

Утверждена : приказ МБОУ  
«Хибинская гимназия» № 30 от 02.09.2024

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Игротека»**

**для 5-9 классов**

**Срок реализации 1 год**

Классы:5-9

Автор: Василенко В.Г.

## Содержание

### **Пояснительная записка**

Актуальность и цели изучения курса

Место курса в учебном плане

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Игротека»

Предметные результаты

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Тематическое планирование

Приложение

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Игротека» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём образовательном пространстве.

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, умение грамотно выражать свои мысли и позицию, творчество и креативность, способность к (само)обучению и др. Все вышеперечисленные качества можно развивать используя предложенные в программе настольные игры

Настольные игры предоставляют возможности для развития разносторонней личности, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть, воспринимать информацию, знакомиться со схемами и инструкциями, работать в команде с другими людьми. Настольные игры полностью раскрывают способ игрового обучения, который способен через игры развить в ребенке социальные навыки.

### **Цель курса внеурочной деятельности**

Интеллектуальное развитие обучающихся через игровую деятельность.

### **Задачи:**

#### **-Развить у учащихся стратегическое и абстрактное мышление**

- Развить навыки коммуникативного общения,
- Показать основы экономических, деловых отношений,
- Научиться выражать и отстаивать свою позицию, конкретно отвечать на вопросы,
- Привить здоровый дух соперничества,
- Установить дружественные связи между учащимися.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в 1 год для работы с обучающимися 7-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<b>Игры на развитие внимания и координации</b> Игры и правила. История некоторых игр. «Свинтус». «Уно». «Микадо». «Бирюльки».	Игра Перекрестная дискуссия	Участвовать в играх. Участвовать в дискуссии «Особенности игр». Соблюдать правила игры.
2.	<b>Игры-ассоциации.</b> Ассоциации – разновидности игр, правила. «Имаджинариум» – правила, особенности игры.	Игра Перекрестная дискуссия	Участвовать в ассоциативных играх. Участвовать в дискуссии «Особенности игр». Соблюдать правила игры
3.	<b>Логические игры.</b>	Игра.	Участвовать в логических

	«Данетки» - виды игр, правила. «Сигил»	Перекрестная дискуссия	играх. Участвовать в дискуссии «Виды логических игр»
4.	<b>Ролевые игры</b> - виды игр, правила. «Манчкин», «Бэнг», «Мафия»	Игра. Перекрестная дискуссия	Участвовать в ролевых играх. Применять различные тактики игры
5.	<b>Коммуникативные игры</b> - виды игр, правила. «Импровизация», «Кто я?», «Шпион», «Крокодил», «Элиас»	Игра. Перекрестная дискуссия	Развивать коммуникативные навыки
6.	<b>Стратегические игры</b> - виды игр, правила. «Сердца и доспехи», «Баталия», «Монополия», «Эволюция»	Игра. Перекрестная дискуссия	Участвовать в ролевых играх. Применять различные тактики игры
7.	<b>Кооперативные игры</b> - виды игр, правила. «Запретный остров»	Игра. Перекрестная дискуссия	Развивать коммуникативные навыки, работать в команде
8.	<b>Проектная деятельность.</b> Разработка собственного игрового проекта	Проектная деятельность	Разрабатывать проект по составлению собственной настольной игры

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Игры на развитие внимания и координации	3
2.	Игры-ассоциации.	7
3.	Логические игры.	2
4.	Ролевые игры	7
5.	Коммуникативные игры	5
6.	Стратегические игры	4
7.	Кооперативные игры	3
8.	Проектная деятельность	3
	Итого:	34

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения данной программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с определённой игрой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в правилах конкретной игры.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя правила игр и другие источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и объекты по классам, видам, предназначениям.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		план	факт
<b>Игры на развитие внимания и координации. 3 часа</b>			
1.	Игры и правила. Из истории игр. Игра «Свинтус».	1	
2.	Игра «Уно».	1	
3.	«Микадо», «Бирюльки».	1	
<b>Игры-ассоциации. 7 часов</b>			
4.	«Имаджинариум» – правила, особенности игры.	1	

5.	«Сумчатый Имаджинариум»	1	
6.	«Кассиопея»	1	
7.	«Одиссея»	1	
8.	«Пандора»	1	
9.	«Добро»	1	
10.	«Персифона»	1	
<b>Логические игры. 2 часа</b>			
11.	«Данетки» - виды игр, правила.	1	
12.	«Сиггил»	1	
<b>Ролевые игры. 7 часов</b>			
13.	«Манчкин» правила игры.	1	
14.	«Легендарный манчкин»	1	
15.	Тактика игры в «Манчкин»	1	
16.	«Бэнг» -правила игры	1	
17.	«Бэнг. Звездные войны»	1	
18.	«Мафия»	1	
19.	Тактика игры в «Мафию»	1	
<b>Коммуникативные игры 5 часов</b>			
20.	«Кто я?»	1	
21.	«Импровизация»	1	
22.	«Шпион»	1	
23.	«Крокодил»	1	
24.	«Элиас»	1	
<b>Стратегические игры. 4 часа</b>			
25.	«Сердца и доспехи»	1	
26.	«Баталия»	1	
27.	«Монополия»	1	
28.	«Эволюция»	1	
<b>Кооперативные игры. 3 часа</b>			
28	«Запретный остров»	1	
29	Тактики игры в «Запретный остров»	1	
30	Роль каждого игрока в «Запретный остров»	1	
<b>Проектная деятельность. 3 часа</b>			
32	С чего начинаются игры?	1	
33	Разработка творческого проекта	1	
34	Презентация творческого проекта игры	1	
			<b>Итого 34 часа</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. В процессе освоения программы будут использованы игры:
  - «Свинтус»
  - «Уно».
  - «Микадо»
  - «Бирюльки»
  - «Имаджинариум»
  - «Сумчатый Имаджинариум»
  - «Кассиопея»

8. «Одиссея»
9. «Пандора»
10. «Добро»
11. «Персефона»
12. «Данетки»
13. «Сиггил»
14. «Манчкин»
15. «Легендарный манчкин»
16. «Бенг»
17. «Бенг звездные войны»
18. «Мафия»
19. «Кто я?»
20. «Импровизация»
21. «Шпион»
22. «Крокодил»
23. «Элиас»
24. «Сердца и доспехи»
25. «Баталия»
26. «Монополия»
27. «Эволюция»
28. «Запретный остров»