учитель года»	14
Победители различных профессиональных конкурсов	22
Занесены в Международную большую энциклопедию «Лучшие люди» и «Лучшие в образовании»	12

В 2024 – 2025 году подтвердили свою квалификацию либо аттестованы на более высокую категорию:

На первую квалификационную категорию –	1 педагог
Подтвердили соответствие занимаемой должности –	4 педагога



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ОТЛИЧАЮТ КАЧЕСТВА:

- ✚ сформированность мышления и ключевых компетенций современного продуктивного педагога;
- ✚ способность к освоению и генерированию новых плодотворных идей и педагогических технологий;
- ✚ готовность к творческому партнерству со всеми участниками образовательного процесса.

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

- ✚ Опыт МБОУ «Хибинская гимназия» представлен в различных педагогических изданиях, энциклопедиях: «Кольская энциклопедия» (2009 г.), «Одаренные дети – будущее России» (2006, 2008, 2010 г.), «Лучшие люди России» (2010 г.), в федеральном справочнике «Среднее образование в России» (2010 г.), Большой международной энциклопедии «Лучшие люди» и «Лучшие в образовании» (2015 г.).
- ✚ МБОУ «Хибинская гимназия» внесена в федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» как лучшее учреждение образования (2010-2016 ежегодно).
- ✚ В феврале 2018 года гимназия стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Открытого Всероссийского смотра образовательных организаций РФ.
- ✚ В мае 2018 года гимназия стала ЛАУРЕАТОМ Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций РФ «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.
- ✚ Участие во Всероссийском конкурсе «Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Сохранение социального здоровья нации»
- ✚ В 2020 году гимназия стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения».
- ✚ В 2021 году – участие в Конкурсе социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в т. ч. государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе» (грант АО «Апатит»). Проект «Сенсорный центр помощи обучающимся с ОВЗ» - победитель конкурса.
- ✚ В 2021 году Школьный спортивный клуб занял 2 место в Зональном Кубке Губернатора Мурманской области среди ШСК. Грант 100000 рублей.
- ✚ В 2024 году гимназия стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа», проект: «Опорная площадка для подготовки школьников к олимпиадам. УНИКУМ: физика». Грант 5000000 рублей.
- ✚ В 2025 году гимназия стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» - «Специализированный класс в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем». Грант 4000000 рублей.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой общеобразовательного учреждения.

Методическая тема гимназии:

«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»



Цель методической работы:

Цель научно-методической деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году.

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных образовательных стандартов

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОВНЕВОЙ, АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

№	Дифференцированные группы	Формы методической работы
1	Молодые специалисты и малоопытные учителя	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации
		Консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологической карты урока
		Консультирование по нормам оценок знаний учащихся, положения о ВСОКО
		Помощь в выборе методической темы самообразования
		Изучение локальных актов школы, регламентирующих деятельность педагога
		Изучение и выбор педагогических технологий
		Изучение образовательных стандартов
		Организация наставничества
		Организация методической помощи
Целевые посещения уроков		
2.	Методическое сопровождение педагогов с заниженной самооценкой	Диагностика педагогических затруднений педагогов
		Организация посещений и взаимопосещений уроков
		Помощь в выборе педагогических технологий
		Помощь в работе по теме самообразования
		Обучение самоанализу и технологизации урока
		Организация и вовлечение в различные формы методической учебы
3.	Методическое сопровождение опытных педагогов и педагогов-лидеров	Самостоятельный выбор темы и вида методической работы
		Организация презентации педагогического опыта
		Показ мастер-классов
		Включение опытных педагогов в члены жюри олимпиад, конкурсов, комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ
		Привлечение к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня
		Наставничество
4.	Методическое сопровождение учителей с признаками профессионального выгорания	Предоставление свободного выбора форм участия в методической работе
		Психологические тренинги



ВЕДУЩИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов – ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Организация методического консалтинга:

- создание виртуального методического кабинета в локальной сети;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- совершенствование системы наставничества;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ; ВПР
- подготовка и проведение научно- практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференции исследовательских работ учащихся школы.



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Повышение качества обучения	%	Количество (чел.)
1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	63	34
2.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования нового поколения	78	42
3.	Доля педагогических работников, владеющих интерактивными информационно-коммуникационными технологиями на оптимальном и достаточном уровне	100	100
4.	Доля педагогических работников – участников научно-практических и других семинаров, круглых столов, мастер-классов и других форм научно-методической деятельности	74	39
5.	Доля педагогических работников, участников проблемных, проблемно-творческих групп по плану научно-методической деятельности	56	29
6.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на уровне ОО	68	32
7.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на муниципальном уровне	20	24
8.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на региональном уровне	9	15
9.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на всероссийском уровне (публикации)	15	5
10.	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов в рамках нацпроекта «Образование» (работающих ныне в школе)	7	4
11.	Доля педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов (муниципальный, региональный)	17	9
12.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности различных уровней	93	Федеральные, муниципальные и гимназические инновации, эксперименты
13.	Доля педагогов – научных руководителей проектно-исследовательской деятельности в НОГ «Школьная лаборатория»	46	20
14.	Доля педагогов – научных руководителей, реализующих исследовательские проекты профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам старшеклассников	68	13
15.	Доля педагогов, разрабатывающих и апробирующих новые элективные и факультативные курсы (ФГОС, профильное обучение), курсы внеурочной деятельности	72	39
16.	Доля педагогов, участвующих в ГИА обучающихся 9, 11-х классов, из них показатели по предмету выше городских, региональных	85	(у 17 учителей из 22, участвующих в ГИА)
Повышение качества образования Главным критерием профессионального мастерства являются достижения наших учеников. Нам есть, чем гордиться и это показывает, что выбранная стратегия развития профессионализма в гимназии является оправданной, позволяет двигаться вперед и соответствовать требованиям времени.			
1	Средний балл ЕГЭ выпускников уровня СОО (11 кл.) Русский язык Математика (профильный уровень)	66,51 66,06	34 16



2	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классах	41,18	43 из 102
3	Средний балл ОГЭ выпускников уровня общего образования	26,68	102
	Русский язык	16,20	102
4	Доля обучающихся, занятых в дистанционном образовании (олимпиады, «Территория успеха», группы учителя в Контакте)	100%	
5	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%	
6	Доля детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня	80%	
7	Доля учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности (НОГ)	70%	

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Особенностью школьной Программы развития кадрового потенциала является ориентация на овладение способами деятельности, которые могут получить развитие в системе внутришкольного повышения квалификации.

ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ХИБИНСКОЙ ГИМНАЗИИ

Виды учебы / учебный год	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Предметные, Интернет и прочие курсы повышения квалификации	52	59	59	60	47
Административные	2	4	1	1	1
Муниципальные (кол-во семинаров)	1	1	1	1	2
Региональные (кол-во семинаров)	5	3	2	2	2
Учреждение (кол-во участников)	42	45	42	45	45
Федеральные, Международные (кол-во участников)	2	2	3	3	5
Всероссийские конференции, форумы, городские, областные НПК	5	6	23	21	23
Курсы по обновленным ФГОС	6	22	8	15	12
НПК гимназии (выступающие)	6	6	4	5	5
Предметные МО	42	44	44	45	45
Методические семинары, консультации (чел.)	45	47	42	42	45
Научно-практические семинары (чел.)	37	34	34	32	42
Вебинары. Видеоконференции	38	35	32	45	25

Руководство научно-методической работой в гимназии осуществляет научно-методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР.



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ НАУЧНОГО АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА И ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ.

№	ФИО	Тема	Дата, уровень
1	Ведерникова Наталья Ивановна	Доклад «Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Хибинская гимназия» в условиях внедрения обновленных ФГОС» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»	28.02.2025 гимназический
		Доклад «Управленческие механизмы организации и сопровождения проектной деятельности в МБОУ «Хибинская гимназия» на НПК учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,	30.05.2025 гимназический
2	Маркова Татьяна Юрьевна	Модератор муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
		Доклад «Пути эффективного сотрудничества семьи и школы в рамках реализации программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»,	20.12.2024 гимназический
		Выступление «Интеллектуально-познавательный марафон «Я – житель планеты Земля» как эффективная форма деятельности с обучающимися в условиях реализации рабочей программы воспитания» на заседании Ассоциации классных руководителей МО	31.01.2025 региональный
3	Василенко Вадим Григорьевич	Выступление «Формирование у обучающихся основ выбора профессии через занятия в центре цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный



4	Васильева Ольга Юрьевна	Доклад «Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности» на XVI Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г. Омск	28.03.2025 федеральный
5	Воронова Татьяна Анатольевна	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на основе решения текстовых задач» на семинаре «Формирование функциональной грамотности: глобальные компетентности», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	05.03.2025 региональный
6	Гаврилова Екатерина Александровна	Выступление «Роль музеев в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ» в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», г. Мурманск	11.12.2024 региональный
		Доклад «Роль тьютора в духовно-нравственном воспитании школьников» на XVI Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г. Омск	28.03.2025 федеральный
		Опыт работы по теме «Принципы индивидуализации и тьюторское сопровождение как новое качество образования» на методическом объединении учителей-дефектологов и тьюторов г. Кировска, Сертификат, 2025 год	2025 муниципальный
		Опыт работы по теме «Обобщение опыта. Организация условий для успешного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду» на методическом объединении учителей-дефектологов и тьюторов г. Кировска, Сертификат, 2025 год	2025 муниципальный
		Выступление «Сопровождение проектной деятельности при работе с детьми с ОВЗ» на НПК учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»	30.05.2025 гимназический
7	Дженянец Ксения Александровна	Выступление «Профорientационные пробы в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
8	Дуганец Наталья Анатольевна	Мастер-класс «Профессиональная ориентация младших школьников средствами урока «Труд» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный



9	Зарницына Галина Александровна	Выступление «Формирование уважения к образу защитника Отечества на уроках музыки» на Региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., г. Мурманск-г. Мончегорск	18.02.2025 региональный
		Выступление по теме «Рабочий лист как средство организации самостоятельной познавательной деятельности учителя и обучающихся в условиях ФГОС» на вебинаре «Реализация обновленных ФГОС – образовательное пространство для самореализации учителя искусства и обучающихся», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	07.02.2025 региональный
		Выступление по теме «Развитие креативного мышления на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» на семинаре «Формирование функциональной грамотности: глобальные компетентности», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	05.03.2025 региональный
		Выступление по теме «Воспитание и развитие музыкальных умений и навыков, направленных на развитие патриотических идеалов у обучающихся» на семинаре «Воспитательный потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности (г. полярные Зори)», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	05.03.2025 региональный
		Выступление «Формирование уважения к образу защитника Отечества на уроках музыки» на XVI Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г. Омск	28.03.2025 федеральный
10	Ефимова Марина Алексеевна	Доклад на международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» по теме «Профилактика школьной тревожности: роль психолога в поддержке учеников», г. Красноярск	17.02.2025 федеральный
11	Карповникова Елена Хамитовна	Выступление «Профориентация в начальной школе – первый шаг к выбору профессии» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
		Выступление «Профориентация в начальной школе – первый шаг к выбору профессии» в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2024 муниципальный



		Выступление «Методические приемы воспитания патриотических чувств в урочной и внеурочной деятельности» на Региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., г. Мурманск-г. Мончегорск	18.02.2025 региональный
12	Кузнецова Екатерина Сергеевна	Выступление агитбригады 1В класса в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2025 муниципальный
		Урок «Окружающий мир» по теме «Как измеряют температуру?» (1В класс) в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2025 муниципальный
		Выступление «Программа профессионального роста педагога как основа профессионального саморазвития и самореализации» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»	28.02.2025 гимназический
		Выступление «Решение задач патриотического воспитания в процессе реализации региональной программы «На Севере-жить!»» на Региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 18-19 февраля 2025 года, г. Мурманск-г. Мончегорск	18.02.2024 региональный
		Доклад «Современная художественная литература как средство нравственного воспитания младших школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Час чтения» на XVI Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г. Омск	28.03.2025 федеральный
13	Лазарева Ольга Евгеньевна	Коррекционное занятие по теме «Повторение особенностей гласных звуков. Отработка умения определять место и количество звуков в слове. Постановка звука Р. Фрагмент урока формирования навыков» в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при	14.11.2024 муниципальный



		реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	
		Выступление «Традиции семьи как фактор духовно-нравственного развития младшего школьника» в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», г. Мурманск	11.12.2024 региональный
		Выступление «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников (акустической дисграфии)» на методическом объединении учителей-логопедов г. Кировска, 2024 год	2024 муниципальный
		Выступление «Нейропсихологические игры и упражнения как инструмент профилактики и коррекции дисграфии у младших школьников» на методическом объединении учителей-логопедов г. Кировска, 2025 год	2025 муниципальный
14	Ласковченко Маргарита Анатольевна	Классный час «Профессии вокруг нас» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
		Выступление «Анализ анкетирования родительской общественности «Семья и традиционные семейные ценности» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»,	20.12.2024 гимназический
15	Малюлина Наталья Михайловна	Модератор муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	17.11.2025 муниципальный
		Выступление «Этапы взаимодействия образовательной организации и родителей» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»,	20.12.2024 гимназический



16	Михайловская Анна Леонидовна	Урок математики по теме «Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме» (1Б класс) в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2024 муниципальный
17	Мурашова Дарья Игоревна	Выступление «Роль методического объединения в развитии компетентности педагогов» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»,	28.02.2025 гимназический
18	Никитина Наталья Николаевна	Выступление «Орлята России» - реализация проекта в учебном и воспитательном процессе. Концептуальные основы и принципы программы» в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2024 муниципальный
19	Овчинникова Екатерина Викторовна	Мастер-класс «Эрудит – это широкий кругозор» занятие по программе «Орлята России» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
20	Прокшина Ольга Адолфовна	Внеурочное занятие «Формула выбора профессии» по программе «Россия – мои горизонты» в 9В классе в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
21	Пшеничная Алла Алексеевна	Выступление «Изучение ВОВ в начальных классах на основе художественных произведений» на Региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 18-19 февраля 2025 года, г. Мурманск-г. Мончегорск	18.02.2025 региональный
		Доклад «Великая Отечественная война в детской литературе» на XVI Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», г. Омск	28.03.2025 федеральный



22	Ребрикова Лариса Петровна	Выступление «Формирование глобальных компетенций на уроках гуманитарного цикла» на семинаре «Формирование функциональной грамотности: глобальные компетенции» в ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	05.03.2025 региональный
23	Рудакова Людмила Петровна	Выступление «Ориентация обучающихся на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы в рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
		Выступление «Музейная педагогика в контексте реализации ФГОС» на Региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 18-19 февраля 2025 года, г. Мурманск-г. Мончегорск	18.02.2025 региональный
		Выступление «Индивидуальный проект в старшей школе. День науки» на НПУ учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,	30.05.2025 гимназический
24	Рябоштанова Светлана Валерьевна	Урок математики по теме «Решение простых задач» (1А класс) в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2024 муниципальный
25	Степовая Марина Николаевна	Выступление «Научная культура педагога и обучающихся. Роль НОГ в формировании культуры исследования и проектной деятельности в МБОУ «Хибинская гимназия»» на НПК учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,	30.05.2025 гимназический
26	Тырбылева Анна Валерьевна	Выступление «Профориентация младших школьников через курс внеурочной деятельности «На Севере – жить!» в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
		Выступление «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств в рамках региональной программы «На Севере – жить!»» на Региональной научно-практической	18.02.2025 региональный



		конференции «Ценности российского общества – основа патриотического воспитания», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 18-19 февраля 2025 года, г. Мурманск-г. Мончегорск	
		Выступление по теме «Опыт формирования естественно-научной грамотности младшего школьника в начальной школе» на семинаре «Опыт формирования естественно-научной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» в ГАУДПО «ИРО», г. Мурманск	27.03.2025 региональный
		Выступление «Формирование естественно-научной грамотности школьников через проектную и исследовательскую деятельность» на НПК учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,	30.05.2025 гимназический
27	Хакимянова Алина Фанисовна	Выступление агитбригады 6В класса в рамках муниципального семинара «Современные формы и методы профессионального самоопределения обучающихся: теория и практика» Приказ КОКиС от 05.11.2024 № 500	17.11.2024 муниципальный
28	Хузина Алия Сагидяновна	Выступление «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по математике» на НПК учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»,	30.05.2025 гимназический
		Выступление «Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» на XXI Международной научно-практической конференции НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ, г. Петрозаводск	22.12.2024 федеральный
29	Шалахина Евгения Николаевна	Выступление «Реализация проекта «Орлята России». Из опыта работы» в рамках муниципального семинара «Обеспечение преемственности содержания образовательных программ дошкольного и начального образования при реализации воспитательного потенциала в рамках урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Приказ КОКиС от 14.11.2024 № 526а	14.11.2024 муниципальный
30	Яворская Наталья Геннадьевна	Выступление на заседании МО начального образования по теме: «Актуальность проблемы развития фонематического слуха и фонематического восприятия успешности ученика».	18.02.2025 гимназический



ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ ПРЕДСТАВЛЕН В ПУБЛИКАЦИЯХ

№	ФИО	Тема
1	Воронова Татьяна Анатольевна	«Формирование математической грамотности на основе решения текстовых задач» Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет», 2025
		Технологическая карта урока по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-ом классе на тему «Символы Российской государственности» Периодический сборник учебно-методических материалов Центра развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов». https://радуга-талантов.рф/edu-02-2025-pb-19263 .
		Урок чтения Литературная гостиная «Фронтвые поэты-земляки» Периодический сборник учебно-методических материалов Центра развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов». https://радуга-талантов.рф/edu-02-2025-pb-19262
2	Дженянец Ксения Александровна	Сценарий День Учителя. Письма о добром и прекрасном. Лихачёв. ООО «Инфоурок», 13.06.2024 https://infourok.ru/scenarij-den-uchitelya-pisma-o-dobrom-i-prekrasnom-lihachyov-7216628.html
3	Дуганец Наталья Анатольевна	Публикация в сборнике Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 12, январь 2025г. «Эффективные приёмы и методы работы для работы с детьми с ОВЗ» свидетельство о публикации №СВ6619037, 15.01.2025
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Формирование навыков самоконтроля у младших школьников» свидетельство о публикации №СВ6619046, 15.01.2025 постоянная ссылка на публикацию https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/formirovanie-navykov-samokontrolya-u-mla.381853068/
		Международной онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 тема: «Повышение познавательной активности и формирование познавательных УУД в рамках ФГОС обучающихся с использованием технологии проблемного обучения» Сертификат №СТ6619052
4	Ефимова Марина Алексеевна	«Методы и техники коррекционной работы с агрессивными детьми» Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет», 2025 Рецензия на статью
		«Методика использования дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления у детей с ОВЗ» Международный образовательный портал «Солнечный свет», 17.02.2025 https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metodika-ispolzovaniya-didakticheskikh-ig.22527405192/ Рецензия на статью



5	Зарницына Галина Александровна	Презентация «Опера «Иван Сусанин» ООО «Инфоурок», 2025 https://infourok.ru/prezentaciya-opera-ivan-susanin-7576800.html
6	Кузнецова Екатерина Сергеевна	«Современная художественная литература как средство нравственного воспитания младших школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Час чтения». Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №10 (68), 2024 г. стр. 31-34
		«Организация работы с информацией как средство достижения планируемых результатов обучения младших школьников». Сборник статей XVI Международных Аксиологических чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». г. Омск, 2025
		«Маленькие шаги к большим финансам: развиваем финансовую грамотность на уроках математики», 05.06.2025 Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №12 (70), 2025 г.
7	Лазарева Ольга Евгеньевна	Конспект логопедического занятия для детей с ОВЗ 2 класса по коррекции акустической дисграфии «Просторы России» ООО «Инфоурок», 13.11.2024 https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-dlya-detej-s-ovz-2-klassa-po-korrekcii-akusticheskoy-disgrafii-prostory-rossii-7393100.html
		Коррекционный и профилактический проект для школьников 2-4 классов «Читаю. Понимаю. Вступаю» ООО «Инфоурок», 13.11.2024 https://infourok.ru/korrekcionnyj-i-profilakticheskij-proekt-dlya-shkolnikov-2-4-klassov-chitayu-ponimayu-vystupayu-7393068.html
8	Ласковченко Маргарита Анатольевна	Классный час «Профессии вокруг нас (7 класс)» ООО «Инфоурок», 09.12.2024 https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-vokrug-nas-7-klass-7444002.html
9	Никитина Наталья Николаевна	Эссе. «Женщина в православной церкви». ООО «Инфоурок», 29.05.2025 https://infourok.ru/esse-zhenshina-v-pravoslavnoj-cerkvi-7895930.html
10	Пшеничная Алла Алексеевна	«Великая Отечественная война в детской литературе» Сетевое издание «ЗНАНИО», 25.02.2025 https://znanio.ru/media/alla-pshenyandexru-2951383
		Проверка техники чтения. 1 полугодие. 2 класс ООО «Инфоурок», 05.02.2025 https://infourok.ru/proverka-tehniki-chteniya-1-polugodie-2-klass-7544477.html
		Итоговая контрольная работа за 1 полугодие. 2 класс ООО «Инфоурок», 05.02.2025 https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-1-polugodie-2-klass-7544480.html
		Итоговая контрольная работа за 1 полугодие. 2 класс ООО «Инфоурок», 05.02.2025 https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-1-polugodie-2-klass-7544486.html



		<p>Итоговые работы по предметам за 1 полугодие. 3 класс ООО «Инфоурок», 05.02.2025 https://infourok.ru/itogovye-raboty-po-predmetam-za-pervoe-polugodie-3-klass-7544498.html</p> <p>Итоговые контрольные по предметам за 1 полугодие. 4 класс ООО «Инфоурок», 05.02.2025 https://infourok.ru/itogovye-kontrolnye-po-predmetam-za-pervoe-polugodie-4-klass-7544505.html</p> <p>Олимпиада по русскому языку. 4 класс. Школьный уровень ООО «Инфоурок», 06.03.2025 https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yazyku-4-klass-shkolnyj-uroven-7597097.html</p> <p>Олимпиада по русскому языку. 3 класс. Школьный уровень ООО «Инфоурок», 06.03.2025 https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yazyku-3-klass-shkolnyj-uroven-7597099.html</p> <p>Олимпиада по математике. 4 класс. Гимназический уровень ООО «Инфоурок», 06.03.2025 https://infourok.ru/olimpiada-po-matematike-4-klass-gimnazicheskij-uroven-7597102.html</p> <p>Олимпиада по математике. 3 класс. Гимназический уровень ООО «Инфоурок», 06.03.2025 https://infourok.ru/olimpiada-po-matematike-3-klass-gimnazicheskij-uroven-7597104.html</p>
11	Сорокина Тамара Лечевна	<p>«Спортивный праздник для обучающихся 1-10 классов» Сетевое издание «Педагогические конкурсы», 06.05.2025 https://pedcom.ru/publications/518798/4898521/</p>
12	Степовая Марина Николаевна	<p>«Опыт наставнической деятельности при выполнении школьных научно-исследовательских проектов в МБОУ «Хибинская гимназия» (доклад на научно-практической конференции учителей), 08.06.2025 https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/edu-06-2025-pb-191881/</p>
13	Хузина Алия Сагидьяновна	<p>«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» Наука XXI века: вызовы, становление, развитие: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции (22 декабря 2024 г.). - Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2024. – стр. 202-206.</p> <p>Самостоятельная работа по геометрии на тему «Откладывание вектора от данной точки» ООО «Инфоурок», 07.09.2024 https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-po-geometrii-na-temu-otkladyvanie-vektora-ot-dannoj-tochki-7285301.html</p> <p>Презентация по геометрии на тему «Параллельные прямые» ООО «Инфоурок», 17.09.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-parallelnye-priamye-7293890.html</p>



		Презентация по геометрии на тему «Тетраэдр» ООО «Инфоурок», 17.11.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-tetraedr-7400379.html
		Презентация по геометрии на тему «Признак перпендикулярности двух плоскостей» (10 класс) ООО «Инфоурок», 02.02.2025 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-priznak-perpendikulyarnosti-dvuh-ploskostej-10-klass-7538549.html
14	Швырева Людмила Анатольевна	Сценарий мероприятия «Юность в шинели фронтовой...» (к 80-летию Победы над фашистской Германией) Сетевое издание «Фонд 21 века», свидетельство С № 582791, 26.03.2025 https://www.fond21veka.ru/publication/19/40/582791/
15	Юдина Елена Олеговна	Роль педагогов методического объединения в сопровождении профессионального становления молодого специалиста Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/edu-06-2025-pb-192237/
16	Яворская Наталья Геннадьевна	Презентация на тему «Кинезиология в обучении детей с ОВЗ» Проект «Педагогический альманах», 06.03.2025 https://www.pedalmanac.ru/462725

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	ФИО	Тема	
1	Артамонова Олеся Викторовна	«Учитель года города Кировска - 2025». Призер	Приказ КОКиС от 27.02.2025 № 97
2	Василенко Вадим Григорьевич	Региональный конкурс образовательных практик на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» 2 место в номинации «Техническая направленность», образовательная практика «Компьютерный спорт и основы спортивной индустрии»	Приказ МОиН МО от 11.04.2025 № 650
3	Воронова Татьяна Анатольевна	III международный конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание. Труд. Образование» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Диплом 3 степени АНО «НПУ «Традиция», г. Киров
		Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций, 2024 г.	Сертификат участника, г. Мурманск



		Региональный конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Лучшая методическая разработка урока/занятия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Сертификат участника, г. Мурманск
4	Дженянец Ксения Александровна	Региональный конкурс на лучшие практики вовлечения обучающихся во Всероссийское конкурсное движение «Большая перемена» 1 место в номинации «Лучшая практика вовлечения обучающихся 5-7 классов во Всероссийское конкурсное движение «Большая перемена»	Приказ МОиН МО от 10.06.2024 № 956
		Творческий конкурс для педагогов-навигаторов «Мои горизонты»	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» в 2025 году.	Сертификат участника, ФГБУ «Роспатриотцентр», г. Москва
5	Зарницын Дмитрий Александрович	Региональный конкурс образовательных практик на обеспечение разноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» 2 место в номинации «Техническая направленность», образовательная практика «Компьютерный спорт и основы спортивной индустрии»	Приказ МОиН МО от 11.04.2025 № 650
6	Зарницына Галина Александровна	Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	Сертификат участника, г. Мурманск, 2025
7	Карповникова Елена Хамитовна	Призер регионального конкурса методических разработок, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия»	Приказ МОиН МО от 22.12.2024 № 1770
		Участник Регионального конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий	Сертификат участника, МОиН МО, г. Мурманск
8	Кузнецова Екатерина Сергеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель». Участник	Сертификат Центра просветительских инициатив Министерства просвещения РФ, 2025



9	Лазарева Ольга Евгеньевна	Участник областного конкурса методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций в номинации «Инклюзивное пространство»	Сертификат ЦО «Лапландия», 2024
		Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок»	Диплом АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», № 829-2082463 от 28.11.2024
		Победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Логопедическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС»	Диплом ООО «Центр Развития Педагогики»
		Всероссийский патриотический конкурс педагогов и детей общего образования «Россия – великая страна»	Диплом победителей ЦИТиМО «Развитие», г. Москва.
		Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство. Конспект логопедического занятия»	Диплом, 1 место Международный центр образования и педагогики, 30.04.2025
		Муниципальный этап конкурса «Педагогический триумф – 2025». Участник	Приказ КОКиС от 04.03.2025 № 109
10	Ласковченко Маргарита Анатольевна	Участник регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Мурманской области в 2024 году	Приказ МОиН МО от 24.09.2024 № 1474
11	Маркова Татьяна Юрьевна	Участник регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Мурманской области в 2024 году	Приказ МОиН МО от 24.09.2024 № 1474
		1 место в номинации «Методическая лаборатория» областного конкурса методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Приказ ГАНОУ МО «ПО «Лапландия» от 20.09.2024 № 1049
		Победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	Приказ МОиН МО от 07.03.2025 № 405
12	Михайловская Анна Леонидовна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель». Участник	Сертификат Центра просветительских инициатив Министерства просвещения РФ, 2025



13	Никитина Наталья Николаевна	Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Географический диктант «Путешествие по городам и странам»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» 02.06.2025
14	Рудакова Людмила Петровна	Победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году	Приказ МОиН МО от 07.03.2025 № 405
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	Диплом 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва
15	Рябоштанова Светлана Валерьевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель». Участник	Сертификат Центра просветительских инициатив Министерства просвещения РФ, 2025
16	Сорокина Тамара Лечевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Диплом 2 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия»	Диплом 1 место Сетевое издание «Педагогические конкурсы, 2025
17	Степовая Марина Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	Диплом 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва
18	Хузина Алия Сагидьяновна	Диплом 1 степени в номинации «Опыт выявления и поддержки учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью» Всероссийского конкурса педагогов «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития»	Диплом 1 степени № 2011922 НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», г. Обнинск



19	Швырева Людмила Анатольевна	Победитель регионального конкурса методических разработок, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Лучшая методическая разработка урока»	Приказ МОиН МО от 22.12.2024 № 1770
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Методическая разработка внеклассного мероприятия «Юность в шинели фронтовой» (К 80-летию Победы над фашистской Германией)	Диплом I степени. Серия № 582791 от 26.03.25
20	Юдина Елена Олеговна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»	Диплом 2 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва

**УЧАСТИЕ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ,
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ.
2024 – 2025 учебный год**

№	Эксперимент	Формы работы
1	Введение обновленных ФГОС НОО и ООО Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2021 № 1898 «О переходе общеобразовательных организаций Мурманской области на ФГОС НОО и ООО образования с 1 сентября 2022 года» Введение обновленных ФГОС СОО Введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Коррекция образовательных программ гимназии всех уровней Апробация возможностей Конструктора рабочих программ при разработке программ Реализация обновленной рабочей программы воспитания в 1-11 классах
2	Региональная Пилотная площадка «Основы финансовой грамотности» Приказ Министерства образования Мурманской области от 12.12.2018 №1998, от 18.02.2021 № 222	Обеспечение содержания вопросов формирования финансовой грамотности на разных ступенях обучения: курс внеурочной деятельности во 2-4 классах, факультативный курс в 5 классах, элективный курс в 10а классе. Разработка учебных программ и КИМОВ по проверке результативности обучения основам финансовой грамотности Пополнение банка ресурсов для методического сопровождения педагогов по изучению курса финансовой грамотности в сети гимназии Участие во всероссийском проекте «Онлайн-уроки



		финансовой грамотности для школьников» Проведена игра по финансовой грамотности в рамках Проекта Банка России «Игры по финансовой грамотности»
3	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Приказ Министерства образования Мурманской области № 1428 от 04.10.2019 г.	Реализация основных образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля Реализация дополнительных общеобразовательных программ Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология». «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Внеурочная деятельность, в том числе в каникулярный период Развитие шахматного образования, проведение шахматных турниров Проведение межмуниципального киберспортивного online-турнира «ГОНКА ГЕРОЕВ»
4	Региональная пилотная площадка по реализации проекта «Шахматы в школу». Приказ Министерства образования Мурманской области № 252 от 14.02.2020 г.	Формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования Реализация проекта «Шахматы в школе»: группы обучения в начальной школе – 1,2 классы, 5-6 классы Проведение шахматных турниров
6	Стажировочная площадка по патриотическому воспитанию. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1778	Реализация мероприятий Рабочей Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»
Проекты		
7	Общероссийский проект «Баскетбол в школу». Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 58 от 17.01.2022	
8	Всероссийский проект «Большая перемена». Муниципальный координатор проекта.	
9	Региональный профориентационный проект «Учись и работай в Арктике!». Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1642 от 12.11.2019	
10	Проект «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория»	
11	Проект «Физтех-регионам». Письмо МОиН МО № 17-09/1233-ТЛ от 02.12.2021	
12	Сотрудничество с Российским обществом «Знание». Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2023 № 17-02/7878-ЕЗ	



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

№	Эксперимент
1	Научно-методическое сопровождение учителя как средство повышения профессионального мастерства
2	Развитие цифровой образовательной среды гимназии
3	Совершенствование системы дистанционного обучения на платформе «Территория успеха»
4	Освоение нового УМК по курсам и предметам



ВСОКО. РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Главный результат образовательной инновационной деятельности гимназии:

- ✚ высокий приоритет знаний и духовной культуры обучающихся;
- ✚ готовность выпускников к творческой самореализации в избранной сфере знаний и деятельности;
- ✚ достаточный и высокий уровень обученности, сформированности метапредметных умений, ключевых компетенций на каждом этапе обучения.

Основные задачи, поставленные 2024 – 2025 учебном году

- ✚ Формирование учебно-познавательных компетентностей, компетентностей личностного самосовершенствования, учащихся гимназии на всех уровнях образования с целью достижения ими оптимально возможных индивидуальных учебных результатов.
- ✚ Создание в классных коллективах личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательной работы с целью обеспечения положительной динамики качества знаний, степени обученности в классах и гимназии в целом в течение учебного года.
- ✚ Организация собственной эффективной педагогической деятельности, направленной на достижение учащимися максимально возможных индивидуальных учебных результатов.
- ✚ Обеспечение положительной (стабильной) динамики качества знаний учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- ✚ Обеспечение оптимального уровня обученности учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- ✚ Продолжение системной эффективной работы по профилактике и предупреждению пропусков уроков учащимися основной и средней школы без уважительной причины

В текущем учебном году все обучающиеся 1 – 11 классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

Главная цель, стоящая перед педагогическим коллективом - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся гимназии выполнена.

Основные показатели мониторинга обучения в МБОУ «Хибинская гимназия» в 2024/2025 учебном году

	На конец 2024/25 у. г.
Контингент	827
Обучается в 2 – 11 классах	754
Оценены по итогам 2024/2025 у. г.	754
Успешность обучения 2 – 4 классы	99,59%
Успешность обучения 5 – 9 классы	100,0%
Успешность обучения 10 - 11 классы	100,0%
Успешность обучения 2 – 11 классы	99,87%
Качество знаний 2 – 4 классы	76,66%
Качество знаний 5 – 9 классы	52,14%
Качество знаний 10 – 11 классы	63,01%



Качество знаний	2 – 11 классы	61,08%
СОУ	2 – 11 классы	0,81
Средний балл	2 – 11 классы	4,43

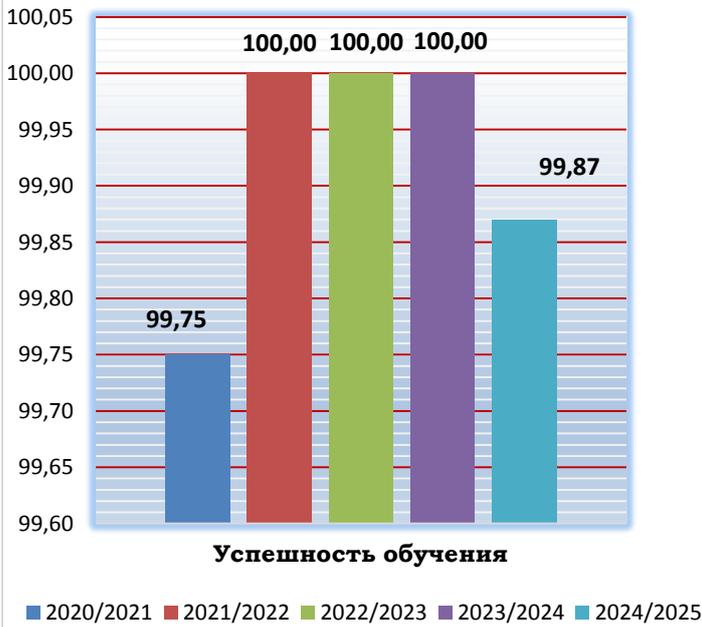
- Стабильная динамика контингента – незначительное снижение показателя в течение учебного года на **1,55% (-13 учащихся)**
- Неудовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта на уровне начального общего образования – **99,59%: не успевает обучающийся 2а класса по 4-м предметам: математика, окружающий мир, русский язык, родной русский язык, не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки, с согласия родителей обучающегося оставлен на повторное обучение во 2 классе.**
- Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта (5-11 классы) – успешность обучения – **100,0%:**
- Высокий уровень качества знаний (2 – 11 классы) – **61,08%**
- Оптимальный уровень степени обученности (2 – 11 классы) – **0,81**
- Высокий уровень среднего балла (2 – 11 классы) – **4,43.**

**Динамика основных показателей мониторинга обучения в МБОУ
«Хибинская гимназия» за 2021 – 2025 г. г. (5 учебных лет)**

Параметры ВСОКО / учебные годы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Успешность обучения	99,75	100,0	100,0	100,0	99,87
Качество знаний	62,28	64,27	67,98	62,95	61,08
СОУ	0,79	0,81	0,82	0,81	0,81
Средний балл	4,39	4,43	4,47	4,42	4,43



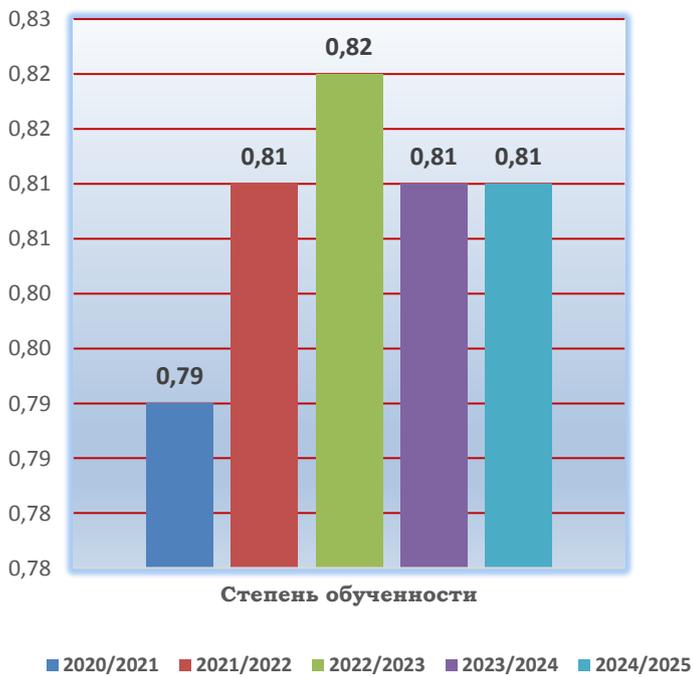
Успешность обучения (2021 - 2025 гг.)



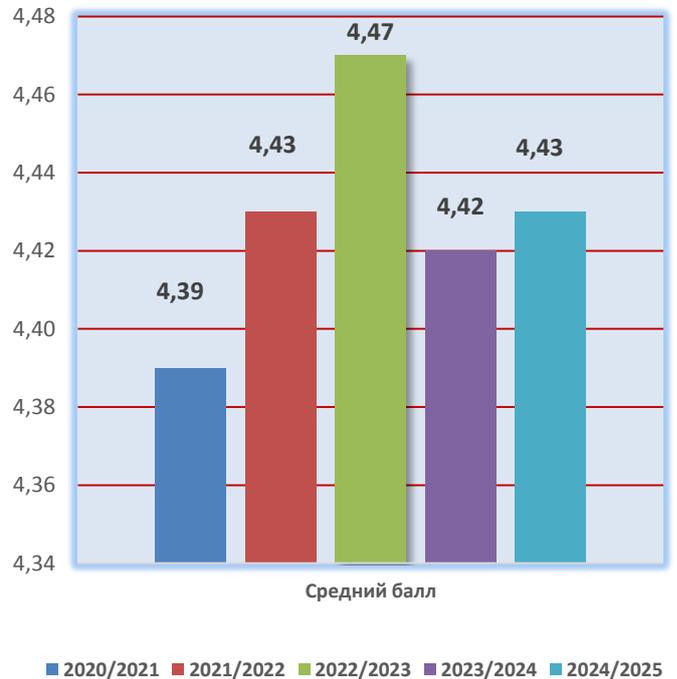
Качество обучения (2021 - 2025 гг.)



Степень обученности (2021 - 2025 гг.)



Средний балл (2021 - 2025 гг.)





ВСОКО.

Мониторинг успешности обучения 2-11 классов в 2024/2025 учебном году

параллель	Период	количество	Успешность	Качество знаний (по классу)	Качество знан. (по предм.)	СОУ	Средний балл	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся на "4" и "5"	кол-во неуспев.	ФИО неуспев.
2 - 4	1 ч.	243	99,59%	72,84%	93,15	0,83	4,51	38	139	1	
	2 ч.	243	99,59%	70,78%	92,63	0,82	4,49	36	136	1	
	3 ч.	243	99,18%	70,37%	92,02	0,80	4,43	31	140	2	
	год	242	99,59%	76,86%	93,76	0,83	4,51	39	147	1	
5 - 6	1 ч.	181	100,00%	56,91%	89,88	0,82	4,47	12	91	0	
	2 ч.	182	98,35%	55,49%	90,07	0,80	4,42	10	91	3	
	3 ч.	182	97,80%	48,35%	86,53	0,78	4,34	7	81	4	
	год	180	100,00%	63,89%	91,38	0,82	4,46	15	100	0	
7 - 9	1 ч.	238	97,06%	39,92%	77,32	0,73	4,18	13	82	7	
	2 ч.	264	98,86%	37,50%	76,96	0,71	4,23	20	79	3	
	3 ч.	263	94,30%	34,98%	76,88	0,73	4,19	17	75	15	
	год	263	100,00%	44,11%	81,28	0,75	4,27	28	88	0	
10-11	1 ч.	76	98,68%	46,05%	87,18	0,77	4,37	2	33	1	
	2 ч.	72	100,00%	48,61%	89,34	0,79	4,37	7	28	0	
	3 ч.	73	100,00%	38,36%	88,01	0,79	4,37	1	27	0	
	год	73	100,00%	63,01%	94,16	0,82	4,47	8	38	0	
2 - 11	1 ч.	738	98,78%	55,56%	86,88	0,79	4,38	65	345	9	
	2 ч.	761	99,08%	53,48%	87,25	0,78	4,38	73	334	7	
	3 ч.	761	97,24%	49,80%	85,86	0,78	4,33	56	323	21	
	год	758	99,87%	61,08%	90,15	0,81	4,43	90	373	1	



ВСОКО.

Мониторинг успешности обучения 5-11 классов в 2024/2025 учебном году

Класс	2022/2023 (4абв кл.)	2023/2024 (5абв кл.)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
5а класс			
Успешность	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, значительное снижение параметров ВСОКО: качество обучения, СОУ, средний балл. В течение года 3 обучающихся по итогам промежуточной аттестации имели неудовлетворительные отметки. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – недостаточный
Качество знаний	76,67	58,62	
СОУ	0,82	0,78	
Средняя оценка	4,48	4,32	
Отличники	7	2	
Хорошисты	16	15	
Неуспевающие	0	0	
5б класс			
Успешность	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, значительное снижение качества обучения, стабильные показатели СОУ, среднего балла. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – удовлетворительный
Качество знаний	72,41	50,0	
СОУ	0,81	0,82	
Средняя оценка	4,47	4,48	
Отличники	2	2	
Хорошисты	19	12	
Неуспевающие	0	0	нет
5в класс			
Успешность	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, снижение качества обучения, положительная динамика показателя СОУ, среднего балла. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – удовлетворительный
Качество знаний	83,87	70,0	
СОУ	0,87	0,88	
Средняя оценка	4,62	4,66	
Отличники	8	4	
Хорошисты	18	17	
Неуспевающие	0	0	нет

Класс	2022/2023 (4абв кл.)	2023/2024 (5абв кл.)	2024/2025 (6абв кл.)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
6а класс				
Успешность	100,0	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, стабильный, высокий уровень параметров ВСОКО, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Стабильная динамика всех индикаторов обучения в сравнении с прошлым учебным годом.
Качество знаний	70,97	66,67	63,64	
СОУ	0,80	0,80	0,79	
Средняя оценка	4,43	4,42	4,39	
Отличники	5	4	4	
Хорошисты	17	18	17	
Неуспевающие	0	0	0	нет



6б класс				
Успешность	100,0	100,0	100,0	<i>Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров ВСОКО, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Положительная динамика качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом.</i>
Качество знаний	63,33	62,50	68,75	
СОУ	0,80	0,81	0,81	
Средняя оценка	4,42	4,45	4,43	
Отличники	0	1	1	
Хорошисты	19	19	21	
Неуспевающие	0	0	0	
6в класс				
Успешность	100,0	100,00	100,0	<i>Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров ВСОКО, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Положительная динамика качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом.</i>
Качество знаний	74,19	70,0	71,43	
СОУ	0,84	0,82	0,82	
Средняя оценка	4,52	4,49	4,49	
Отличники	7	4	2	
Хорошисты	16	17	18	
Неуспевающие	0	0	0	

Класс	2021/2022 (4абв кл.)	2022/2023 (5абв кл.)	2023/2024 (6абв кл.)	2024/2025 (7абв)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
7а класс					
Успешность	100,0	100,0	100,0	100,0	<i>Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, значительное снижение показателей ВСОКО: качество обучения, СОУ, средний балл, оптимальный уровень обученности. Отрицательная динамика качества обучения (-46,38%) в сравнении с прошлым учебным годом</i>
Качество знаний	86,67	82,76	76,0	40,74	
СОУ	0,86	0,87	0,84	0,79	
Средняя оценка	4,56	4,65	4,57	4,38	
Отличники	3	4	4	2	
Хорошисты	23	20	15	9	
Неуспевающие	0	0	0	0	
7б класс					
Успешность	100,0	100,0	100,0	100,0	<i>Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, снижение показателей ВСОКО: качество обучения, СОУ, средний балл, оптимальный уровень обученности. Отрицательная динамика качества обучения (-9,57%) в сравнении с прошлым учебным годом.</i>
Качество знаний	74,19	70,97	51,61	46,67	
СОУ	0,79	0,83	0,81	0,78	
Средняя оценка	4,40	4,49	4,45	4,37	
Отличники	4	3	5	3	
Хорошисты	18	19	11	11	
Неуспевающие	0	0	0	0	



7в класс					
Успешность	100,0	100,00	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта. Стабильные показатели ВСОКО: качество обучения, СОУ, средний балл, оптимальный уровень обученности. Невысокий показатель качества обучения (снижение в сравнении с началом обучения на уровне основного общего образования – на 35,9%).
Качество знаний	74,19	60,00	37,93	38,46	
СОУ	0,78	0,78	0,73	0,72	
Средняя оценка	4,37	4,33	4,21	4,17	
Отличники	1	1	2	1	
Хорошисты	22	17	9	9	
Неуспевающие	0	0	0	0	

Класс	2020/21 (4абв кл.)	2021/22 (5абв кл.)	2022/2023 (6абв)	2023/2024 (7абв)	2024/2025 (8абв)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
8а класс						
Успешность	100	100	100,0	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, достаточный уровень параметров ВСОКО, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Снижение качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом (-9,00%).
Качество знаний	53,57	57,14	60,71	61,54	56,0	
СОУ	0,77	0,81	0,76	0,80	0,78	
Средняя оценка	4,29	4,43	4,41	4,41	4,35	
Отличники	3	4	3	4	3	
Хорошисты	13	12	14	12	11	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	

8б класс						
Успешность	100	100	100,0	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, значительное снижение основного параметра ВСОКО: качество обучения (-30,0%). Оптимальный уровень обученности, повышения среднего балла. Значительное снижение количества обучающихся на творческом и повышенном уровнях.
Качество знаний	51,72	67,86	48,39	53,57	37,50	
СОУ	0,74	0,83	0,78	0,74	0,75	
Средняя оценка	4,21	4,48	4,33	4,10	4,20	
Отличники	1	7	3	1	2	
Хорошисты	14	12	12	14	7	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	

8в класс						
Успешность	100	100	100,00	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, достаточный уровень параметров образовательного мониторинга ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Повышение показателя качества обучения +8,96%) в сравнении с прошлым учебным годом.
Качество знаний	78,13	77,42	73,33	53,57	58,62	
СОУ	0,83	0,85	0,85	0,78	0,75	
Средняя оценка	4,51	4,54	4,54	4,36	4,36	
Отличники	4	7	7	3	4	
Хорошисты	20	17	15	12	13	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	



Класс, классный руководитель	2019/20 (4абвг)	2020/21 (5абвг)	2021/22 (6абвг)	2022/23 (7абвг)	2023/24 (8абвг)	2024/25 (9абвг)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
9а класс							
Успешность	99,64	100	100	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Повышение качества обучения (+11,76%) в сравнении с прошлым учебным годом. Снижение количества обучающихся на «4 и 5».
Качество знаний	82,14	75,0	62,96	53,57	60,71	55,56	
СОУ	0,86	0,87	0,81	0,80	0,79	0,82	
Средняя оценка	4,58	4,65	4,44	4,40	4,38	4,46	
Отличники	5	7	8	4	5	5	
Хорошисты	15	14	9	11	8	10	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	
9б класс							
Успешность	100	100	100	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Повышение качества обучения (+11,831%).
Качество знаний	64,29	50,0	44,44	34,62	39,13	37,50	
СОУ	0,81	0,82	0,76	0,77	0,77	0,71	
Средняя оценка	4,44	4,46	4,29	4,30	4,29	4,10	
Отличники	8	4	4	4	4	4	
Хорошисты	10	9	8	5	5	5	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	
9в класс							
Успешность обуч.	100	100	100	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Незначительное повышение качества обучения (+3,44%).
Качество знаний	77,42	73,33	66,67	58,62	60,71	46,15	
СОУ	0,85	0,88	0,83	0,80	0,77	0,73	
Средняя оценка	4,56	4,65	4,51	4,42	4,30	4,22	
Отличники	5	5	8	4	2	2	
Хорошисты	19	16	12	13	15	10	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	
9г класс							
Успешность	100	100	100	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика параметров обучения, оптимальный уровень обученности. Снижение качества обучения (-17,72%). Все позиции мониторинга ВСОКО находятся в желтой цветовой зоне, минимальное значение качества обучения среди 9-х классов
Качество знаний	77,78	56,67	50,0	38,46	32,0	20,0	
СОУ	0,85	0,82	0,78	0,75	0,72	0,70	
Средняя оценка	4,56	4,47	4,36	4,25	4,15	4,12	
Отличники	9	5	2	3	2	2	
Хорошисты	12	12	11	7	6	3	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	

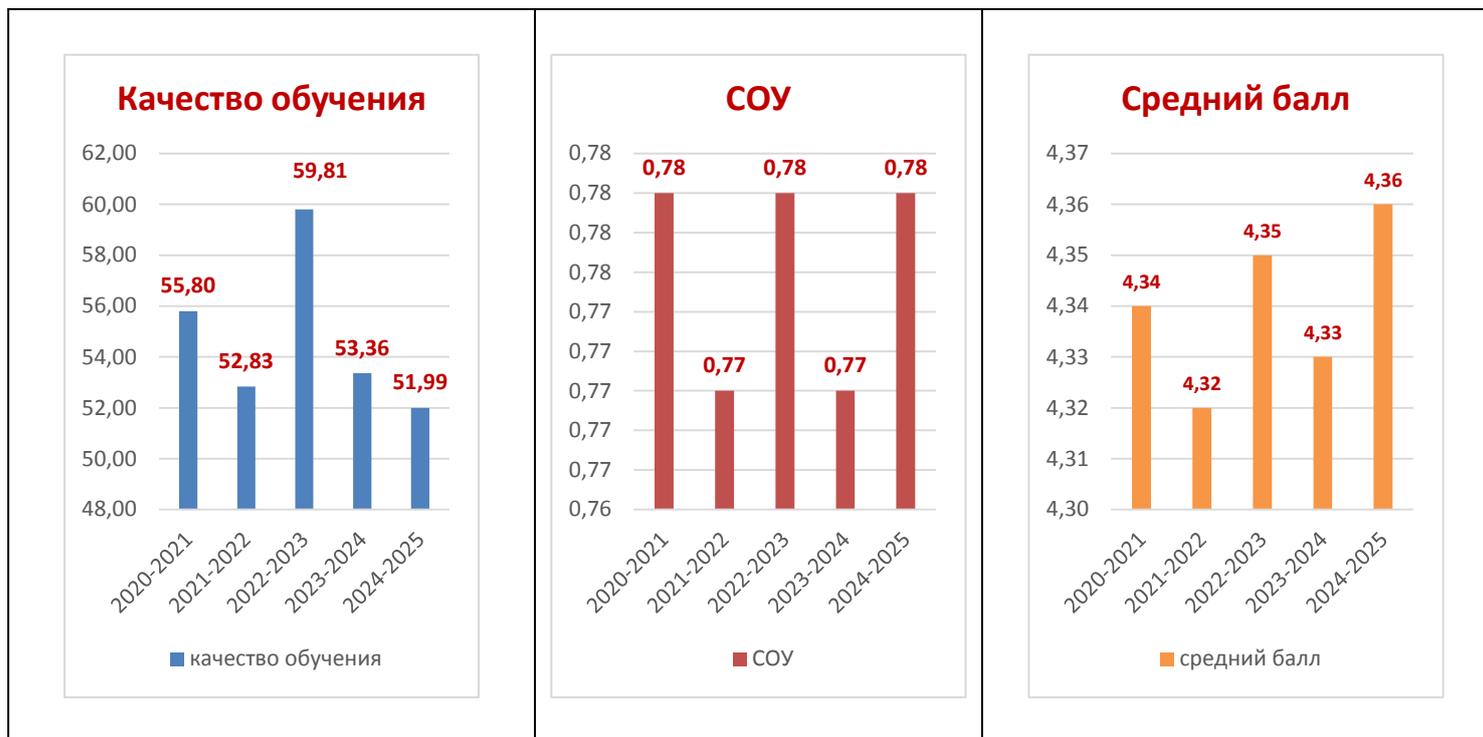


Класс, классный руководитель	2023/2024 9 кл.	1024/1025 10а	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
10а класс			
Успешность обуч.	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла. Удовлетворительный уровень адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.
Качество знаний	87,50	75,0	
СОУ		0,84	
Средняя оценка		4,54	
Отличники	1	1	
Хорошисты	13	11	
Неуспевающие	0	0	
10б класс			
Успешность обуч.	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла. Удовлетворительный уровень адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.
Качество знаний	86,96	69,57	
СОУ			
Средняя оценка			
Отличники	5	3	
Хорошисты	15	13	
Неуспевающие	0	0	

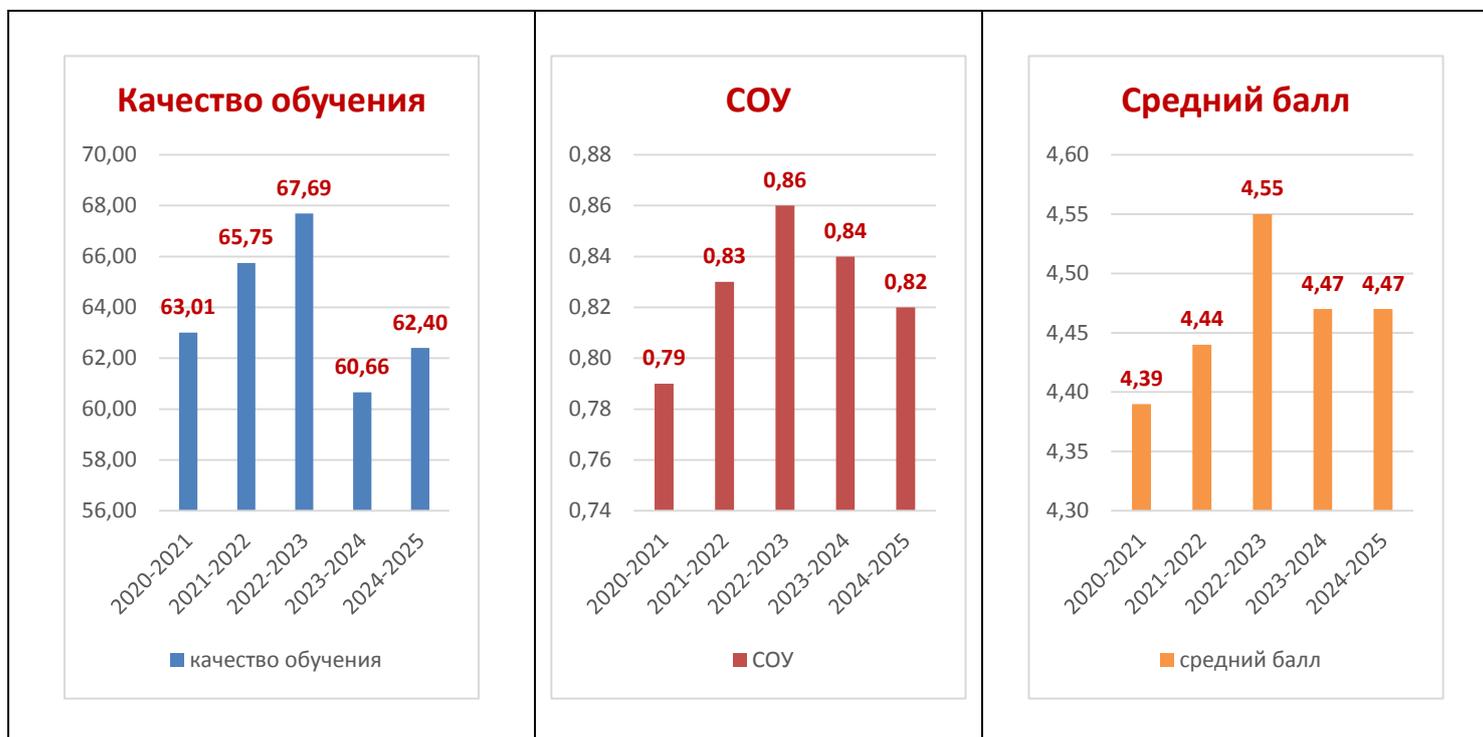
Класс, классный руководитель	2022/2023 9 кл.	2023/2024 10а	2014/2025 11а	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
11а класс				
Успешность обуч.	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, положительная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла.
Качество знаний	66,67	46,67	50,0	
СОУ		0,78	0,84	
Средняя оценка		4,37	4,54	
Отличники	2	1	1	
Хорошисты	8	6	6	
Неуспевающие	0	0	0	нет
11б класс				
Успешность обуч.	100	100	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, положительная динамика качества обучения в течение учебного года, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла.
Качество знаний	79,17	52,38	55,00	
СОУ		0,83	0,82	
Средняя оценка		4,53	4,47	
Отличники	6	3	3	
Хорошисты	13	8	8	
Неуспевающие	0	0	0	нет



**ВСОКО. Динамика ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
на уровне основного общего образования (2021– 2022 у. г.)**



**ВСОКО. Динамика ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
на уровне среднего общего образования (2021 – 2025 у. г.)**





ВСОКО. Основные параметры мониторинга обучения в 2024/2025у. г.

Учебные предметы/показатели	Успешность обучения	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский язык	100,0	73,25	0,66	3,97
Литература	100,0	85,67	0,73	4,23
Английский язык	100,0	75,53	0,69	4,08
Математика	100,0	74,31	0,62	4,05
Алгебра	100,0	66,69	0,62	3,86
Геометрия	100,0	68,19	0,62	3,86
Вероятн. и стат.	100,0	81,95	0,70	4,13
Информатика	100,0	99,73	0,96	4,86
История	100,0	86,60	0,75	4,23
ОДНКНР	100,0	98,31	0,87	4,61
Обществознание	100,0	89,97	0,78	4,37
МХК	100,0	100,00	1,00	5,00
География	100,0	90,47	0,77	4,33
Физика	100,0	74,05	0,65	3,97
Химия	100,0	66,12	0,63	3,91
Биология	100,0	92,96	0,76	4,33
Музыка	100,0	98,56	0,92	4,76
ИЗО	100,0	99,15	0,96	4,89
Технология	100,0	100,00	0,97	4,91
Физкультура	100,0	99,45	0,94	4,82
ОБЖ	100,0	100,00	0,95	4,88
Средние показатели по гимназии	100,0	86,71	0,79	4,38

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ представленных результатов позволяет сделать следующие выводы (динамика за 5 лет – 2021 – 2024 гг.):

1.1. Стабильная динамика контингента – незначительное снижение показателя по итогам года на **1,55% (-13 учащихся)**.

1.2. Выполнения образовательного стандарта (2-11 классы) – **99,87%**

- ✓ 2020/2021 учебный год – **99,75%**
- ✓ 2021/2022 учебный год – **100,0%**
- ✓ 2022/2023 учебный год – **100,0%**
- ✓ 2023/2024 учебный год – **100,0%**
- ✓ **2024/2025 учебный год – 99,87%**



Задача выполнения образовательного стандарта на уровнях основного общего и среднего общего образования выполнена.

Задача выполнения образовательного стандарта на уровне начального общего образования не выполнена

1.3. Стабильная динамика **качества знаний** (2 – 11 классы) – **61,08%**:

✓ **повышение** показателя качества обучения мониторинга ВСОКО на уровнях общего образования в течение учебного года на **+9,04%**.

✓ 2020/2021 учебный год – **62,28%**

✓ 2021/2022 учебный год – **64,27%**

✓ 2022/2023 учебный год – **67,98% - максимальный показатель за 5 лет.**

✓ 2023/2024 учебный год – **62,95%**

✓ **2024/2025 учебный год – 61,08%**

Задача обеспечения положительной (стабильной) динамики качества знаний на уровнях общего образования выполнена.

1.4. Стабильная динамика **СОУ** (2 – 11 классы) – **0,81**.

✓ **повышение** показателя в течение учебного года на уровнях основного и среднего общего образования на **+3,70%**.

✓ 2020/2021 учебный год – **0,79 – оптимальный уровень**

✓ 2021/2022 учебный год – **0,81 – оптимальный уровень**

✓ 2022/2023 учебный год – **0,82 – оптимальный уровень**

✓ 2023/2024 учебный год – **0,81 – оптимальный уровень**

✓ **2024/2025 учебный год – 0,81 – оптимальный уровень**

Задача обеспечения оптимального уровня степени обученности учащихся на уровнях общего образования выполнена.

1.5. Стабильная динамика среднего балла (2 – 11 классы) - **4,43**:

✓ **увеличение** показателя в течение учебного года на уровнях общего образования на **2,03%**.

✓ 2020/2021 учебный год – **4,39**

✓ 2021/2022 учебный год – **4,43**

✓ 2022/2023 учебный год – **4,47 – максимальный показатель за 5 лет**

✓ 2023/2024 учебный год – **4,42**

✓ **2024/2025 учебный год – 4,43**

2. Задача по обеспечению положительной динамики качества обучения в течение учебного

года **выполнена – 55,56 – 61,08 - +9,09%:**

это говорит о системной работе и эффективных профессиональных усилиях учителей-предметников, классных руководителей, в том числе и в условиях дистанционного обучения, по обеспечению выполнения главной цели учебно-воспитательного процесса: **формирование учебно-познавательных компетентностей, компетентностей личностного самосовершенствования, учащихся гимназии на всех уровнях образования с целью достижения ими оптимально возможных индивидуальных учебных результатов.**

3. Количество учащихся (ООО и СОО), обучающихся по итогам 2024/2025 у. г (динамика за

2021-2025 гг.). на «5» в **5-11 классах** (творческий уровень) – **51 уч. – 9,88%**

2020/2021 у.г. – **65 уч. – 12,26%**

2021/2022 у.г. – **69 уч. – 13,42%**

2022/2023 у.г. – **56 уч. – 11,48%**

2023/2024 у.г. – **51 уч. – 10,06%**

2024/2025 у.г. – 51 уч. – 9,88%



4. Количество учащихся (ООО и СОО), обучающихся по итогам 2024/2025 у. г. (динамика за 2021-2025 гг.) на «4» и «5» **в 5-11 классах** (повышенный уровень) - **225 уч. – 43,61%**
2020/2021 у. г. – **236 уч. – 44,53%**

2021/2022 у. г. – **212 уч. – 41,25%**

2022/2023 у. г. – **241 уч. – 49,39%**

2023/2024 у. г. – **224 уч. – 44,18%**

2024/2025 у. г. – 225 уч. – 43,60%

5. Количество учащихся (ООО и СОО), обучающихся по 2024/2025 у. г. (динамика за 2021-2025 гг.) на «5» и «4» и «5» **в 5-11 классах** (творческий и повышенный уровень) - **276 уч. – 53,49%**

2020/2021 у. г. – **301 уч. – 56,79%**

2021/2022 у. г. – **281 уч. – 54,67%**

2022/2023 у. г. – **297 уч. – 60,86%**

2023/2024 у. г. – **275 уч. – 54,24%**

2024/2025 у. г. – 276 уч. – 53,49%

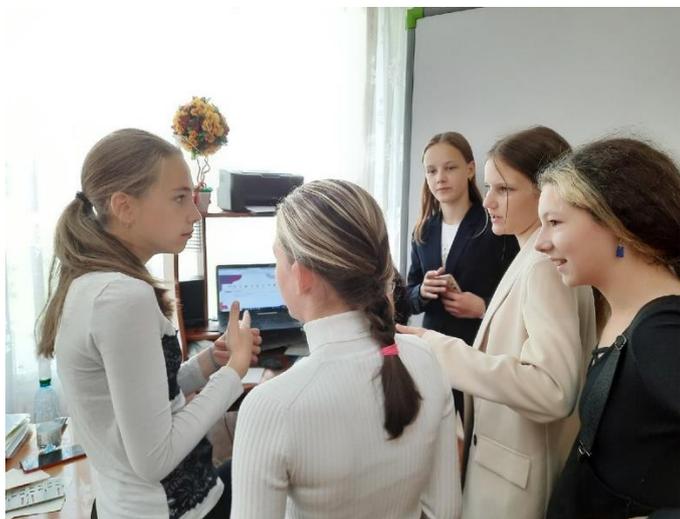


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года





О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11АБ КЛАССОВ.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✚ Допущено к государственной итоговой аттестации (уровень среднего общего образования):
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 14 учащихся.
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 20 учащихся.
 - ✓ **Всего – 34 учащихся.**
- ✚ Получили аттестат о среднем общем образовании.
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 14 учащихся.
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 20 учащихся.
 - ✓ **Всего – 34 учащихся.**
- ✚ Из них аттестатов с отличием с вручением золотой медали «За успехи в учении»:
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 1 учащийся
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 2 учащихся –
 - ✓ 11 класс (семейное образование) – 1 учащийся
 - ✓ **Всего – 3 учащихся.**
- ✚ Из них аттестатов с отличием с вручением серебряной медали «За успехи в учении»:
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 1 учащийся
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 4 учащихся
 - ✓ 11 класс (семейное образование) – 1 учащийся
 - ✓ **Всего - 6 учащихся.**
- ✚ Получили аттестат с отметками «4» и «5»:
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 8 учащихся – **57,14%**
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 10 учащихся – **41,67%**
 - ✓ **Всего – 18 учащихся – 52,94%**
- ✚ Количество выбранных экзаменов учащимися (по выбору) – предметы углубленного изучения и повышенного уровня:
 - ✓ 11а – история (углубленное изучение) – 2 учащихся – **14,29%**
 - ✓ 11а – обществознание (углубленное изучение) – 11 учащихся – **78,57%**
 - 11б класс – биология (углубленное изучение) – 10 учащихся – **41,67%**
 - 11б класс – химия (углубленное изучение) – 7 учащихся – **29,17%**
 - 11б класс – физика (повышенный уровень) – 6 учащихся – **25,0%**
 - 11б класс – математика, проф. (пов. уровень) – 15 учащихся – **62,50%**



ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ЕГЭ (русский язык, математика (профильный уровень) в МБОУ «Хибинская гимназия»

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	Мин. установленное кол-во баллов	100 баллов (%)	91 – 99 баллов (%)	81 – 90 баллов (%)	70 – 80 баллов (%)	51 – 69 баллов (%)	Ниже мин. уст. количества баллов	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл
--------	---------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------

РУССКИЙ ЯЗЫК

11а	14	14	24 (36)	0 (0%)	1 (7,14%)	1 (7,14%)	5 (35,71%)	7 (50,0%)	0 (0%)	91	55	68,79
11б	20	20		0 (0%)	0 (0%)	2 (10,0%)	3 (15,0%)	14 (70,0%)	0 (0%)	89	46	64,80
Гимн.	34	34	24	0 (0%)	1 (2,94%)	3 (12,5%)	8 (23,53%)	21 (61,76%)	0 (0%)	91	46	66,51

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

11а	14	4	27 (27)	0 (0%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	7 (43,75%)	5 (31,25%)	0 (0%)	91	27	66,06
11б	20	12		0 (0%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	7 (43,75%)	5 (31,25%)	0 (0%)	91	27	66,06
Гимн.	34	16	27	0 (0%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	7 (43,75%)	5 (31,25%)	0 (0%)	91	27	66,06

**Совокупный средний балл 2-х экзаменов ЕГЭ
(русский язык, математика)**

66,29

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	17 – 21 баллов («5»)	12 – 16 баллов («4»)	7 – 11 баллов («3»)	0 – 6 баллов («2»)	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл/средняя оценка
11а	14	10	13 (68,42%)	6 (31,58%)	0 (0%)	0 (0%)	21	14	17,58/4,68
11б	20	9							
Гимн.	34	19	13 (68,42%)	6 (31,58%)	0 (0%)	0 (0%)	21	14	17,58/4,50



РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный/минимальный тестовый балл за работу (в сравнении с 2015-2025 гг.)

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Макс. тестовый балл за работу	100	96	100	94	94	94	96	97	94	91
Мин. тестовый балл за работу	57	62	50	65	61	48	53	57	57	46
Средний тестовый балл за работу	79,21	76,78	72,42	79,45	77,33	75,03	68,94	79,21	75,28	66,51

МАТЕМАТИКА

Максимальный/минимальный тестовый балл за работу
(по сравнению с 2016-2025 гг., изменения в оценивании заданий с 2024 года)

	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Макс. тестовый балл за работу	92	90	88	92	84	84	82	74	80	84
Мин. тестовый балл за работу	33	33	27	33	27	33	27	31	46	27
Средний тестовый балл за работу	61,39	57,19	56,73	58,06	58,69	61,04	58,75	64,44	66,89	66,06



Динамика основных показателей обязательных экзаменов (русский язык, математика) государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2009 – 2025 г. г.)

Учебные годы	Русский язык			Математика		
	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Средний балл МБОУ «Хибинская гимназия»	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Средний балл МБОУ «Хибинская гимназия»
2008 – 2009 у. г.	61,09	62,39	68,00	46,90	44,25	50,19
2009 – 2010 у. г.	63,66	64,82	71,06	7,23	45,15	55,45
2010 – 2011 у. г.	65,39	68,58	76,13	51,39	51,53	58,09
2011 – 2012 у. г.	65,78	69,00	72,13	47,81	49,79	56,61
2012 – 2013 у. г.	65,85	66,92	72,96	55,77	50,98	57,88
2013 – 2014 у. г.	65,52	66,39	71,21	48,45	47,97	55,37
2014 – 2015 у. г.	70,22	72,11	76,65	51,67	56,37	59,04
2015 – 2016 у. г.	71,94	72,38	79,21	51,00	58,96	61,39
2016 – 2017 у. г.	70,05	74,02	76,78	51,47	52,69	57,19
2017 – 2018 у. г.	70,18	70,16	72,42	52,94	52,19	56,73
2018 – 2019 у. г.	70,18	70,16	79,38	60,77	59,42	58,06
2019 – 2020 у. г.	71,05	74,2	77,33	57,27	60,9	58,69
2020 – 2021 у. г.	70,17	72,25	75,03	59,64	62,23	61,04
2021 – 2022 у. г.	68,40	69,46	68,94	62,26	63,42	58,75
2022 – 2023 у. г.	69,67	76,96	79,21	58,02	63,76	64,44
2023 – 2024 у. г.	65,34	73,63	75,28	66,27	73,95	66,89
2024 – 2025 у. г.			66,51			66,06



**Общие статистические результаты экзаменов ЕГЭ по выбору
в МБОУ «Хибинская гимназия».**

Классы	Количество учащихся	Количество человек-экзаменов	Минимально уст. количество баллов	100 баллов	91 – 99 баллов	81 – 90 баллов	70 – 80 баллов	51 – 69 баллов	Ниже ми. установленного количества баллов	Макс. набранный балл	Мин. набранный балл	Средний балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Гимназия	34	11 (32,35%)	42	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27,27%)	5 (45,45%)	1 (9,09%)	77	40	57,82
ИСТОРИЯ												
Гимназия	34	2 (5,88%)	32	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	40	36	38,0
ГЕОГРАФИЯ												
Гимназия	34	1 (2,94%)	37	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100,0%)	0 (0%)	65	65	65,0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК												
Гимназия	34	2 (5,88%)	22	0 (0%)	0 (0%)	1 (50,0%)	0 (0%)	1 (50,0%)	0 (0%)	82	64	73,0
ЛИТЕРАТУРА												
Гимназия	34	3 (4,54%)	32	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	0 (0%)	89	57	74,67
ФИЗИКА												
Гимназия	34	5 (35,71%)	36	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (20,0%)	2 (33,33%)	0 (0%)	80	44	66,67
БИОЛОГИЯ												
Гимназия	34	10 (29,41%)	36	0 (0%)	0 (0%)	1 (10,0%)	1 (10,0%)	4 (40,0%)	1 (10%)	81	33	56,30
ХИМИЯ												
Гимназия	34	7 (20,59%)	36	0 (0%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	91	38	66,0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ												
11б кл. / ГИМН.	34	6 (17,65%)	40	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	75	20	45,83



Динамика основных показателей экзаменов по выбору учащихся государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2008 – 2025 гг.)

Уч. годы/ количество экзаменующихся		Обществознание			История		
		Средний балл МО	Средний балл МОУО	Ср. балл «Хибинская гимназия»	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Ср. балл «Хибинская гимназия»
2008/2009 у. г.	17/8	57,51	57,86	62,24	49,74	51,56	54,88
2009/2010 у. г.	13/9	57,23	56,60	61,77	53,21	56,71	60,33
2010/2011 у. г.	19/10	59,12	60,07	64,11	53,98	48,97	57,70
2011/2012 у. г.	10/4	58,27	60,39	58,00	56,49	60,50	58,75
2012/2013 у. г.	15/5	62,69	63,81	62,00	64,54	68,38	68,60
2013/2014 у. г.	26/13	57,82	59,18	61,96	54,05	59,25	63,23
2014/2015 у. г.	16/7	57,17	58,00	66,19	54,26	55,79	58,29
2015/2016 у. г.	13/7	55,97	56,97	58,85	55,67	52,74	60,43
2016/2017 у. г.	16/7	59,20	60,63	62,94	61,83	65,73	70,14
2017/2018 у. г.	22/16	58,96	56,68	60,36	59,41	52,63	53,31
2018/2019 у. г.	11/6	58,14	59,97	70,27	60,11	63,80	66,33
2019/2020 у. г.	12/5	56,66	56,13	58,42	61,01	67,65	72,20
2020/2021 у. г.	16/9	57,26	55,11	59,81	60,69	60,0	57,89
2021/2022 у.г.	16/12	60,20	61,70	56,29	61,59	58,18	55,67
2022/2023 у. г.	15/8	57,79	66,39	71,13	61,13	64,94	67,88
2023/2024 у. г.	10/6	54,24	61,00	60,60	58,43	64,31	61,67
2024/2025 у.г.	11/2			57,82			38,0
Физика					Химия		
2008/2009 у. г.	10/6	52,16	51,08	53,83	60,40	56,00	-
2009/2010 у. г.	10/6	52,86	51,46	58,40	62,48	64,33	67,67
2010/2011 у. г.	18/6	56,71	57,96	60,28	65,56	62,60	79,83
2011/2012 у. г.	12/4	49,98	52,26	49,33	63,96	55,07	64,75
2012/2013 у. г.	5/3	61,39	69,17	55,00	77,36	65,92	82,00
2013/2014 у. г.	5/5	50,35	54,71	48,80	66,59	56,47	61,60
2014/2015 у. г.	5/3	54,99	62,63	52,40	63,51	64,67	59,67



2015/2016 у. г.	7/5	54,43	60,71	63,29	61,51	57,75	66,20
2016/2017 у. г.	13/11	54,79	55,57	53,38	61,53	59,58	66,09
2016/2017 у. г.	10/6	55,99	66,36	62,50	63,01	63,20	66,33
2018/2019 у. г.	6/4	57,69	61,32	60,17	64,63	58,29	79,0
2019/2020 у. г.	10/8	56,80	64,58	62,80	58,72	50,85	59,88
2020/2021 у. г.	6/3	56,09	66,46	50,67	57,67	45,0	55,33
2021/2022 у. г.	7/2	51,91	60,25	52,57	63,30	65,17	57,50
2022/2023 у. г.	4/7	55,69	67,63	55,25	62,74	62,76	67,71
2023/2024 у. г.	5/6	62,36	70,42	60,60	63,41	65,73	68,83
2024/2025 у. г.	6/7			66,67			66,0
Информатика и ИКТ				Биология			
2008/2009 у. г.	1/0	57,03	59,08	66,00	57,03	56,35	-
2009/2010 у. г.	2/6	59,89	64,56	71,50	59,87	56,52	63,83
2010/2011 у. г.	0/6	60,06	63,73	-	60,06	61,21	66,83
2011/2012 у. г.	3/2	58,83	59,63	68,33	58,83	53,63	71,00
2012/2013 у. г.	3/2	67,69	53,38	54,00	67,69	59,18	64,00
2013/2014 у. г.	3/4	60,33	56,83	64,00	63,66	54,35	52,25
2014/2015 у. г.	0/2	57,79	52,50	-	60,18	59,88	40,50
2015/2016 у. г.	3/3	61,04	61,43	60,33	60,09	55,78	71,33
2016/2017 у. г.	4/10	62,89	57,08	51,75	59,57	62,69	66,20
2017/2018 у. г.	5/8	62,36	58,78	63,00	58,01	58,92	66,38
2018/2019 у. г.	4/6	65,05	55,16	47,00	59,11	49,72	53,33
2019/2020 у. г.	6/6	63,20	60,05	67,33	54,40	47,55	52,67
2020/2021 у. г.	10/3	65,72	68,95	63,20	51,86	38,20	56,0
2021/2022 у. г.	10/4	61,59	58,80	56,40	55,36	47,92	55,75
2022/2023 у. г.	10/10	59,60	68,47	65,20	53,67	54,46	56,50
2023/2024 у. г.	2/6	55,0	67,33	63,00	58,60	55,0	59,40
2024/2025 у. г.	6/10			45,83			56,30
География				Английский язык			
2008/2009 у. г.	0/9	57,48	62,67	-	68,23	57,57	55,22



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

2009/2010 у. г.	0/2	59,72	49,33	-	61,07	62,75	72,00
2010/2011 у. г.	2/6	634,33	52,13	73,00	69,50	61,58	72,83
2011/2012 у. г.	0/5	64,65	69,00	-	64,56	73,79	64,00
2012/2013 у. г.	1/2	63,63	44,50	50,00	80,21	72,25	54,00
2013/2014 у. г.	1/4	65,53	62,67	65,00	66,12	63,80	75,75
2014/2015 у. г.	0/7	66,96	70,25	-	73,77	76,00	77,29
2015/2016 у. г.	1/2	66,25	64,00	64,00	73,60	82,00	82,50
2016/2017 у. г.	0/1	59,38	-	-	75,19	62,00	87,00
2017/2018 у. г.	0/5	-	-	-	68,55	68,56	73,80
2018/2019 у. г.	0/7	-	-	-	73,44	68,92	70,43
2019/2020 у. г.	0/2	-	-	-	71,95	75,67	82,0
2020/2021 у. г.	0/6	-	-	-	73,74	68,33	71,50
2021/2022 у. г.	0/7	-	-	-	72,45	73,86	73,0
2022/2023 у. г.	0/6	-	-	-	64,72	72,64	72,17
2023/2024 у. г.	0/4	-	-	-	63,63	61,0	57,0
2024/2025 у. г.	1/2			65,0			73,0
Немецкий язык					Литература		
2008/2009 у. г.	0/2	36,14	-	-	59,18	59,89	60,33
2009/2010 у. г.	0/1	34,00	-	-	69,65	64,00	69,00
2010/2011 у. г.	0/5	52,33	-	-	65,29	64,44	69,60
2011/2012 у. г.	0/3	-	-	-	65,58	69,90	75,67
2012/2013 у. г.	0/1	58,25	-	-	68,98	67,00	63,00
2013/2014 у. г.	1/3	64,25	65,00	65,00	61,84	58,42	67,00
2014/2015 у. г.	0/1	-	-	-	63,21	55,67	96,00
2015/2016 у. г.	0/1	-	-	-	66,33	70,83	71,00
2016/2017 у. г.	0/2	-	-	-	65,40	62,67	69,50
2017/2018 у. г.	0/2	-	-	-	66,11	66,43	77,50
2018/2019 у. г.	0/3	-	-	-	62,88	69,0	81,33
2019/2020 у. г.	0/4	-	-	-	-	66,8	72,75
2020/2021 у. г.	0/0	-	-	-	-	-	-
2021/2022 у. г.	0/2	-	-	-	64,57	60,38	50,0
2022/2023 у. г.	0/0	-	-	-			-
2023/2024 у. г.	0/2	-	-	-	59,69	86,0	54,0
2024/2025 у. г.	0/3						74,67



1. Средний балл по результатам всех экзаменов (обязательные экзамены и экзамены по выбору) составил в МБОУ «Хибинская гимназия» **63,12** – (70,04 - лучший результат в 2022/2023 у. г.)

Общий средний балл (обязательные предметы и предметы по выбору)						
2013/ 2014	2014/ 2015.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
62,34	67,20	67,60	65,65	65,24	68,84	66,17
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025		
65,11	61,65	70,04	65,55	63,12		



О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9АБВГ КЛАССОВ.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✚ Допущено к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы:
 - ✓ 9а класс – 27 учащихся.
 - ✓ 9б класс – 24 учащихся.
 - ✓ 9в класс – 26 учащихся
 - ✓ 9г класс – 25 учащихся
 - ✓ Семейное обучение – 2 учащихся
 - ✓ **Всего – 104 учащихся.**

- ✚ Получили аттестат об основном общем образовании в основной срок – июль 2024 года.
 - ✚ 9а класс – 27 учащихся.
 - ✚ 9б класс – 23 учащихся.
 - ✚ 9в класс – 25 учащихся
 - ✚ 9г класс – 23 учащихся
 - ✚ Семейное обучение – 2 учащихся
 - ✚ **Всего – 100 учащихся**

- ✚ Из них аттестатов с отличием:
 - ✓ 9а класс – 6 учащихся
 - ✓ 9б класс – 4 учащихся
 - ✓ 9в класс – 3 учащихся
 - ✓ 9г класс – 1 учащийся
 - ✓ **Всего – 14 учащихся – 13,46%**

- ✚ Получили аттестат с отметками «4» и «5»:
 - ✓ 9а класс – 15 учащихся – 55,56%.
 - ✓ 9б класс – 10 учащихся – 41,67%
 - ✓ 9в класс – 11 учащихся – 42,31%
 - ✓ 9г класс – 5 учащихся – 20,0%
 - ✓ **Всего – 41 учащихся – 39,42%**

- ✚ Получил неудовлетворительную оценку в основной и резервный сроки ГИА (26.05. – 30.06. 2025 г.), допущен к сдаче экзаменов в дополнительные сроки (сентябрь 2025 г.)
 - Клименко М. (9б класс) – математика, информатика,
 - Иванов А. (9в класс) – математика,
 - Гаврилюк Е. (9г класс) – математика, русский язык, география.
 - Чекмасов Я. (9г класс) – математика.



**Общие статистические результаты обязательных экзаменов ОГЭ
(математика, русский язык) в МБОУ «Хибинская гимназия»**

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	Минимально количество баллов на оценку «3»	31 балл (100%) – «5»	22 – 30 балла – «5»	15 – 21 балл – «4»	8 – 14 баллов - «3»	Ниже минимально установленного количества баллов	Макс. набранный первичный балл	Минимально набранный первичный балл	Средний балл
--------	---------------------	-------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	---------------------	--	--------------------------------	-------------------------------------	--------------

МАТЕМАТИКА

9А	27	23	8	0	2	16	5	0	23	11	17,57
9Б	24	22	8	0	4	12	5	1	26	1	16,59
9В	26	23	8	0	3	10	9	1	29	6	16,04
9Г	25	20	8	0	2	8	8	2	26	5	14,40
9С	2	1	8	0	0	1	0	0	16	16	16,0
Гимн.	104	89	8	0	11	47	27	4	29	1	16,20

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	Минимально количество баллов на оценку «3»	37 балла (100%) – «5»	33 - 36 баллов – «5» (9 баллов по критериям ГК1-ГК-4)	25 – 32 баллов – «4» (6 балла по критериям ГК1-ГК-4)	15 – 25 балла - «3»	Ниже минимально установленного количества баллов	Макс. набранный первичный балл	Мин. набранный первичный балл	Средний балл
--------	---------------------	-------------------------------	--	-----------------------	---	--	---------------------	--	--------------------------------	-------------------------------	--------------

РУССКИЙ ЯЗЫК

9А	27	23	15	0	2	12	9	0	36	21	28,43
9Б	24	22	15	0	3	5	13	1	36	14	26,73
9В	26	23	15	0	2	6	15	0	35	17	25,30
9Г	25	20	15	0	2	6	10	2	35	14	25,15
9С	2	1	15	0	0	0	1	0	21	21	21,0
Гимн.	104	89	15	0	9	29	48	3	36	14	26,68



**Общие статистические результаты экзаменов по выбору ОГЭ
в МБОУ «Хибинская гимназия» (21.05. – 30.06. 2024 г.).**

Уч. предм. / учитель	чел. / экза.	Получили оценки (кол-во)				Успешность		Качество		СОУ	ср. тест. балл	ср. оценка
		5	4	3	2	год	экза.	год	экза.			
Англ. язык	8	5	2	1	0	100,0	100,0	100,0	87,5	0,83	56,63	4,50
Обществознание	25	2	7	16	0	100,0	100,0	60,0	36,0	0,62	23,20	3,44
Литература	1	1	0	0	0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,0	35,0	5,0
История	2	2	0	0	0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,0	35,50	5,0
Биология	12	3	7	2	0	100,0	100,0	100,0	83,33	0,68	32,42	4,08
Физика	19	6	8	5	0	100,0	100,0	100,0	73,68	0,68	24,53	4,05
Химия	9	6	3	0	0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,88	31,89	4,67
География	45	11	17	16	1	100,0	97,78	93,18	62,22	0,73	20,29	3,84
Информатика	57	6	30	20	1	100,0	98,25	100,0	63,16	0,56	11,42	3,72
Итого – гимназия	178	42	73	57	6	100,0	96,63	94,80	64,61	0,78		3,93



РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в МБОУ «Хибинская гимназия» была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и **План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах** (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- **Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».**
- **Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».**

Уровень образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета ученического самоуправления.
- План работы Общественного совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.
8. Продолжить работу, направленную на создание в гимназии благоприятной психологической атмосферы, **способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.**
9. Обеспечить развитие школьного ученического самоуправления, **активизацию деятельности детей.**
10. Развивать и совершенствовать **систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.**
11. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, **направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.**
12. Совершенствовать систему семейного воспитания, **направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.**

13. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Школьный музей

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации воспитательных задач гимназия укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги-организаторы;
- педагог-логопед;
- педагог-дефектолог;
- педагоги дополнительного образования (по договору сетевого взаимодействия);
- классные руководители.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года







Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в гимназии: проведение муниципального семинара для классных руководителей, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов-организаторов по организации профориентационной работы.

3. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания для классных руководителей по следующим темам:

- «Особенности организации классного и планирования работы классных руководителей»;
- «Оформление Портфолио класса и социальных паспортов класса»;
- «Формируем ценностные ориентации школьников»;
- «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
- «Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»;
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»;
- «Программа «Орлята России» - способ восстановления традиций воспитания активных граждан страны, развитие учащихся с учетом вызовов современного мира (преемственность между уровнями образования);
- Проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием» с обсуждением актуальных форм воспитательных событий подрастающего поколения;
- «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».

Были проведены консультации по следующим темам:

- «Технология проведения детско-родительских встреч по предотвращению семейного неблагополучия»;
- «Технологии работы с агрессорами и жертвами в ситуациях травли»;
- «Организация работы всех субъектов воспитания по результатам социально-психологического тестирования»;
- «Организация межведомственного взаимодействия при проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

С педагогом-организатором (советником) были проведены обсуждения по следующим темам:

- «Технология проведения воспитательного события»;
- «Организация взаимодействия с партнёрами для повышения качества воспитательных мероприятий с обучающимися»;
- «Организация работы с одаренными обучающимися (творчество, социальная активность)»;
- «Организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».

4. Диагностика образовательных потребностей классных руководителей и педагогов-предметников в области воспитания. Это позволило выявить слабые и сильные стороны в их профессиональной деятельности и определить направления для дальнейшего развития. Диагностика включала в себя анкетирование, самооценку, посещение уроков и классных воспитательных мероприятий, анализ результатов диагностики ценностных ориентаций обучающихся.



5. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля было проведено 15 тематических проверок:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня;
- Система работы по профилактике возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение (Декада SOS);
- Система работы по правовому воспитанию обучающихся;
- Система работы с родителями (законными представителям) обучающихся (анализ анкетирования родителей);
- Организация работы классных руководителей по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма;
- Система работы классных руководителей по формированию портфолио класса и обучающихся;
- Деятельность органов самоуправления школы;
- Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- Качество организации основных школьных дел;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году.

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

7. Организация поддержки малоопытных классных руководителей в течение учебного года организована их поддержка и сопровождение.

8. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2025 учебном году прошли 4 классных руководителя, что составило 13% от числа всех классных руководителей. 16 классных руководителей (50%) приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся. Это немного больше, чем в 2023-2024 уч. году, однако, по-прежнему является недостаточным.

9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Артамонова О.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года г. Кировска - 2025» - призер;
- Дженянц К.А. – участие в творческом конкурсе для педагогов-навигаторов «Мои горизонты»; региональный конкурс на лучшие практики вовлечения обучающихся во Всероссийское конкурсное движение «Большая перемена» - победитель;
- Василенко В.Г., Зарницын Д.А. – участие в региональном конкурсе образовательных практик на обеспечение равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» - призеры;



- Ласковченко М.А., Маркова Т.Ю. – профессиональный конкурс «Флагманы образования» - участники регионального полуфинала;
- Маркова Т.Ю., Рудакова Л.П. – областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди ОО – победитель; региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций ОО «Без срока давности» - призеры.
- Сорокина Т.Л., Тырбылева А.В. – 2 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Мы помним! Мы гордимся!», приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе начал свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года были проведены запланированные заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания гимназии. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году способствовала созданию целостной системы воспитания гимназии, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

На протяжении 2024/2025 учебного года в гимназии создавались условия для **развития личности каждого ученика**, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

С целью выявления уровня сформированности личностных результатов у обучающихся классные руководители с 1 по 11 класс провели мониторинг с помощью «Карты оценки личностных результатов освоения ООП».

В основе метода измерения лежит шкалирование.

Для измерения показателей используются два вида оценки:

- «степень выраженности» (высокая, средняя, низкая),
- «степень участия» (высокая, средняя, низкая).

Определены две группы показателей.

первая группа показателей – «способность и готовность обучающегося»

вторая группа показателей – «наличие компетенций и участие обучающегося»

Организационная форма – «Неделя мониторинга».

Результаты мониторинга по уровням образования.

Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне начального общего образования

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	1-4 классы
Всего	24	24	26	20	20	23	32	32	32	27	29	27	316
Низкая	3	2	4	12	2	20	1	2	0	1	3	0	50
Средняя	17	19	18	8	18	3	29	27	31	26	17	26	238
Высокая	4	3	4	0	0	0	2	3	1	1	9	1	28

Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне основного общего образования

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	5-9 классы
Всего	29	28	31	33	32	29	27	30	27	25	24	29	27	24	26	25	446
Низкая	8	7	3	3	2	0	2	4	6	2	3	1	4	2	2	2	51
Средняя	20	20	24	28	26	23	19	24	21	17	17	22	11	13	12	22	319
Высокая	1	1	4	2	4	6	6	2	0	6	4	6	12	9	12	1	76



Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне среднего общего образования

	10а	10б	11а	11б	10-11 классы
Всего	16	23	14	20	73
Низкая	0	0	0	0	0
Средняя	4	16	12	10	42
Высокая	12	7	2	10	31

Таким образом, результат по гимназии по количеству учеников следующий:

	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне ООО	на уровне гимназии
всего	316	446	73	835
низкая	50/16%	51/11%	0	174/20%
средняя	238/75%	319/72%	42/58%	557/63%
высокая	28/9%	76/17%	31/42%	146/17%

Оценка носит субъективно-объективный характер, но, тем не менее, все изменения можно проследить в динамике по каждому обучающемуся из года в год.

Результаты мониторинга позволяют каждому классному руководителю сформулировать цели и задачи на следующий учебный год, т.к. данные конкретно указывают, на что обратить большее внимание не только в коллективной работе с классом, но и по каждому ученику индивидуально.

1. В целом прослеживается стабильная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной работы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, направленной на формирование личностных результатов обучающихся.

Мониторинг дальнейшего образования выпускников 9-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

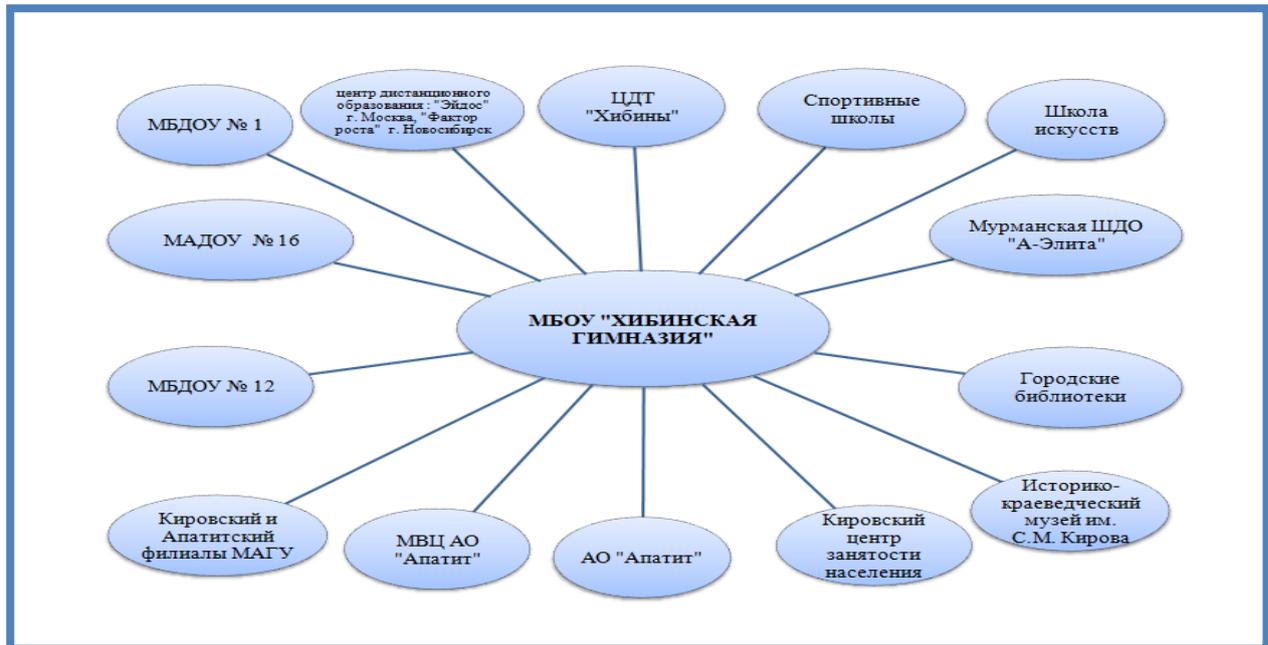
	2024/2025	%
Всего выпускников		
Продолжают обучение в УСПО		
Продолжили обучение в 10 классе гимназии		
Продолжили обучение в 10 классе (другая школа города)		
Продолжили обучение в 10 классе (другой город)		
Трудоустройство		
Не определились		

Мониторинг профессионального определения и трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

	2024/2025	%
Всего выпускников 11 классов		
Поступили в УВПО		
Бюджетное обучение		
Платное обучение		
Поступили в УСПО		
Бюджетное обучение		
Платное обучение		
Не определились		
Трудоустройство		



Результаты мониторинга говорят об удовлетворительной организации воспитательной работы всех педагогов, которые целенаправленно работали на достижение главной цели воспитания – развитие личности каждого ученика.



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ХИБИНСКОЙ ГИМНАЗИИ (ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ) В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТУРНИРАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ЗА 4 ГОДА

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городской конкурс среди учащихся ОУ на премии, стипендии Главы муниципального образования г. Кировска одарённым детям	Губернатор: 1 участник; Глава города: 10 участников; 3 обладателя Премии: Беляков Вл., 8в, Андреев Артем, 8в, Комягина Эвелина, 8в	Глава города: 10 благодарностей: 3 обладателя Премии: Беляков Вл., 9в, Васильев Д., 7а, Митина В., 8б	Бельтиков Иван, 4В – вторая премия; Колпаков Кирилл, 10б – третья премия; Смирнова Дарья, 8а – первая премия; Беляков Влад, 10б – вторая премия; Горностаева Настя, 8б – третья премия; Дроздюк Юлия, 11а – стипендия (ежемесячно). Благодарность: Полетаев Леонид, 4В, Ефимова Дарья, 7в, Аверьянова Александра, 11а, Кулева Лиза, 8а, Торгованова Анна, 8а, Торгованова Алина, 8а	Бельтиков Иван, 5В – вторая премия; Грачева Ксения, 10А – третья премия; Комягина Эвелина, 11Б – первая премия; Андреев Артем, 11б – 2 премия; Колпаков Кирилл, 11Б – третья премия; Беляков Влад, 11б – первая премия; Жогот Александра, вторая премия; Зубова Анна, 11А – стипендия; Благодарность: Полетаев Леонид, 5В; Шалапкина Софья, 9Г; Гусева Кристина, 10А Иванова Софья, 10Б; Торгованова Анна, 9А



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

Конкурсный отбор на получение премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи.	Губернатор: 1 участник Смирнова Д., ба	Губернатор: 2 участника: Смирнова Д., 7а, Беляков В., 9в. Гоц Т., 10б – Специальная стипендия.	Участники: Аверьянова А., 11А, Беляков В., 10-Б, Жукова М., 9-Б Лауреаты специальной стипендии: Аверьянова А., 11А, Беляков В., 10-Б, Жукова М., 9-Б	Лауреаты спец. стипендии: 1. Торгованова Анна, 9а; 2. Смирнова Дарья, 9а; 3. Зубова Анна, 11а; 4. Гусева Кристина, 10а; 5. Комягина Эвелина, 11б; 6. Комогорова Марина, 9в Именная стипендия Губернатора МО: Участники: 1. Иванова Софья, 10б; 2. Беляков Влад, 11б; 3. Зубова Анна, 11а
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (1-4 классы) 5-11 классы	45 участников в шк-м; На муниципальном этапе из 9-ти участников – 1 победитель (Бельтиков Иван, 2В) и 2 призера (Вдовенко Даниэль, 2В класс и Вязьмин Тимофей, 4А класс). На регион.: 3 участие. Зубова А., 8б – победитель, Вербицкая Д., 11б - победитель	Нач. шк.: 45 участников на шк. уровне; Победители и призеры школьного этапа - 14 учеников. На муниципальном этапе из 14-ти участников – 7 призеров (Радченко Даниил, 2в, Тарасенко Валерия, 3б, Бельтиков Иван, 3в, Некрасов Михаил 3в, Полетаев Леонид, 3в, Шальнев Савва, 4а) Среди обучающихся 5-11 классов в школьном этапе приняли участие 83 обучающихся. Победителями признаны 8 обучающихся и 8 - призерами. На муниципальном этапе диплома 2 степени удостоен Демахин Юрий, 6а класс. На региональном этапе три призера (Васильев Д., 7а, Кашина С., 8в, Дроздук Ю., 10а).	Васильев Дима, 8а, 2 место, Зубова Анна, 10а, Шаляпкина Софья, 8г	Васильев Дмитрий, 9а – участник регионального этапа Зубова А. Победитель регионального этапа Яворский (2 класс) – призер регионального этапа
Олимпиада школьников «Физтех. Инженер» (МФТИ)			1 победитель	3 победителя
Олимпиада «Воробьевы горы» (МГУ им. Ломоносова)			Призер отборочного тура (приглашение в Москву на очный этап)	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (муниципальные и региональные)	3 команды 10а и 10б – участие	4 команды: 7а, 7б, 9в и 10б	По программе «На Севере - жить!»: Победители в городе, участие в регионе – 6б Призеры в городе – 9а, 10а. 2я муниципальная интеллектуальной Игры «Что? Где? Когда?» – команда-победитель	Региональные игры «Что? Где? Когда?» - 2 команды, участие
Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»	10б класс: 3 место в игре квизе «Игра головой», в игре «Ё-гейм» - 2 место;	-	Участие: 1 команда 8б класс	1 команда (10а), участие
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	60 участников: Акция "нам не до лампочки", Челлендж "ВместеЯрче"- оформление фотозоны	-	-	-
Муниципальный марафон «Здоровый город»	5 команд по 4 человека: 1 команда - победитель	3 команды: 1 команда - победитель 1 – призер; Личный зачёт среди девочек 5-6-х классов: 1 место - Волкова Дарья, 6В класс; среди девочек 7-9 -х классов: 1 место - Казукова Ангелина, 9В класс; среди мальчиков 7-9 -х классов: 2 место - Малетин Андрей, 8Б класс	14 человек – участники: 1 место команда 7-8 классы «Марафонцы»; 2 место команда 5-6 классы 2DROTS	-
Муниципальные соревнования с элементами ориентирования «Тайники нойда»	3 место (команда)	-	-	1 команда, 1в - победитель
Участие в молодежном фестивале «Новый мир»	6 человек, дипломанты в различных номинациях	9 человек, дипломанты в различных номинациях (7г, 8в, 9б, 5в)	10 человек (6в,8а, 10б, 8в), награждены в разных номинациях	10 человек (7в, 7б, 9в, 11б), 3 ученика награждены в 3-х номинациях



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

<p>Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>Победителями конкурса стали: В возрастной группе 5-7 классов – Шаров Алексей (6В)- Романова Е.А. В возрастной группе 8-9 классов – Безрукова Дарья (8Б) – Ребрикова Л.П. В возрастной группе 10-11 классов – Вострецова Алина (10 А) – Швырева Л.А. На муниципальном этапе призерами конкурса стали Комогорова Марина и Белова Татьяна, 6В класс</p>	<p>296 учащихся 5-11 классов - участие в шк. этапе конкурса сочинений «Без срока давности». На муницип. этапе победителем конкурса стал Шаров Алексей, 7в, призерами - Дроздюк Юлия, 10а и Беленькая Виктория, 9б.</p>		<p>Муниципальный этап «Храмы России»: 2 победителя, 1 призер; Региональный этап: 1 победитель, 2 призера</p>
<p>Соревнования по робототехнике (муниципальные)</p>	<p>-</p>	<p>Четвертый открытый муниципальный «Турнир интеллектуальных машин», приуроченный к Дню города Кировска: 2 команды – участие, В номинации "квадрокоптеры – Бобылев Илиан - победитель</p>		<p>«Робосумо»: 3 команды (6 человек), 1 команда – призер</p>
<p>Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»</p>	<p>7 участников; Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Комягина Е., 11б, Борисов Семен, 11б, Киреева Глафира, 11б</p>	<p>10 участников: Диплом призера – Вострецова Алина, 11а, Абрашитов Юрий, 11б, призер, Хлебникова Лилия, 5а, призер,</p>	<p>9 участников: Даценко Андрей, 9а - 2 место в секции «Социология»; > Аверьянова Александра, 11а, - 3 место в секции «Право и политология»; > Николаев Александр, 7а, - 3 место в секции «Математика»; > Бельтиков Иван, 4в,- 2 место в секции «Биологические науки. Юниор»; > Полетаев Леонид, 4в, - 2 место в секции «Психология. Юниор»; > Григорьевская Дарья, 9а, - участник</p>	<p>* Аткачева Арина (11 Б) * Беляков Владислав (11 Б) – призер; * Воскресенская Дарья (8 А) * Вязьмин Тимофей (7 А) * Зубова Анна (11 А) * Лехтовара Виктория (11 А)</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

			секции «Социология»; ➤ Семчук Александра, 9а, — участник секции «Литературоведение »; ➤ Николаева Александра, 11б, - участник секции «Информатика»; ➤ Горностаева Анастасия, 8в, - участник секции «Прикладное искусство».	
Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» город Москва		-	1 участник	1 участник нагрудный знак «Школьник- исследователь программы «Шаг в будущее»
Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»	3 участника; Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Хомяченко Ирина, 4в			
Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера»	6 участников			Бобылёв Илиан (11 класс), Горностаева Анастасия (9 класс), Воскресенская Дарья (8 класс), Зубова Анна (11 класс), Лехтовара Виктория (11 класс), Вязьмин Тимофей (7 класс) и Беляков Владислав (11 класс)
Межрегиональная научно-техническая конференция молодых специалистов и студентов вузов «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий»	3 участника, из них 1 призер Киреева Г., 11б			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

Муниципальная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Хибин»	«Юниор» - 3 участника: 1 победитель, 2 призера; 9 участников в ст. гр.: 2 победителя, 4 призера	15 участников: «Юниор»: Вязьмин Т., 5а – призер, Хлебникова Л., 5а – призер. Победители: Ноздрачева К., 11а, Цветков А., 8а; Призеры: Санникова А., 11а, Бельтикова М., 8б, Абрашитов Ю., 11б, Коржаев Г., 9а, Вострецова А., 11а		Вязьмин Тимофей, 7А; Горностаева Настя, 9Б; Лехтовара Вика, 11А; Беляков Влад, 11Б; Бобылев Илиан, 11Б; Аткачева Арина, 11Б; Зубова Анна, 11А; Адамов Костя, 5В; Скиданова Алиса, 9Б
Муниципальная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Я познаю мир»	1 победитель, 2в Адамов К.	8 участников. Победители: Бельтиков И., 3в, Адамов К., 3в, Сергеева Ю., 3в		
Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся		132 участника. 26 золотых и серебряных знака	17 обладателей золотого знака ГТО	
Рубцовские чтения	Всероссийский: 1 место Николаев Александр, 5а, 2 место – Терехова Кристина, 5а; Муниципальный: 1 место: Слободенко Милена, 2а и Смирнова Дарья, 6а, 2 место: Тарасенко Валерия, 2б и Комогорова Марина, 6в	Муниципальный: 5 участников: 2 победителя (Розмовный, Суворова), 2 призера (Смирнова, Денисова), 1 участник (Комогорова).		3 участника: 1 победитель (Комогорова М., 9в), 2 призера (Суворов Т., 4в, Демахин В., 6в)
Математические игры «Точка опоры»	10 участников: команда 10-11 классов заняла 3 место в игре «Динамо»	12 участников: сборная команда 1 место	-	12 участников
«Лапландские легенды Хибин» - региональные соревнования эколого-этнографического направления с элементами туристской техники	3 команды призеры (8б, 6г, 6а, 6в)	2 команды призеры (7г и 3в)	-	1 команда (2а)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	5 участников на регион. этапе. 1 призер	4 участника	-	-
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный)	2 победителя Комогорова М. и Нефедова А., 6в) – участие в региональном этапе. Нефедова – победитель, участвовала в финале «Артек»	Кулева Е., 7а – победитель муниципального этапа, участие в региональном.	Муницип.: Нефедова Аня, 8в – победитель Ласковченко Р., 8а - спец. диплом Лобова Софья, 5в – спец. диплом. Регион: Нефедова Аня – спец. диплом в номинации «Исполнительское мастерство»	Муниц.: Смирнова Дарья, 9а; Комогорова Марина. 9в; Хлебникова Лилия, 7а – победитель (участие в региональном этапе)
Областной форум «Молодёжный вектор Арктики»	2 участника	-		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»			Победители и призеры Регионального этапа: Зарницына Полина, 2А класс Денисова Евгения, 2В класс Беляков Ярослав, 2В класс Полетаев Леонид, 4В класс Подорога Лада, 3А класс	Призер на федеральном уровне (Бельтиков Иван)
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой Войны»	Участие Смирнова Даша, 6а			
Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета»	1 место – Кулева Е., 6а, Аверьянова А., 9а, 2 место - Горностаева А., 6б, 3 место – Аверьянова А., 9а, 1 место – Шилов В., 9в	Диплом лауреата 1 степени - Горностаева Н., 7б		
Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Региональный этап ежегодного Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 1 место Варзопова Катя, 7а, 2 место Белова Тanya, 6в - проекты	-		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

«Осенний кросс» - легкоатлетические соревнования среди учащихся школ города	-	60 участников	47 участников	60 участников
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	155 участников: победителей в районе 7 человек, призеров - 14	125 участников: 2 победителя и 3 призера в начальной школе и 7 победителей и 8 призеров среди 5-11 классов. На уровне региона 1 победитель из начальной школы		
Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	-	66 учеников. Победителями в школе стали 11 учащихся, а призерами – 20. На уровне региона – 2 победителя (Климов Александр, 3 класс и Шестак Артемий, 8б класс) и 5 призеров.		
Вокально-инструментальный конкурс «Песни в дар учителям» в рамках фестиваля «Как прекрасен этот мир!»			3 человека - победители	-
Региональный краеведческий конкурс «Край героев»			Команда - участник (10а)	-
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	69 участников: 7 учащихся (10%) от общего количества стали победителями либо призерами на муниципальном уровне. 4 ученика показали хороший результат на региональном уровне: Соколов Вячеслав, Роскошный Алексей, Васильев Дмитрий, Булатова Богдана.	49 человек. 4 учащихся стали победителями и 6 призерами школьном уровне. На муниципальном уровне: 3 победителя и 3 призера. На региональном уровне хороший результат показал Роскошный Алексей, 6в класс (91% в регионе)		
Международный конкурс по литературе "Пегас"	-	24 участника среди 3-10 классов. Из них 5 победителей в школе, 7 призеров. В регионе победителями стали Богдановская Ангелина, 6А, Нечаев Артем, 7А. Призеры в регионе: Беляев		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

		Тимофей, Беляев Егор, Колесников Данил, Терехова Кристина, Иванюк Бажена, Комогорова Марина, Смирнова Анна.		
Военно-спортивная игра «Победа», муниципальный	-	-	Муниципальный этап в рамках игры «Зарница» - победитель; участие в регионе (10 человек)	
Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»	Участие 5-8 классы	24 участника: 12 призеров и победителей		
Всероссийские Президентские спортивные игры школьников по плаванию	-	24 участника: 12 призеров и победителей		
Квест-игра «Охота на лис», муниципальный	-	4 команды (21 человек): 1 команда победитель (6в), 1 команда призер (6в)	-	Участие: 1 команда
Учебно-ознакомительный слет юнармейцев, муниципальный	-	-	в рамках игры «Зарница» - победитель	в рамках игры «Зарница» - участие
Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	-			2 призера
Региональный фестиваль «Рождественский перезвон»	3 участника	1 место Рунова Е., 7б, 2 место Горностаева А., 2 место, Аверьянова Александра, 10а, 3 место, рук. Клименкова Е.Л., региональный этап: 1 место Горностаева А., 7б;		Чехович Дамир, победитель



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	92 участника	110 участников	95 участников	110 участников
«Театральная юность России»			Смирнова Дарья, приглашена в Москву на очный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России - 2024»	-
Региональный конкурс творческих работ «Огонь без опасности» (Комикс)			2 участника	-
Региональный конкурс-школа «Портрет моего края»			муниципальный этап: 3 победителя (участие в регионе)	
Региональный конкурс «Базовые национальные ценности»			18 участников, 2 победителя на муницип. этапе.	3 победителя на муниципальном этапе
Дебаты			Победа – муницип. этап (3 человека) Участие – регион.	-
«Мое знакомство с профессией» в рамках Всероссийского проекта по ранней профориентации «Билет в будущее»	-	-	1 Призер 1 Победитель	1 победитель
Региональный конкурс рисунка по охране труда			30	40 участников
Муниципальный конкурс проектов «Грани жизни»			Команда – призер (10 человек)	-
Всероссийская акция «Классика Победы»			2 участника	-
Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Эхо победной весны»			1 победитель, 1 призер	-



Конкурс первичных отделений РДДМ			Участие	Участие
Правовой брейн-ринг		Призеры межмуниципальной игры, победители муниц. игры (команда 3 человека)	Призеры межмуниципальной игры, победители муниц. игры (команда 4 человека)	1 команда - участие
Региональный этап в международном третьем творческом конкурсе памяти В.С. Ланового «Пробуждая сердца»		Победитель	Победитель	-
Муниципальная деловая игра "Профессии будущего".			9 человек: 2 команды - победители	-

- общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях различного уровня составило в 2024/2025 учебном году – **1311 учащихся**
Из них:
 - победителями и призерами очного и дистанционного участия муниципального уровня стали – **86 учеников.**
 - победителями и призерами очного и дистанционного участия регионального уровня стали – **53 ученика.**
 - победителями и призерами очного и дистанционного участия федерального уровня стали – **503 ученика.**

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ 2024/25 У. Г.

Название мероприятия		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	Английский язык	52	5	10
	Астрономия	0	0	0
	Биология	48	2	8
	География	24	2	2
	Информатика	30	1	0
	Искусство (МХК)	20	4	0
	История	43	4	5
	Литература	57	6	12



	Математика	62	1	0
	Обществознание	40	4	4
	ОБиЗР	27	4	5
	Право	15	2	1
	Русский язык	56	7	11
	Труд (технология)	10	1	2
	Физика	40	4	6
	Физическая культура	35	12	4
	Химия	18	2	1
	Экология	26	4	4
	Экономика	27	5	6
ИТОГО		630	70	81

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
2024/2025 У. Г.**

Название мероприятия		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Олимпиада ВСОШ (школьный)				
	Английский язык	12	0	6
	Астрономия	0	0	0
	Биология	8	1	4
	География	4	1	1
	Информатика	2	1	0
	Искусство (МХК)	3	0	3
	История	4	1	1
	Литература	10	3	3



	Математика	0	0	0
	Обществознание	6	0	4
	ОБиЗР	4	3	1
	Право	2	0	0
	Русский язык	9	4	1
	Труд (технология)	1	1	0
	Физика	7	1	0
	Физическая культура	9	4	1
	Химия	4	1	1
	Экология	7	1	2
	Экономика	8	3	2
ИТОГО		102	25	30

Образовательные организации г. Кировска	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров
МБОУ «ООШ №2»	0	0	0
МБОУ «СОШ №5»	9	15	24
МБОУ «СОШ №7»	5	17	22
МБОУ «ООШ №8»	0	4	4
МБОУ «ООШ №10»	0	0	0
МБОУ «Хибинская гимназия»	24	30	54

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГТОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ
2024/2025 У. Г.**

Название мероприятия Олимпиада ВСОШ	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
русский язык	2	0	0
литература	3	0	3
английский язык	0	0	0
немецкий язык	0	0	0
математика	0	0	0



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2024/2025 учебного года

информатика	1	0	0
история	2	0	0
обществознание	0	0	0
география	1	0	0
право	1	0	0
экономика	1	0	0
МХК	3	0	2
физика	1	0	0
астрономия	0	0	0
химия	0	0	0
биология	0	0	0
труд (технология)	0	0	0
физкультура	1	0	0
ОБиЗР	0	0	0
экология	0	0	1
ИТОГО	16	0	5



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив гимназии полностью перешел на обновленные ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Ежегодно успешно реализуется план курсовой переподготовки и аттестации педагогов, при этом используются возможности дистанционного обучения и Интернет – ресурсов.

Успешности деятельности гимназии способствует гибкая, оптимальная система общественно-административного контроля и управления качеством образования, воспитания и развития, сложившаяся за последние два десятилетия и хорошо себя зарекомендовавшая на практике. План ВСОКО охватывает все значимые направления деятельности, ежегодно успешно реализуется, в том числе с участием общественного совета гимназии. В прошедшем учебном году особое внимание было уделено вопросам организации и качества школьного питания: охват горячим питанием в гимназии стабильно составляет 100%. Объектом постоянного общественно-административного контроля являлось соблюдение здоровьесберегающих условий УВП, мониторинг уровня здоровья детей, учебных нагрузок, дозировки домашних заданий, рациональности расписания, соблюдения норм и правил СанПиН. Все эти меры позволили обеспечить благоприятные, безопасные, комфортные условия УВП, оптимальный режим труда и отдыха обучающихся за счет здоровьесберегающих технологий.

В 2024-2025 учебном году продолжалось совершенствование и развитие системы управления качеством образования на основе идей и принципов личностно-ориентированного, компетентностного образования. Ведущими темами ВСОКО остаются актуальные проблемы совершенствования образовательной среды на новом этапе развития:

- ✓ выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования на основе ФГОС общего образования, в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг.;
- ✓ реализация образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня начального общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 5-9 классах;
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня основного общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10-11 классы);
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня среднего общего образования;
- ✓ освоение индивидуальных учебных планов с учетом предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;
- ✓ развитие ИКТ – компетентности учителя и ученика; освоение возможностей Интернет-ресурсов и ИК – технологии дистанционного обучения;
- ✓ качество функционирования структуры единой информационной среды гимназии.

Системность, регулярность и гласность контроля способствовали своевременному устранению недостатков, корректировке проблем и дальнейшему развитию образовательной среды.



ОТЧЕТ по ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2024 ГОД.

МБОУ «Хибинская гимназия» является юридическим лицом и имеет право на ведение финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Финансирование гимназии осуществляется на основе нормативов финансирования Мурманской области, определяемых по каждому типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в том числе контингента образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств областного бюджета, предоставляемые из бюджета субъекта Российской Федерации в соответствии с нормативами, устанавливаемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу; средства местного бюджета
3. Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности
- 3.1. Добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц

В ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГИМНАЗИИ ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

1. Развитие информационной среды Гимназии
2. Модернизация условий безопасности УВП
3. Обеспечение педагогического процесса
4. Модернизация материально-технической базы гимназии.
5. Обеспечение технического обслуживания и поддержка УВП

В 2024 году продолжалось плановое развитие инфраструктуры гимназии

1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Обеспечение УВП программным продуктом, сопровождение программного продукта (установка, обслуживание, предоставление права использования программного обеспечения) – 1 шт. (25000), изготовление сертификата ключа для ФИС ФРДО -1 шт. (2500), ПО ViPNet (1900)	29400,00
Системные ПО: Сертификат технической поддержки с включенными консультациями по использованию программы для ЭВМ на операционную систему специального назначения «Astra Linux Special Edition» для 64-х разрядной платформы на базе процессорной архитектуры x86-64, вариант лицензирования «Орел», для сервера до 2 сокетов, тип «Стандарт» - 3 шт. (15180). Сертификат на сопровождение (техподдержку) ОС «Альт Рабочая станция» 10, тип установки «обычный», уровень «стандартный» (62970). Лицензия на право установки и использования операционной системы Альт Рабочая станция – 30 шт. (13800). Лицензия на право установки и использования антивирусного ПО Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Mobile Security Suite – 150 пользователей – 1 шт. (38424,60). Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (версия Стандарт для образовательных учреждений + категории трафика Kaspersky Web Filtering, 50 пользователей (34000)	164374,60
Приобретение Электронной системы "Образование" блок Премиальный и «Завуч: обучение и воспитание. Оптимальный» блок Оптимальный.	165301,00
Услуги почтовой связи (отправка писем, конверты, марки)	5000,00
Услуги связи (Ростелеком, Мегафон)	62988,90
Итого:	427064,50



в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета-	359075,60
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	67988,90

2. МОДЕРНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УВП, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УВП ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	40800,00
Техническое обслуживание Кнопки тревожной сигнализации (КТС)	8679,82
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	14400,00
Услуги по установке источника питания на противопожарные двери	6400,00
Услуги по охране Кнопки тревожной сигнализации (КТС)	18000,00
Услуги по охране ФГКУ «УВО ВНГ России по Мурманской области	34800,00
Приобретение стенда «Профорientация» (20000), «ТОП-20» (20000), «Точка Роста» (14054)	54054,00
Услуги по обеспечению пожарной безопасности (испытание противопожарных лестниц, огнезащитная обработка тканей, поставка фотолюминесцентной ленты)	63500,00
Услуги охраны по техническому обслуживанию технических средств пожарной сигнализации и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре на объекте МБОУ "Хибинская гимназия"	48000,00
Физическая охрана (охрана объекта, обеспечение внутриобъектового режима, обеспечение антитеррористической защищенности)	745656,07
Поставка товаров медицинского назначения (оказание доврачебной помощи, комплектование аптек в кабинетах повышенной опасности)	11784,31
Курсы «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. Требования пожарной безопасности для образовательных, научных и проектных организаций, органов управления учреждений» - 1 чел., «Оказание первой помощи. Последние изменения в законодательстве с 01 сентября 2024 года» - 6 чел., «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» - 1 чел., «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 6 чел.	18200,00
Курсы повышения квалификации «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии (обеспечение электробезопасности)» - 10 чел.	20000,00
Курсы повышения квалификации "Устройство и безопасная экспл. тепловых энергоустановок и тепловых сетей"- 2 чел.	3000,00
Проведение замеров сопротивления изоляции сетей и связи заземлитель-заземленный элемент	23100,00
Поставка продуктов для сухого пайка в целях обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом	4180,37

Итого: **1 114 554,57**

в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	54054,00
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	1060500,57



3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНОГО РЕЖИМА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УВП:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Медицинский осмотр администрации, учителей и работников технической службы (периодический) 74 чел. (м/б 44850 р., о/б 127150 р), при поступлении на работу-38675,00	210675,00
Услуги по замене счётчиков ХВС	14000,00
Услуги по проверке тепловычислителя (СИ)	29900,00
Услуги по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и испытаний, гигиенических, и иных видов оценок и выдачу по их результатам экспертных заключений, гигиеническое воспитание, обучение и аттестацию гигиенической подготовки работников организаций (очередная по договору- 1000,00), дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы.	282113,99
Проведение инструментальных замеров по программе производственного контроля: - Искусственная освещенность -160 точек - Измерение относительной влажности воздуха, температуры воздуха - 94 точек - Напряженность электрического поля - 63 точек	85550,00
Санитарно-гигиеническая экспертиза соответствия результатов инструментальных исследований (протокола измерений) требованиям санитарных норм и правил с выдачей заключений и рекомендаций -1 эксп.	
Услуги по калибровке оборудования узла коммерческого учета тепловой энергии	30000,00
Услуги метрологии: поверка средств измерения (весы, ростомер, динамометры, приборы для измерения артериального давления гири, манометры, гигрометры, термометры и прочее оборудование)	45082,25
Услуги по оформлению стен интерьерным рисунком «Лица героев»	50000,00
Услуги по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	6000,00
Приобретение хоз. товаров: нож консервный настольный Sanelli Ambrogio A1492000/длина 50 см / нержавеющая сталь	11633,00
Приобретение хоз. товаров: клавиша 250В 15А, масло 5w30	790,00
Приобретение хоз. товаров: свет-к LED (аналог 4*18) ДВО	3600,00
Приобретение тепловой завесы	17620,00
Приобретение рулонных штор	11941,28
Приобретение хоз. товаров: Держатель для туалетной бумаги 4307200, ручка-скоба 68 оцинк.-пакет Tech-Креп, крепление к сиденью модели «эконом», крепление д/сиденья унитаза ВИКТОРИЯ	1 318,00
Техническое обслуживание медицинской техники (Весы медицинские ВМЭН-200-50/100 электронные, Тонومتر с возрастными манжетами, Холодильник фармацевтический ХФ140- 2 шт., Облучатели воздуха - 2 шт., оториноскоп)	8100,00
Разработка паспорта отхода I-IV класса опасности и подтверждений образования отходов V класса	9000,00
Оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами	339723,78

Итого:

1157047,30

в том числе: источники финансирования:

сумма. руб.

субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета

817323,52

субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета

339723,78



4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
4.1. Научно-методическое обеспечение УВП	
Развитие фонда учебников и учебно-методических пособий	2300893,65
Подписка на периодическую печать	44286,80
Итого:	2345180,45
в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	2300893,65
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	44286,80
Наименование мероприятия	
4.2. Работа с одаренными детьми	Сумма, руб.
Приобретение бланков аттестатов, приложений, медали, похвальных листов, грамот бланочной продукции	39975,76
Приобретение бланочной продукции (книги учёта, журналы регистрации, личные карты, бланки)	12254,00
Приобретение грамот и призов для победителей годового конкурса «Ученик года» и «Самый классный класс» на мероприятие «Ассамблея победителей»	49960,94
Участие школьника МБОУ "Хибинская гимназия" во Всероссийской олимпиаде школьников с 11 января по 29 февраля 2024г. (областной бюджет - проживание 14350, суточные 1700, местный бюджет - 11800)	26250,00
Участие команды МБОУ "Хибинская гимназия" в Региональном финале Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ-Школьная лига» в Мурманской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024 гг. с 05.02.2024 по 07.02.2024 г, командировочные расходы (областной бюджет - проживание 2900, суточные 300) (местный бюджет - питание и проживание 12500)	15700,00
Участие школьников МБОУ "Хибинская гимназия" в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее» с 25 по 30 декабря 2024 года (местный бюджет - питание 18000, проживание 48000; областной бюджет – проживание 10500, суточные 500; организационный взнос 12000)	88500,00
Всего	232640,70
в том числе: источники финансирования:	Сумма руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	132440,70
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	100200,00

5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ.

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
5.1. Приобретение оборудования:	
Приобретение оборудования, мебели, хэштеги, дизайн-проекта для кабинета Физики (Грант «Уникум» Арктическая школа). Ремонт. Рулонные шторы.	5100000,00
Приобретение оборудования: Интерактивная доска (2 шт. 100000р), проектор (3 шт. 177000р), диски (10 шт. 25000р)	274 900,00
Поставка мебели для учебных кабинетов: Стол угловой -1 шт. (15650), тумба выкатная – 1 шт. (4204,80);	19854,80



Приобретение оборудования: рециркулятор бактерицидный – 5 шт.	70 000,00
Материалы для обеспечения ГИА	7485,00
Приобретение стендов «Проориентация» - 1 шт. (20000), «ТОП-20» - 1 шт. (20000), «ТОЧКА РОСТА» - 1 шт. (14054)	54 054,00
Итого:	5526293,80
в том числе: источники финансирования:	Сумма руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	5372239,80
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	154054,00
Итого содержание и обеспечение УВП:	10802781,32
6. КОММУНАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ	
Поставка тепловой энергии в горячей воде в точку поставки через непосредственно присоединенную тепловую сеть теплосетевой организации	3361390,87
Поставка электрической энергии (мощности), а также оказание услуги по передаче электрической энергии и услуги, оказание которых является неотъемлемой частью процесса поставки электрической энергии	1448318,05
Холодное водоснабжение и водоотведение	213046,31
Итого коммунальные расходы	5022755,23
ВСЕГО израсходовано средств в 2024 году	15825536,55



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В 2025 – 2026 у. г.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СТРУКТУР И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

ЦЕЛЬ:

Создание системы управляемой, ресурсо-обеспеченной, эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий реализации обновленного ФГОС общего образования на основе организации взаимодействия профессиональных сообществ.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование и развитие системы управления качеством образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) в процессе инновационных преобразований среды образовательной организации и личности педагога.

1.1 Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовать способности каждого ученика.

1.2. Обеспечение единства и преемственности в изучении основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

1.3. Освоение инновационного информационно-образовательного пространства, информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий как средства интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в гимназии.

1.4. Обеспечение осуществления в электронной форме хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; размещения и сохранения документации и материалов образовательного процесса.

1.5. Построение образовательного процесса, обеспечивающего учёт индивидуальных возможностей, интересов и образовательных потребностей обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты развития обучающихся 5-9-х классов, индивидуальные учебные планы для обучающихся 10-11 классов в системе ФГОС СОО).

1.6. Развитие проектной, социально-значимой, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности гимназистов с целью социализации и самореализации личности.

1.7. Совершенствование Внутренней системы оценки качества образования.

2. Совершенствование традиционного содержания методической службы гимназии через систему инноваций и нововведений, новых форм в деятельности профессиональных объединений педагогов, развития системы наставничества.

2.1. Объединение усилий и координация деятельности всех научно-методических, профессиональных структур гимназии в решении проблемы совершенствования управления качеством образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

2.2. Организация образовательной деятельности педагогического коллектива с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечение интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений образовательной организации.



2.3. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

2.4. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью использования в практике своей работы.

2.5. Мотивация и стимулирование педагогов к участию в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности различных уровней.

2.6. Совершенствование системы эффективного контракта как системы критериев результативности деятельности учителей и работников гимназии.

2.7. Освоение инновационных методов, форм и условий для повышения квалификации педагогов, работников гимназии.

3. Совершенствование педагогического мониторинга как системы целенаправленной деятельности по сбору, хранению, систематизации, обобщению и использованию информации для проектирования и коррекции состояния образовательной системы гимназии.

4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.