



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общественного совета

29 июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Хибинская гимназия»

_____ Л.А. Новикова

Приказ № 594 от 01.07.2024

ФОРМУЛА НАШЕГО УСПЕХА

Образование

Творчество

Успех

ГИМНАЗИЯ – место и время счастливого проживания детства и отрочества, время создания предпосылок для будущей успешной судьбы самодостаточного человека...

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ «Хибинская гимназия»

**2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**



Мурманская область, г. Кировск
ул. Олимпийская д. 57а

телефон/факс - (81531) 55927,
телефон (директор) – (81531) 56977

e-mail: info@hibgim.ru

сайт: www.hibgim.ru



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБОУ «Хибинская гимназия» - многопрофильное инновационное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кировска Мурманской области. Школа создана в 1990; имеет статус гимназии с 2000 года. 34 года гимназия целенаправленно работает в режиме системного развития на основе научно-обоснованных Программ развития образовательной системы и инфраструктуры учреждения данной специфики. Программа развития на период с 2021 по 2025 год, является проектом образовательной среды гимназии, обусловленным новым социальным заказом общества.

В Программе определены тенденции и приоритеты в развитии гимназии, охарактеризованы главные проблемы и сформированы задачи деятельности педагогического и ученического коллектива, а также родительской общественности; определены пути и способы совершенствования мотивационных, научно-методических, кадровых, экономических, материально-технических условий на новом этапе развития гимназии.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ

- ✚ Личностно-ориентированный подход как методологическая позиция.
- ✚ Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с 1 по 11 класс, наличие психолого-педагогической, социальной службы.
- ✚ Система педагогической диагностики и мониторинга физического, интеллектуального, личностного развития обучающихся; профильной ориентации, качества образования.
- ✚ Построение индивидуальных траекторий развития, обучения, воспитания, выбор профиля обучения на основе ПП – диагностик.
- ✚ Выработка ключевых компетенций в личностно-ориентированном учебном процессе через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения, научно-исследовательской, проектной деятельности.
- ✚ Создание единого информационного пространства, всемерное использование ИКТ-технологий.

ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

Инвариантных:

- ✚ «Школьный урок»,
- ✚ «Классное руководство и наставничество»,
- ✚ «Работа с родителями»,
- ✚ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- ✚ Самоуправление»,
- ✚ «Профориентация»;

Вариативных:

- ✚ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✚ «Профилактика правонарушений»,
- ✚ Организация предметно-эстетической среды»



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Заложить в ребенке механизмы саморазвития, адаптации, самореализации, самовоспитания.

Доминирующая оценка результативности обучения в этой системе не только уровень УУД, метапредметных умений и навыков, но и критерии сформированности ведущих качеств личности: способность к саморазвитию, рефлексии (самооценке), самореализации в быстроменяющемся мире.

Совокупность этих компонентов и есть качество образования.

В ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ ГИМНАЗИИ:

СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОДУКТИВНЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ, ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ



КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ ГИМНАЗИИ

- идея успешности ребенка в его первом социальном опыте;
- идея выбора траектории образования и развития (человек – режиссер своей судьбы);
- идея защищенности ученика и учителя (гармония с собой и миром);
- идея открытости миру знаний (эффективные концепции, технологии, лучший опыт).

ДЕЛОВОЙ ПОРТРЕТ ГИМНАЗИИ

2023 – 2024 учебный год

Гимназия сегодня – это

- 32 класса
- 870 учащихся
- 3 класса с углубленным изучением различных предметов (русский язык, англ. язык)
- 6 классов (8-9 классы) с предпрофильной подготовкой
- 4 класса ФГОС СОО (10-11 классы)

Направления ФГОС СОО

- Естественнонаучное
- Гуманитарное



Учреждение располагает высокоразвитой инфраструктурой, имеет достаточные материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы для дальнейшего развития.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования осуществляется через следующие объединения и формы работы педагогов гимназии:

- ✚ Научно-методический совет.
- ✚ Методические объединения педагогов:
 - ✓ МО начального образования
 - ✓ МО филологического образования
 - ✓ МО филологического образования (иностраный язык)
 - ✓ МО математического образования
 - ✓ МО естественнонаучного образования
 - ✓ МО гуманитарного образования
 - ✓ МО технологического образования/физической культуры
 - ✓ МО инклюзивного образования
 - ✓ МО классных руководителей.
- ✚ Постоянно действующие методические семинары, мастер-классы.
- ✚ Школа передового педагогического опыта.
- ✚ Система наставничества.
- ✚ Психолого-педагогическая, социальная, логопедическая служба

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Всего учителей и педагогических работников:	54
Из них:	
Заслуженные учителя РФ	2
Награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ -	26 %
Имеют высшую и первую квалификационные категории	59 %
Победители конкурсного отбора в рамках национального проекта «Образование» -	4
Участники городских и региональных конкурсов «Учитель года»	13
Победители различных профессиональных конкурсов	22
Занесены в Международную большую энциклопедию «Лучшие люди» и «Лучшие в образовании»	12

В 2023 – 2024 году подтвердили свою квалификацию либо аттестованы на более высокую категорию:

На высшую квалификационную категорию –	5 педагогов
На первую квалификационную категорию –	2 педагога
Подтвердили соответствие занимаемой должности –	4 педагога



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ОТЛИЧАЮТ КАЧЕСТВА:

- ✚ сформированность мышления и ключевых компетенций современного продуктивного педагога;
- ✚ способность к освоению и генерированию новых плодотворных идей и педагогических технологий;
- ✚ готовность к творческому партнерству со всеми участниками образовательного процесса.

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

- ✚ Опыт МБОУ «Хибинская гимназия» представлен в различных педагогических изданиях, энциклопедиях: «Кольская энциклопедия» (2009 г.), «Одаренные дети – будущее России» (2006, 2008, 2010 г.), «Лучшие люди России» (2010 г.), в федеральном справочнике «Среднее образование в России» (2010 г.), Большой международной энциклопедии «Лучшие люди» и «Лучшие в образовании» (2015 г.).
- ✚ МБОУ «Хибинская гимназия» внесена в федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта» как лучшее учреждение образования (2010-2016 ежегодно).
- ✚ В феврале 2018 года гимназия стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Открытого Всероссийского смотра образовательных организаций РФ.
- ✚ В мае 2018 года гимназия стала ЛАУРЕАТОМ Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций РФ «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа.
- ✚ Участие во Всероссийском конкурсе «Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Сохранение социального здоровья нации»
- ✚ В 2020 году гимназия стала ПОБЕДИТЕЛЕМ регионального конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения».
- ✚ В 2021 году – участие в Конкурсе социально значимых проектов общественных и иных некоммерческих (в т. ч. государственных и муниципальных) организаций гг. Кировска и Апатиты «Проблемы города решаем вместе» (грант АО «Апатит»). Проект «Сенсорный центр помощи обучающимся с ОВЗ» - победитель конкурса.
- ✚ В 2021 году Школьный спортивный клуб занял 2 место в Зональном Кубке Губернатора Мурманской области среди ШСК. Грант 100000 рублей.
- ✚ В 2024 году гимназия стала победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа», проект: «Опорная площадка для подготовки школьников к олимпиадам. УНИКУМ: физика». Грант 5000000 рублей.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой общеобразовательного учреждения.

Методическая тема гимназии:

«Образовательная среда гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях введения и реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы:

Цель научно-методической деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году.

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных образовательных стандартов

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОВНЕВОЙ, АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ



ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

№	Дифференцированные группы	Формы методической работы
1	Молодые специалисты и малоопытные учителя	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации
		Консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования, технологической карты урока
		Консультирование по нормам оценок знаний учащихся, положения о ВСОКО
		Помощь в выборе методической темы самообразования
		Изучение локальных актов школы, регламентирующих деятельность педагога
		Изучение и выбор педагогических технологий
		Изучение образовательных стандартов
		Организация наставничества
		Организация методической помощи
2.	Методическое сопровождение педагогов с заниженной самооценкой	Целевые посещения уроков
		Диагностика педагогических затруднений педагогов
		Организация посещений и взаимопосещений уроков
		Помощь в выборе педагогических технологий
		Помощь в работе по теме самообразования
		Обучение самоанализу и технологизации урока
3.	Методическое сопровождение опытных педагогов и педагогов-лидеров	Организация и вовлечение в различные формы методической учебы
		Самостоятельный выбор темы и вида методической работы
		Организация презентации педагогического опыта
		Показ мастер-классов
		Включение опытных педагогов в члены жюри олимпиад, конкурсов, комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ
		Привлечение к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня
4.	Методическое сопровождение учителей с признаками профессионального выгорания	Наставничество
		Предоставление свободного выбора форм участия в методической работе
		Психологические тренинги

ВЕДУЩИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов – ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Организация методического консалтинга:

- создание виртуального методического кабинета в локальной сети;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;



- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно- практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференции исследовательских работ учащихся школы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Повышение качества обучения	%	Количество (чел.)
1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	59	32
2.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования нового поколения	38	22
3.	Доля педагогических работников, владеющих интерактивными информационно-коммуникационными технологиями на оптимальном и достаточном уровне	100	100
4.	Доля педагогических работников – участников научно-практических и других семинаров, круглых столов, мастер-классов и других форм научно-методической деятельности	74	39
5.	Доля педагогических работников, участников проблемных, проблемно-творческих групп по плану научно-методической деятельности	56	29
6.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на уровне ОО	68	36
7.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на муниципальном уровне	20	9
8.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на региональном уровне	9	4
9.	Доля педагогов, обобщивших инновационный опыт на всероссийском уровне (публикации)	15	8
10.	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов в рамках нацпроекта «Образование» (работающих ныне в школе)	7	4
11.	Доля педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов (муниципальный, региональный)	17	9
12.	Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности различных уровней	93	Федеральные, муниципальные и гимназические инновации, эксперименты



13.	Доля педагогов – научных руководителей проектно-исследовательской деятельности в НОГ «Школьная лаборатория»	46	20
14.	Доля педагогов – научных руководителей, реализующих исследовательские проекты профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам старшеклассников	68	13
15.	Доля педагогов, разрабатывающих и апробирующих новые элективные и факультативные курсы (ФГОС, профильное обучение), курсы внеурочной деятельности	72	39
16.	Доля педагогов, участвующих в ГИА обучающихся 9, 11-х классов, из них показатели по предмету выше городских, региональных	85	(у 17 учителей из 22, участвующих в ГИА)
Повышение качества образования Главным критерием профессионального мастерства являются достижения наших учеников. Нам есть, чем гордиться и это показывает, что выбранная стратегия развития профессионализма в гимназии является оправданной, позволяет двигаться вперед и соответствовать требованиям времени.			
1	Средний балл ЕГЭ выпускников уровня СОО (11 кл.) Русский язык Математика (профильный уровень)	75,28 66,89	25 9
2	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классах		
3	Средний балл ОГЭ выпускников уровня общего образования Русский язык Математика	25,96 17,32	74 74
4	Доля обучающихся, занятых в дистанционном образовании (олимпиады, «Территория успеха», группы учителя в Контакте)	100%	
5	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%	
6	Доля детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня	80%	
7	Доля учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности (НОГ)	70%	

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Особенностью школьной Программы развития кадрового потенциала является ориентация на овладение способами деятельности, которые могут получить развитие в системе внутришкольного повышения квалификации.



ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ХИБИНСКОЙ ГИМНАЗИИ

Виды учебы / учебный год	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Предметные, Интернет и прочие курсы повышения квалификации	40	52	59	59	60
Административные	2	2	4	1	1
Муниципальные (кол-во семинаров)	6	1	1	1	1
Региональные (кол-во семинаров)	8	5	3	2	2
Учреждение (кол-во участников)	44	42	45	42	45
Федеральные, Международные (кол-во участников)	2	2	2	3	3
Всероссийские конференции, форумы, городские, областные НПК	20	5	6	23	21
Курсы по обновленным ФГОС	40	6	22	8	15
НПК гимназии (выступающие)	-	6	6	4	5
Предметные МО	44	42	44	44	45
Методические семинары, консультации (чел.)	44	45	47	42	42
Научно-практические семинары (чел.)	40	37	34	34	32
Вебинары. Видеоконференции	44	38	35	32	45

Руководство научно-методической работой в гимназии осуществляет научно-методический совет, возглавляемый заместителем директора по УВР.

На заседаниях НМС рассмотрены вопросы:

Дата	Повестка
31.08.2023	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год2. Утверждение образовательных программ, изменений в действующих основных образовательных программах.3. Утверждение адаптированных образовательных программ и адаптированных рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
05.09.2023	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ НМД за 2022-2023 учебный год2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год3. Об участии в гимназической и муниципальной НПК обучающихся «Молодые исследователи Хибин»
05.12.2023	<ol style="list-style-type: none">1. О предварительных итогах муниципального этапа ВСОШ2. О графике проведения диагностических работ3. Об итогах проектно-исследовательской деятельности в 1 полугодии 2023-2024 учебного года



06.02.2024	<ol style="list-style-type: none">1. О проведении ВПР2. Рекомендации по проведению аттестации педагогических работников3. О формировании и оценке функциональной грамотности
17.04.2024	<ol style="list-style-type: none">1. О проекте учебных планов и предварительной нагрузке на 2024-2025 учебный год2. Об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО с 01.09.2024 г. и 01.09.2025 г.3. Об анализе работы за 2023-2024 учебный год и планировании работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ НАУЧНОГО АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА И ДИССИМИНАЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ.

№	ФИО	Тема	Дата, уровень
1	Новикова Людмила Алексеевна	Выступление «Воспитательная среда МБОУ «Хибинская гимназия» как пространство самореализации личности обучающегося». Педагогическое совещание работников образовательных организаций города Кировска,	15.09.2023 муниципальный
2	Ведерникова Наталья Ивановна	Доклад «Введение обновленных ФГОС общего образования: методический аспект» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Актуальные вопросы и методические аспекты введения и реализации обновленных ФГОС»	01.03.2024 гимназический
		Доклад «Особенности внедрения и реализации обновленных ФГОС». XXXII научно-практическая конференция учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Реализация обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»,	31.05.2024 гимназический
3	Маркова Татьяна Юрьевна	Доклад «Система профориентационной работы в контексте требований ФГОС» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Система профориентационной работы в контексте требований ФГОС»	22.12.2023 гимназический
		Опыт практической реализации профессиональной деятельности по теме «Методика организации комплексного длительного проекта краеведческой тематики» на семинаре «Актуальные вопросы реализации программы воспитания в образовательных организациях Мурманской области»	17.05.2024 региональный
		Опыт по теме «Методика организации комплексного длительного проекта краеведческой тематики». Семинар в ГАУДПО МО «ИРО» «Актуальные вопросы реализации программы воспитания в образовательных организациях Мурманской области»	17.05.2024 региональный



4	Воронова Татьяна Анатольевна	Открытый урок русского языка по теме «Перенос слов по слогам» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный
5	Дженянец Ксения Александровна	Выступление «Проориентационные пробы в проекте ранней проориентации «Билет в будущее» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Система проориентационной работы в контексте требований ФГОС»	22.12.2023 гимназический
6	Ефимова Марина Алексеевна	Представление опыта работы на заседании муниципального методического объединения педагогов-психологов по теме «Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ»	муниципальный
		Представление опыта работы на заседании муниципального методического объединения педагогов-психологов по теме «Сенсорная комната в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ»	муниципальный
7	Карповникова Елена Хамитовна	Открытый урок по «Окружающему миру» по теме «Как живет семья» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный
		Выступление «Реализация обновленного ФГОС в 1-х классах» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Актуальные вопросы и методические аспекты введения и реализации обновленных ФГОС»	01.03.2024 гимназический
8	Клименкова Елена Леонидовна	Выступление «Особенности реализации ФГОС по предмету «Технология»». XXXII научно-практическая конференция учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Реализация обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»	31.05.2024 гимназический
9	Коркина Екатерина Сергеевна	«Современная художественная литература как средство нравственного воспитания младших школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Час чтения» на региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	15.12.2023 региональный
		Доклад «Формирование УУД анализа и синтеза у младших школьников при обучении русскому языку как междисциплинарная проблема» на Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал», г. Екатеринбург	27.12.2023 федеральный
10	Лазарева Ольга Евгеньевна	Выступление в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный



		Выступление «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ». XXXII научно-практическая конференция учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Реализация обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»	31.05.2024 гимназический
11	Малюлина Наталья Михайловна	Открытый урок обучения грамоте по теме «Звук г и г'. Буква Г, г» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный
12	Мурашов Владимир Сергеевич	Выступление «Обеспечение профориентации обучающихся 10-11 классов во внеклассной работе и в условиях преподавания профильной физики» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Система профориентационной работы в контексте требований ФГОС»	22.12.2023 гимназический
13	Овчинникова Екатерина Викторовна	Региональная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания», г. Мурманск Выступление «Программа «Орлята России» как основа патриотического воспитания обучающихся начальных классов»	13-15.02.2024 региональный
		Выступление «Современные технологии в ранней профориентации обучающихся начальной школы МБОУ «Хибинская гимназия» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Система профориентационной работы в контексте требований ФГОС»	22.12.2023 гимназический
		Выступление «Орлята России»: от теории к практике». XXXII научно-практическая конференция учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Реализация обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»,	31.05.2024 гимназический
14	Прокшина Ольга Адолфовна	Региональная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания», г. Мурманск Выступление «Формирование патриотических чувств на уроках английского языка»	13-15.02.2024 региональный
15	Рудакова Людмила Петровна	Выступление «Ориентация обучающихся на будущий выбор профессии при организации воспитательной работы в рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Система профориентационной работы в контексте требований ФГОС»	22.12.2023 гимназический
		Выступление «Музейная педагогика в условиях реализации ФГОС». XXXII научно-практическая конференция учителей МБОУ «Хибинская гимназия» «Реализация обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения»,	31.05.2024 гимназический



16	Терентьева Юлия Владимировна	Открытый урок физической культуры во 2Б классе по теме «Гимнастические упражнения для развития гибкости и укрепления мышц» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный
17	Тырбылева Анна Валерьевна	Открытый урок по «Окружающему миру» по теме «Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни»	29.11.2023 муниципальный
		Выступление «Формирование УУД в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» в рамках муниципального семинара «Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной адаптации к школьной жизни». Приказ МБОУ «Хибинская гимназия» от № 206	29.11.2023 муниципальный
18	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Выступление «Естественнонаучный профиль в школе: реализация обновленных ФГОС по биологии» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Актуальные вопросы и методические аспекты введения и реализации обновленных ФГОС»	01.03.2024 гимназический
19	Хузина Алия Сагидьяновна	Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Технологии: тенденции современного развития», г. Петрозаводск	28.08.2023 федеральный
		Диплом победителя 1 степени в секции «Педагогические науки» автору исследовательской работы «Развитие математической грамотности на уроках математики для успешной сдачи ОГЭ», г. Петрозаводск	28.08.2023 федеральный
		Выступление «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики: курс «Вероятность и статистика» (7-11 классы)» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Актуальные вопросы и методические аспекты введения и реализации обновленных ФГОС»	01.03.2024 гимназический
20	Юдина Елена Олеговна	Выступление «Формирование функциональной грамотности школьников средствами урочной и внеурочной деятельности» на заседании педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия» по теме «Актуальные вопросы и методические аспекты введения и реализации обновленных ФГОС» Протокол заседания педагогического совета № 4 от 01.03.2024	01.03.2024 гимназический



21	Яворская Наталья Геннадьевна	Представление опыта работы на заседании муниципального методического объединения учителей-дефектологов и тьюторов по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного школьного образования», 2024	Муниципальный
		Представление опыта работы на заседании муниципального методического объединения учителей-дефектологов и тьюторов по теме «Нейропсихологические методы работы в дефектологической практике, кинезиологические упражнения как вид здоровьесберегающих технологий», 2024	муниципальный

ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ ПРЕДСТАВЛЕН В ПУБЛИКАЦИЯХ

№	ФИО	Тема
1	Коркина Екатерина Сергеевна	Урок окружающего мира во 2 классе на тему «Ориентирование на местности», ООО «Инфоурок», 02.11.2023 https://infourok.ru/urok-okruzhayushhego-mira-vo-2-klasse-po-teme-orientirovanie-na-mestnosti-6832698.html
		Доклад «Формирование УУД анализа и синтеза у младших школьников при обучении русскому языку как междисциплинарная проблема» на Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: возможности и потенциал», г. Екатеринбург, 27.12.2023 Публикация в сборнике материалов. Электронная версия сборника: https://files.s-ba.ru/publ/conf/2023/12/2023-12-03.pdf
2	Маркова Татьяна Юрьевна	Интеллектуально-познавательный марафон «Я – житель планеты Земля» как эффективная форма деятельности с обучающимися в условиях реализации рабочей программы воспитания». Сертификат о публикации статьи № IPB-24-07 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», выдан 12.02.2024
3	Никитина Наталья Николаевна	Методическая разработка тематической недели по русскому языку в начальных классах «Я люблю Русский язык!», nsportal.ru, 26.09.2023 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/09/26/metodicheskaya-razrabotka-tematicheskoy-nedeli-po
		«Формирование функциональной грамотности в системе учебно-воспитательного процесса младших школьников во внеурочной деятельности», ООО «Инфоурок», 05.06.2023 https://infourok.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-v-sisteme-uchebno-vospitatelnogo-processa-mladshih-shkolnikov-vo-vneurochnoj-deyatelnosti-6672878.html
		Родительское собрание «Эффективные приемы формирования навыка чтения у младших школьников», ООО «Инфоурок», 06.06.2023 https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-effektivnye-priyomy-formirovaniya-navyka-chteniya-u-mladshih-shkolnikov-6674365.html
		Презентация по литературному чтению «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Проверочная работа по теме, ООО «Инфоурок», 24.09.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sobiraj-po-yagodke-naberyosh-kuzovok-proverochnaya-rabota-po-teme-6763205.html



		<p>Презентация по литературному чтению «Чудесный мир классики». Викторина. ООО «Инфоурок», 24.09.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-chudesnyj-mir-klassiki-viktorina-6764822.html</p> <p>Презентация по литературному чтению «Страна детства». Тест. ООО «Инфоурок», 24.09.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-strana-detstva-test-6764825.html</p> <p>Проверочная работа по литературному чтению «Устное народное творчество». 2 класс. ООО «Инфоурок», 01.10.2023 https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass-6774209.html</p> <p>Диагностическая работа по литературному чтению 3 класс для промежуточной аттестации обучающихся, которые находятся на семейном обучении. ООО «Инфоурок», 01.10.2023 https://infourok.ru/diagnosticheskaya-rabota-po-literaturnomu-chteniyu-3-klass-dlya-promezhutochnoj-attestacii-obuchayushih-sya-kotorye-nahodyatsya-n-6774327.html</p>
4	Прокшина Ольга Адольфовна	<p>Презентация по теме «to be going to» для 4 класса, ООО «Инфоурок», 22.02.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-to-be-going-to-dlya-4-klassa-7044298.html</p> <p>Презентация по теме «Школа» для 5 класса, ООО «Инфоурок», 22.02.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-shkola-dlya-5-klassa-7044300.html</p> <p>Презентация по теме «Условные предложения» для 6 класса, ООО «Инфоурок», 22.02.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-uslovnnoe-predlozhenie-dlya-6-klassa-7044302.html</p> <p>Презентация по теме «What are you going to be?» для 6 класса, ООО «Инфоурок», 22.02.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-what-are-you-going-to-be-dlya-6-klassa-7044308.html</p> <p>Презентация по теме «Страдательный залог» для 7 класса, ООО «Инфоурок», 22.02.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-passive-dlya-7-klassa-7044316.html</p>
5	Хакимзянова Алина Фанисовна	<p>Презентация по истории «Британия и Ирландия» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoriya-britaniya-i-irlandiya-6-klass-6826111.html</p> <p>Рабочий лист по истории «Культура Византии» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/rabochij-list-po-istorii-kultura-vizantii-6-klass-6826129.html</p> <p>Презентация по истории «Культура Византии» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoriya-kultura-vizantii-6-klass-6826147.html</p> <p>Презентация по истории «Возникновение ислама» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoriya-vozniknovenie-islama-6-klass-6826150.html</p>



		Презентация по истории «В рыцарском замке» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoriya-v-rycarskom-zamke-6-klass-6826154.html
		Карточки по истории «Торговля в средние века» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/kartochki-po-istorii-torgovlya-v-srednie-veka-6-klass-6826161.html
		Презентация по истории «Реконкиста» (6 класс), ООО «Инфоурок», 31.10.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-istoriya-rekonkista-6-klass-6826162.html
6	Хузина Алия Сагидяновна	Презентация по геометрии «Решение задач по теме «Параллелограмм», ООО «Инфоурок», 09.09.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-reshenie-zadach-po-teme-parallelogramm-6745610.html
		Презентация по геометрии «Параллелограмм», 8 класс. ООО «Инфоурок», 09.09.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-parallelogramm-8-klass-6745613.html
		Презентация по алгебре «Свойства степени с натуральным показателем с одинаковым основанием» (7 класс), ООО «Инфоурок», 13.11.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-svoystva-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-7-klass-6856948.html
		Презентация по алгебре «Степень с натуральным показателем» (7 класс), ООО «Инфоурок», 13.11.2023 https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-stepen-s-naturalnym-pokazatelem-7-klass-6856959.html

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

№	ФИО	Тема	
Администрация			
1	Дженянец Ксения Александровна	Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2023». Специальная номинация «Навигаторы детства»	МП РФ, Институт изучения детства, семьи и воспитания. Г. Москва
2	Карповникова Елена Хамитовна	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – моя Россия»	МОиН МО, г. Мурманск
3	Коркина Екатерина Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская талантов». Диплом 1 степени	Педагогический образовательный проект «Триумф»
		Региональный конкурс педагогических идей на лучшую методическую разработку в рамках курса внеурочной деятельности «На Севере -жить!». Итоги подводятся	МОиН МО, г. Мурманск
		Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию «Победа в сердцах поколений!»	ЦР «Развитум PRO»



4	Лазарева Ольга Евгеньевна	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – моя Россия»	МОиН МО, г. Мурманск
		Диплом за 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	МЦОиП (Международный центр образования и педагогики), 14.03.2024
5	Мурашова Дарья Игоревна	Диплом полуфиналиста Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2023». Номинация «Воспитание детского коллектива»	МП РФ, Институт изучения детства, семьи и воспитания. Г. Москва
6	Хакимзянова Алина Фанисовна	Победитель конкурса «Учитель года города Кировска – 2024»	Приказ КОКиС от 11.03.2024 № 160а
		Участник конкурса «Учитель года Мурманской области – 2024»	Диплом

**УЧАСТИЕ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ,
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ.
2023 – 2024 учебный год**

№	Эксперимент	Формы работы
1	Введение обновленных ФГОС НОО и ООО Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2021 № 1898 «О переходе общеобразовательных организаций Мурманской области на ФГОС НОО и ООО образования с 1 сентября 2022 года» Введение обновленных ФГОС СОО Введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Введение обновленных ФГОС НОО с 01.09.2023 в 1-4 х классах Введение обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 в 5-8 х классах Разработка новых ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО Апробация возможностей Конструктора рабочих программ при разработке программ педагогами, работающими в 1-8, 10 классах Реализация обновленной рабочей программы воспитания в 1-11 классах
2	Региональная Пилотная площадка «Основы финансовой грамотности» Приказ Министерства образования Мурманской области от 12.12.2018 №1998, от 18.02.2021 № 222	Обеспечение содержания вопросов формирования финансовой грамотности на разных ступенях обучения: курс внеурочной деятельности во 2-4 классах, факультативный курс в 5 классах, элективный курс в 10а классе. Проведена предметная неделя финансовой грамотности 2024 года и Всероссийская неделя сбережений 202 года. Разработка учебных программ и КИМОВ по проверке результативности обучения основам финансовой грамотности Пополнение банка ресурсов для методического сопровождения педагогов по изучению курса финансовой грамотности в сети гимназии



		Участие во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (10 занятий) Проведена игра по финансовой грамотности «Финансовый квиз» в рамках Проекта Банка России «Игры по финансовой грамотности»
3	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Приказ Министерства образования Мурманской области № 1428 от 04.10.2019 г.	Реализация основных образовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля Реализация дополнительных общеобразовательных программ Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология». «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Внеурочная деятельность, в том числе в каникулярный период Развитие шахматного образования, проведение шахматных турниров Проведение межмуниципального киберспортивного online-турнира «ГОНКА ГЕРОЕВ» в 2024 году
4	Региональная пилотная площадка по реализации проекта «Шахматы в школу». Приказ Министерства образования Мурманской области № 252 от 14.02.2020 г.	Формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования Реализация проекта «Шахматы в школе»: группы обучения в начальной школе – 1,2 классы, 5-6 классы Проведение шахматных турниров
5	Апробация учебного модуля «Информатика» для 9 класса сервиса Яндекс-учебник. Приказ Министерства образования Мурманской области № 1115 от 27.08.2020, № 1812 от 20.12.2021	Апробация модуля в 7 А классе в 2020-2021 учебном году Апробация модуля в 7Б, В классах, в 8А классе в 2021-2022 учебном году Апробация модуля в 8Б, В классах, в 9А классе в 2022-2023 учебном году Апробация модуля в 9Б, В классах в 2023-2024 учебном году
6	Стажировочная площадка по патристическому воспитанию. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2020 № 1778	Реализация мероприятий Рабочей Программы воспитания МБОУ «Хибинская гимназия»
Проекты		
7	Общероссийский проект «Баскетбол в школу». Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 58 от 17.01.2022	



8	Всероссийский проект « Большая перемена ». Муниципальный координатор проекта.
9	Региональный профориентационный проект « Учись и работай в Арктике! ». Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1642 от 12.11.2019
10	Проект «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе « Глобальная школьная лаборатория »
11	Проект « Физтех-регионам ». Письмо МОиН МО № 17-09/1233-ТЛ от 02.12.2021
12	Сотрудничество с Русским обществом «Знание» . Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2023 № 17-02/7878-ЕЗ
13	Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Проект « Сетевой физический класс ». Письмо от 07.09.2023 № 01.01-326-1498

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

№	Эксперимент
1	Научно-методическое сопровождение учителя как средство повышения профессионального мастерства
2	Развитие цифровой образовательной среды гимназии
3	Совершенствование системы дистанционного обучения на платформе «Территория успеха»
4	Освоение нового УМК по курсам и предметам



ВСОКО. РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Главный результат образовательной инновационной деятельности гимназии:

- ✚ высокий приоритет знаний и духовной культуры обучающихся;
- ✚ готовность выпускников к творческой самореализации в избранной сфере знаний и деятельности;
- ✚ достаточный и высокий уровень обученности, сформированности метапредметных умений, ключевых компетенций на каждом этапе обучения.

Основные задачи, поставленные 2023 – 2024 учебном году

- ✚ Формирование учебно-познавательных компетентностей, компетентностей личностного совершенствования, учащихся гимназии на всех уровнях образования с целью достижения ими **оптимально возможных индивидуальных** учебных результатов.
- ✚ Создание в классных коллективах личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательной работы с целью обеспечения положительной динамики качества знаний, степени обученности в классах и гимназии в целом в течение учебного года.
- ✚ Организация собственной эффективной педагогической деятельности, направленной на достижение учащимися максимально возможных индивидуальных учебных результатов.
- ✚ Обеспечение положительной (стабильной) динамики качества знаний учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- ✚ Обеспечение оптимального уровня обученности учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования.
- ✚ Продолжение системной эффективной работы по профилактике и предупреждению пропусков уроков учащимися основной и средней школы без уважительной причины

В текущем учебном году все обучающиеся 1 – 11 классов обучались по 5-дневной учебной неделе.

Главная цель, стоящая перед педагогическим коллективом - обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся гимназии выполнена.

Основные показатели мониторинга обучения в МБОУ «Хибинская гимназия» в 2023/2024 учебном году

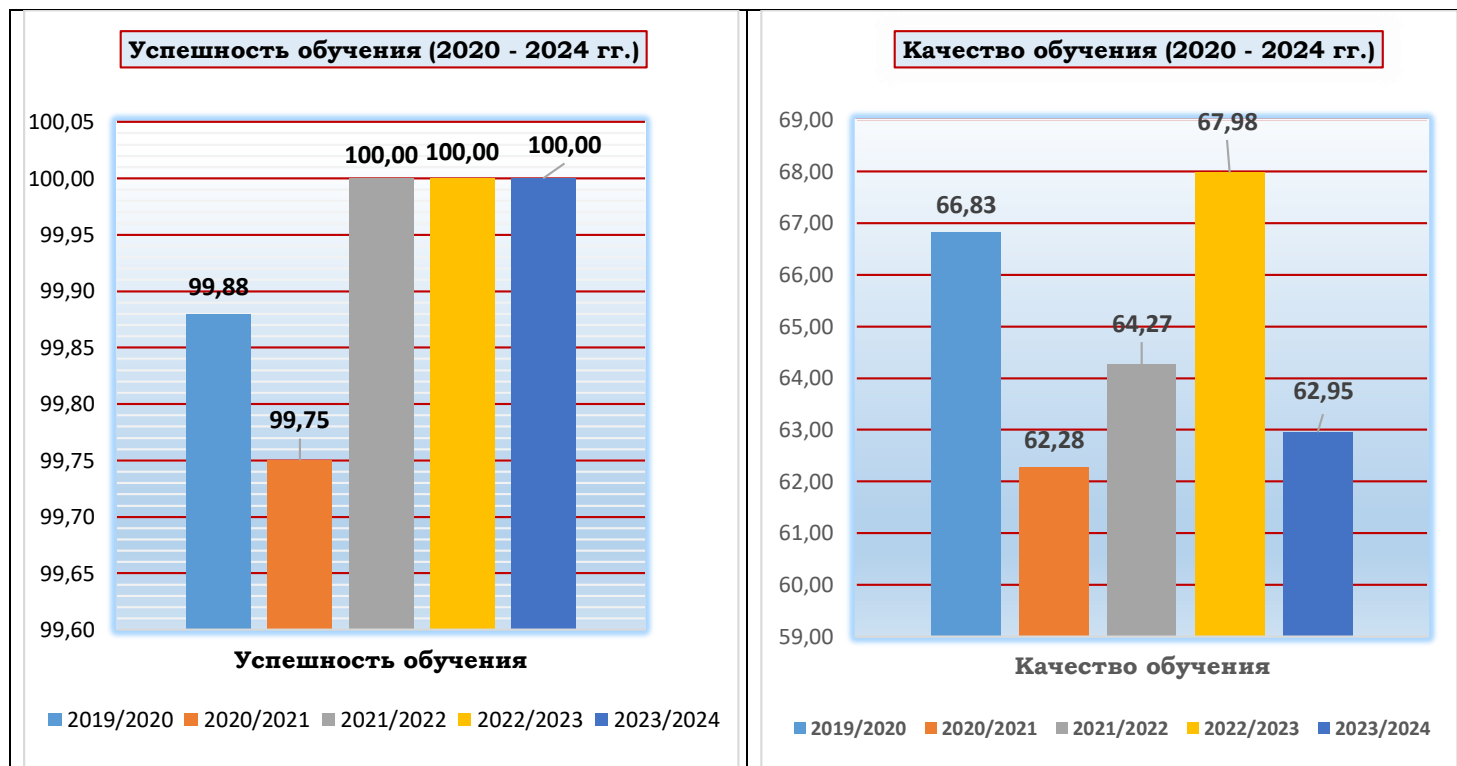
	На конец 2023/2024 у. г.
Контингент	850
Обучается в 2 – 11 классах	780
Оценены по итогам 2022/2023 у. г.	782
Успешность обучения 2 – 4 классы	100,0%
Успешность обучения 5 – 9 классы	100,0%
Успешность обучения 2 – 11 классы	100,0%
Качество знаний 2 – 4 классы	79,12%
Качество знаний 5 – 9 классы	53,36%
Качество знаний 10 – 11 классы	60,66%
Качество знаний 2 – 11 классы	62,95%
СОУ 2 – 11 классы	0,81
Средний балл 2 – 11 классы	4,42

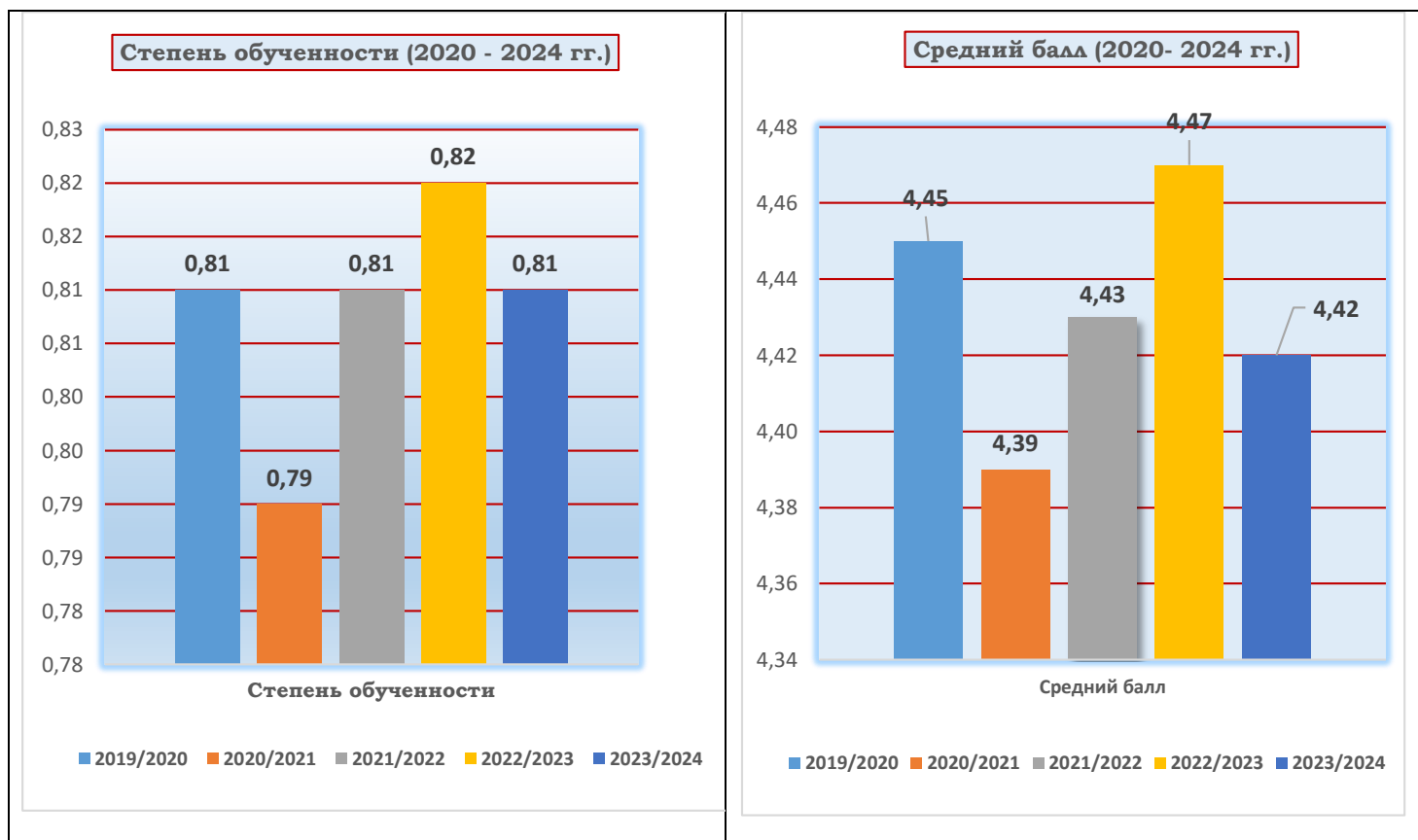


- Стабильная динамика контингента – незначительное снижение показателя в течение учебного года на **1,05% (-9 учащихся)**
- Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта (2-11 классы) – успешность обучения – **100,0%**:
- Высокий уровень качества знаний (2 – 11 классы) – **62,95%**
- Оптимальный уровень степени обученности (2 – 11 классы) – **0,81**
- Высокий уровень среднего балла (2 – 11 классы) – **4,42.**

Динамика основных показателей мониторинга обучения в МБОУ «Хибинская гимназия» за 2020 – 2024 г. г. (5 учебных лет)

Показатели/уч. годы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успешность обучения	99,88	99,75	100,0	100,0	100
Качество знаний	66,83	62,28	64,27	67,98	62,95
СОУ	0,81	0,79	0,81	0,82	0,81
Средний балл	4,45	4,39	4,43	4,47	4,42





ВСОКО.

Мониторинг успешности обучения 2-11 классов в 2023/2024 учебном году

Классы	Период	кол. уч.	Успешность	Качество знаний	Качество знаний (по пр.)	СОУ	Средний балл	Кол-во уч-ся на "5"	Кол-во уч-ся "4" и "5"	кол-во неуспевающих
2 - 4	1	273	99,27%	74,36%	93,45	0,83	4,48	41	162	2
	2	272	99,63%	76,84%	94,00	0,82	4,48	46	163	1
	3	272	99,63%	69,85%	91,98	0,81	4,45	37	153	1
	у.г.	273	100,00%	79,12%	94,84	0,83	4,53	47	169	0
5 - 6	1	180	99,44%	55,56%	87,95	0,79	4,40	11	89	1
	2	181	99,45%	55,80%	88,46	0,80	4,41	14	87	1
	3	181	99,45%	47,51%	85,50	0,77	4,32	10	76	1
	у.г.	180	100,00%	60,56%	89,83	0,80	4,43	20	89	0



7 - 9	1	270	97,78%	37,04%	75,56	0,71	4,11	12	88	6
	2	270	98,52%	42,22%	79,08	0,73	4,21	15	99	4
	3	268	97,39%	39,55%	75,91	0,70	4,13	17	89	7
	у.г.	266	100,00%	48,50%	80,83	0,75	4,23	24	105	0
10-11	1	64	98,44%	45,31%	92,91	0,82	4,41	3	26	1
	2	63	100,00%	57,14%	92,97	0,83	4,44	6	30	0
	3	61	100,00%	50,82%	91,75	0,81	4,45	4	27	0
	у.г.	61	100,00%	60,66%	94,91	0,84	4,47	7	30	0
2 - 11 кл.	1	787	98,73%	54,89%	87,47	0,79	4,35	67	365	10
	2	786	99,24%	58,52%	88,63	0,80	4,39	81	379	6
	3	782	98,85%	52,81%	86,29	0,77	4,34	68	345	9

ВСОКО.

Мониторинг успешности обучения 5-11 классов в 2023/2024 учебном году

Класс, классный руководитель	2022/2023 (4абв кл.)	2023/2024 (5абв кл.)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
5а класс			
Успешность	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров образовательного мониторинга, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. В целом стабильная динамика всех индикаторов обучения в сравнении с прошлым учебным годом. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – удовлетворительный.
Качество знаний	70,97	66,67	
СОУ	0,80	0,80	
Средняя оценка	4,43	4,42	
Отличники	5	4	
Хорошисты	17	18	
Неуспевающие	0	0	
5б класс			
Успешность	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров образовательного мониторинга, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Стабильная и положительная динамика всех индикаторов обучения в сравнении с прошлым учебным годом. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – удовлетворительный.
Качество знаний	63,33	62,50	
СОУ	0,80	0,81	
Средняя оценка	4,42	4,45	
Отличники	0	1	
Хорошисты	19	19	
Неуспевающие	0	0	



5в класс

Успешность	100,0	100,00	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта. В целом стабильная и незначительное снижение качества обучения (-5,65%). Оптимальный уровень степени обученности, снижение среднего балла. Уровень адаптации к обучению на уровне основного общего образования – удовлетворительный.
Качество знаний	74,19	70,0	
СОУ	0,84	0,82	
Средняя оценка	4,52	4,49	
Отличники	7	4	
Хорошисты	16	17	
Неуспевающие	0	0	нет

Класс, классный руководитель	2021/2022 (4абв кл.)	2022/2023 (5абв кл.)	2023/2024 (6абв кл.)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

6а класс

Успешность	100,0	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров образовательного мониторинга, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. В целом стабильная и незначительно отрицательная динамика качества обучения (-8,17%) в сравнении с прошлым учебным годом.
Качество знаний	86,67	82,76	76,0	
СОУ	0,86	0,87	0,84	
Средняя оценка	4,56	4,65	4,57	
Отличники	3	4	4	
Хорошисты	23	20	15	
Неуспевающие	0	0	0	

6б класс

Успешность	100,0	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, достаточный уровень параметров образовательного мониторинга, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Отрицательная динамика качества обучения (-27,28%) в сравнении с прошлым учебным годом.
Качество знаний	74,19	70,97	51,61	
СОУ	0,79	0,83	0,81	
Средняя оценка	4,40	4,49	4,45	
Отличники	4	3	5	
Хорошисты	18	19	11	
Неуспевающие	0	0	0	

6в класс

Успешность	100,0	100,00	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта. Значительное снижение качества обучения (-36,78%), оптимальный уровень степени обученности, снижение индикаторов ВСОКО в сравнении с прошлым учебным годом.
Качество знаний	74,19	60,00	37,93	
СОУ	0,78	0,78	0,73	
Средняя оценка	4,37	4,33	4,21	
Отличники	1	1	2	
Хорошисты	22	17	9	
Неуспевающие	0	0	0	



Класс, кл. руководитель	2020/2021 (4абв кл.)	2021/2022 (5абв кл.)	2022/2023 (6абв)	2023/2024 (7абв)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
7а класс					
Успешность	100	100	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, высокий уровень параметров образовательного мониторинга, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Незначительное повышение качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом (+1,35%).
Качество знаний	53,57	57,14	60,71	61,54	
СОУ	0,77	0,81	0,76	0,80	
Средняя оценка	4,29	4,43	4,41	4,41	
Отличники	3	4	3	4	
Хорошисты	13	12	14	12	
Неуспевающие	0	0	0	0	
7б класс					
Успешность	100	100	100,0	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, Оптимальный уровень обученности, снижение среднего балла. Повышение качества обучения (+9,67%). Стабильное количество обучающихся на «5» и «4 и 5»
Качество знаний	51,72	67,86	48,39	53,57	
СОУ	0,74	0,83	0,78	0,74	
Средняя оценка	4,21	4,48	4,33	4,10	
Отличники	1	7	3	1	
Хорошисты	14	12	12	14	
Неуспевающие	0	0	0	0	
7в класс					
Успешность	100	100	100,00	100,0	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, достаточный уровень параметров образовательного мониторинга ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Снижение показателя качества обучения (-26,95%). Снижение всех показателей индикаторов ВСОКО.
Качество знаний	78,13	77,42	73,33	53,57	
СОУ	0,83	0,85	0,85	0,78	
Средняя оценка	4,51	4,54	4,54	4,36	
Отличники	4	7	7	3	
Хорошисты	20	17	15	12	
Неуспевающие	0	0	0	0	

Класс, классный руководитель	2019/20 (4абвг)	2020/21 (5абвг)	2021/22 (6абвг)	2022/23 (7абвг)	2023/24 (6абвг)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
8а класс						
Успешность	99,64	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Повышение качества обучения (+11,76%) в сравнении с прошлым учебным годом. Снижение количества обучающихся на «4 и 5».
Качество знаний	82,14	75,0	62,96	53,57	60,71	
СОУ	0,86	0,87	0,81	0,80	0,79	
Средняя оценка	4,58	4,65	4,44	4,40	4,38	
Отличники	5	7	8	4	5	
Хорошисты	15	14	9	11	8	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	



8б класс						
Успешность	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Повышение качества обучения (+11,831%).
Качество знаний	64,29	50,0	44,44	34,62	39,13	
СОУ	0,81	0,82	0,76	0,77	0,77	
Средняя оценка	4,44	4,46	4,29	4,30	4,29	
Отличники	8	4	4	4	4	
Хорошисты	10	9	8	5	5	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	
8в класс						
Успешность	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, в целом стабильная динамика параметров обучения ВСОКО, оптимальный уровень обученности. Незначительное повышение качества обучения (+3,44%).
Качество знаний	77,42	73,33	66,67	58,62	60,71	
СОУ	0,85	0,88	0,83	0,80	0,77	
Средняя оценка	4,56	4,65	4,51	4,42	4,30	
Отличники	5	5	8	4	2	
Хорошисты	19	16	12	13	15	
Неуспевающие	0	0	0	0		
8г класс						
Успешность	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика параметров обучения, оптимальный уровень обученности. Снижение качества обучения (-17,72%). Все позиции мониторинга ВСОКО находятся в желтой цветовой зоне, минимальное значение качества обучения среди 8-хб классов
Качество знаний	77,78	56,67	50,0	38,46	32,0	
СОУ	0,85	0,82	0,78	0,75	0,72	
Средняя оценка	4,56	4,47	4,36	4,25	4,15	
Отличники	9	5	2	3	2	
Хорошисты	12	12	11	7	6	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	

Класс, классный руководитель	2018/19 (4абв)	2019/20 (5абв)	2020/21 (6абв)	2021/22 (7абв)	2022/23 (8абв)	2023/24 (9абв)	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
9а класс							
Успешность	100	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, стабильная и незначительно отрицательная динамика показателей мониторинга ВСОКО, оптимальный уровень обученности, высокое значение среднего балла. Незначительное снижение качества обучения (-5,22%).
Качество знаний	76,67	87,10	83,33	65,52	68,97	65,38	
СОУ	0,85	0,90	0,85	0,82	0,82	0,76	
Средняя оценка	4,57	4,71	4,58	4,49	4,49	4,30	
Отличники	9	12	6	3	1	0	
Хорошисты	14	15	17	16	19	17	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	



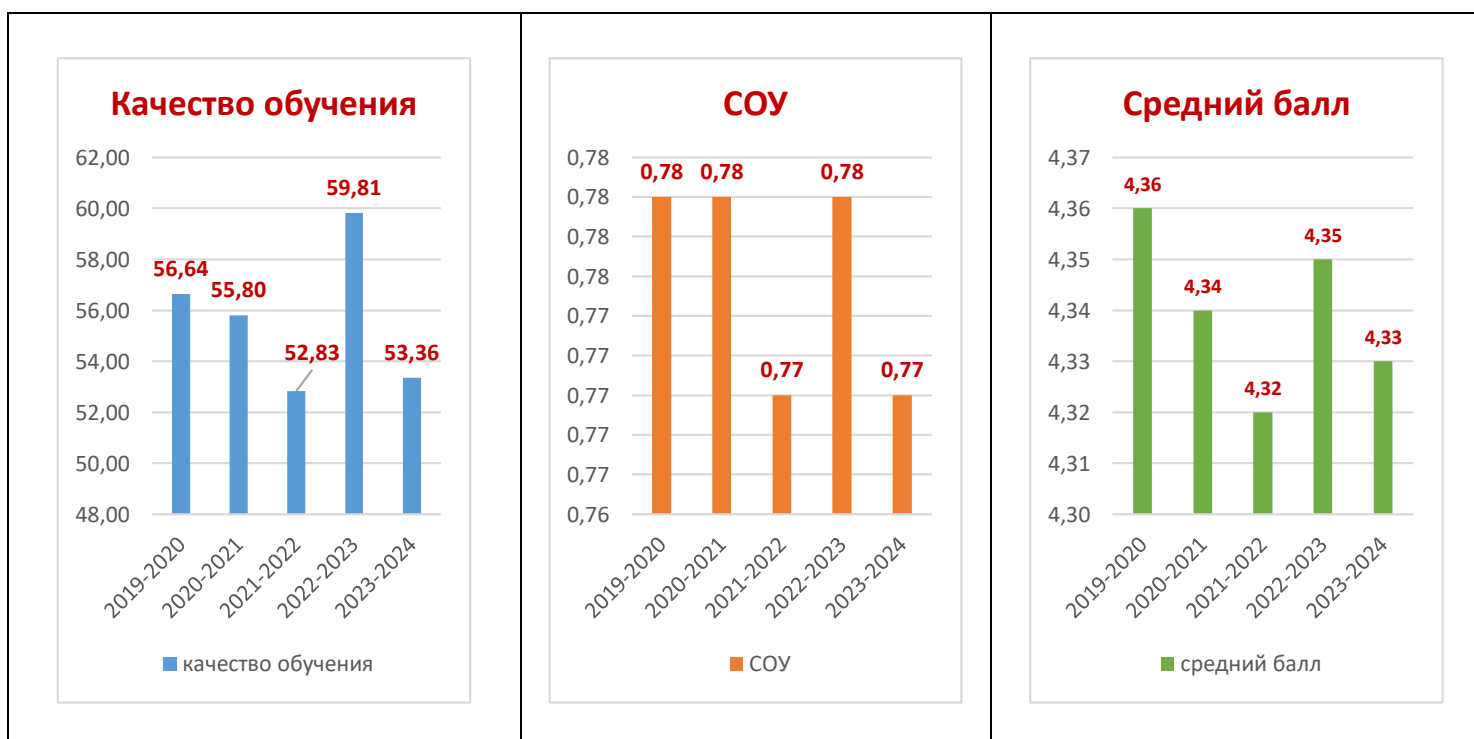
9б класс							
Успешность	100	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, Значительное снижение показателя качества обучения (-38,27%), значительное снижение всех параметров ВСОКО
Качество знаний	68,75	68,75	65,52	53,33	60,0	37,04	
СОУ	0,81	0,84	0,75	0,76	0,74	0,70	
Средняя оценка	4,46	4,52	4,27	4,30	4,24	4,09	
Отличники	3	5	3	4	2	2	
Хорошисты	19	17	17	12	16	8	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	
9в класс							
Успешность обуч.	100	100	100	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика показателей мониторинга ВСОКО, снижение показателя качества достаточный уровень степени обученности, стабильность среднего балла, минимальное значение показателя качества обучения среди 5-9 классов.
Качество знаний	65,63	53,13	45,16	33,33	34,48	31,03	
СОУ	0,82	0,78	0,74	0,73	0,73	0,66	
Средняя оценка	4,46	4,33	4,23	4,20	4,19	4,00	
Отличники	8	5	3	1	1	1	
Хорошисты	13	12	11	10	9	8	
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	

Класс, классный руководитель	2022/2023 9 кл.	1 пг. 2023/24 10а	2023/2024 10а	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
10а класс				
Успешность обуч.	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, положительная динамика качества обучения в течение учебного года, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла.
Качество знаний	66,67	33,33	46,67	
СОУ		0,73	0,78	
Средняя оценка		4,08	4,37	
Отличники	2	1	1	
Хорошисты	8	4	6	
Неуспевающие	0	0	0	нет
10б класс				
Успешность обуч.	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, отрицательная динамика качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, положительная динамика качества обучения в течение учебного года, оптимальный уровень обученности, высокий уровень среднего балла.
Качество знаний	79,17	43,48	52,38	
СОУ		0,79	0,83	
Средняя оценка		4,46	4,53	
Отличники	6	2	3	
Хорошисты	13	8	8	
Неуспевающие	0	0	0	нет



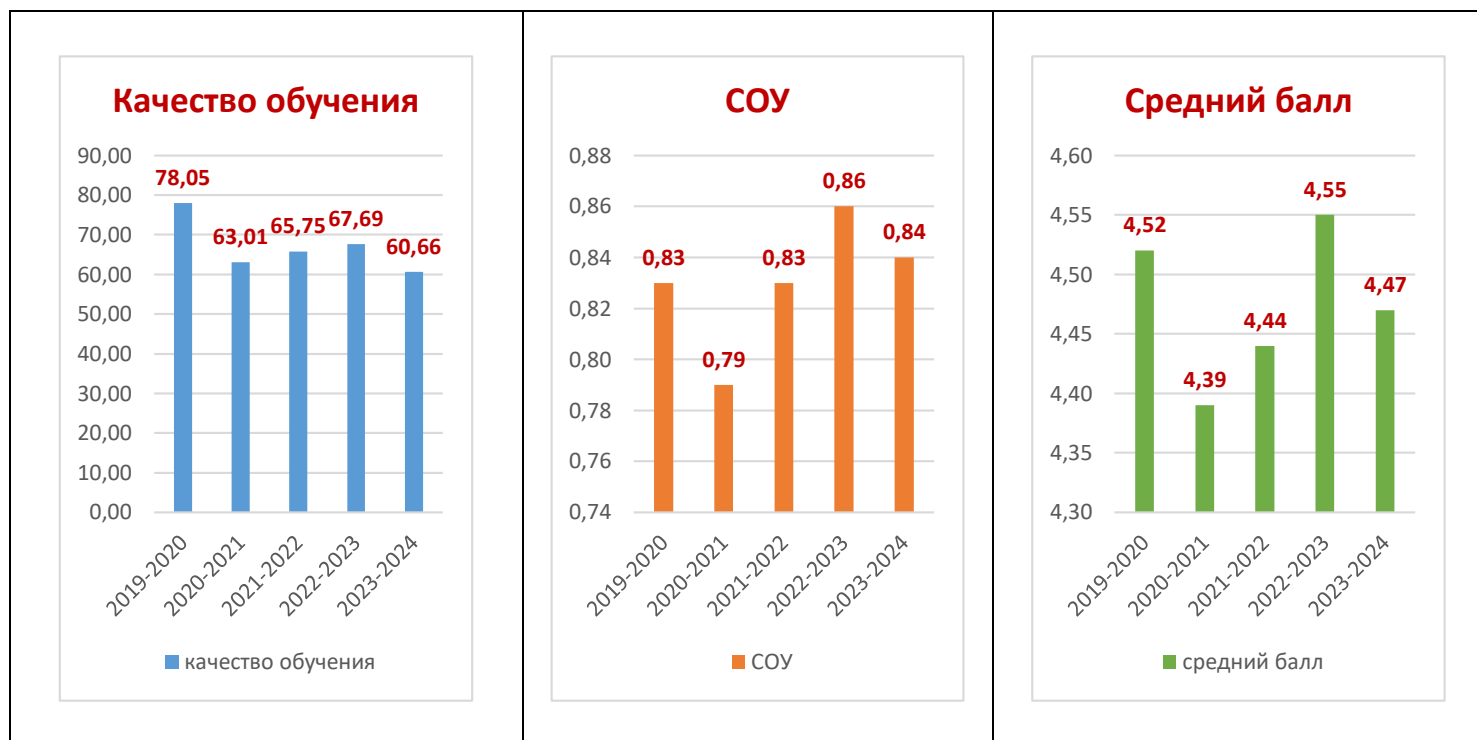
Класс, классный руководитель	2021/2022 9 кл.	2022/2023 10а	2023/2024 11а	Краткий комментарий (потери и приобретения хорошистов и отличников в сравнении с прошлым годом)
11а класс				
Успешность обуч.	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, стабильность качества обучения в сравнении с прошлым учебным годом, стабильная динамика качества знаний в течение учебного года, оптимальный уровень степени обученности, снижение уровня среднего балла.
Качество знаний	81,82	63,64	63,64	
СОУ		0,87	0,87	
Средняя оценка		4,63	4,37	
Отличники	1	1	1	
Хорошисты	8	6	6	
Неуспевающие	0	0	0	
11б класс				
Успешность обуч.	100	100	100	Удовлетворительный уровень выполнения образовательного стандарта, положительная динамика качества обучения (+14,44%), незначительное снижение степени обученности и среднего балла, высокий уровень среднего балла, максимальное значение качества обучения на уровнях основного и среднего общего образования.
Качество знаний	86,67	73,33	85,71	
СОУ		0,85	0,82	
Средняя оценка		4,56	4,46	
Отличники	3	1	2	
Хорошисты	10	10	10	
Неуспевающие	0	0	0	

**ВСОКО. Динамика ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
на уровне основного общего образования (2020– 2024 у. г.)**





**ВСОКО. Динамика ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
на уровне среднего общего образования (2020 – 2024у. г.)**



ВСОКО. Основные параметры мониторинга обучения в 2023/2024 у. г.

Учебные пред- меты/показатели	Успешность обучения	Качество зна- ний	COU	Средний балл
Русский язык	100,0	68,90	0,62	3,87
Литература	100,0	84,71	0,73	4,20
Английский язык	100,0	75,51	0,68	4,04
Математика	100,0	80,00	0,65	3,94
Алгебра	100,0	65,25	0,61	3,83
Геометрия	100,0	60,44	0,60	3,77
Вероятн. и стат.	100,0	82,50	0,72	4,15
Информатика	100,0	100,00	0,96	4,89
История	100,0	83,61	0,71	4,16
ОДНКНР	100,0	97,22	0,89	4,68
Обществознание	100,0	87,04	0,75	4,26
Право	100,0	100,00	0,84	4,55
МХК	100,0	100,00	0,98	4,95
География	100,0	90,90	0,76	4,28



Физика	100,0	69,08	0,65	3,97
Химия	100,0	73,87	0,66	3,96
Биология	100,0	89,02	0,73	4,21
Естествознание	100,0	100,00	0,90	4,73
Музыка	100,0	98,23	0,90	4,68
ИЗО	100,0	99,59	0,97	4,89
Технология	100,0	100,00	0,97	4,90
Физкультура	100,0	99,80	0,95	4,85
ОБЖ	100,0	100,00	0,96	4,88
Ср. показатели по гимназии	100,0	87,20	0,79	4,38

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ представленных результатов в таблицах 1 – 20 позволяет сделать следующие выводы (динамика за 5 лет – 2020 – 2024 гг.):

1.1. Стабильная динамика контингента – незначительное снижение показателя по итогам года на **1,05% (-9 учащихся)**.

1.2. Выполнения образовательного стандарта (2-11 классы) – **100,0%**

✓ 2019/2020 учебный год – **99,88%**

✓ 2020/2021 учебный год – **99,75%**

✓ 2021/2022 учебный год – **100,0%**

✓ 2022/2023 учебный год – **100,0%**

✓ **2023/2024 учебный год – 100,0%**

Задача выполнения образовательного стандарта на уровнях общего образования выполнена

1.3. Стабильная динамика качества знаний (2 – 11 классы) – **62,95%**:

✓ **значительное повышение** показателя качества обучения мониторинга ВСОКО на уровнях общего образования в течение учебного года на **+12,80%**.

✓ 2019/2020 учебный год – **66,83%**

✓ 2020/2021 учебный год – **62,28%**

✓ 2021/2022 учебный год – **64,27%**

✓ **2022/2023 учебный год – 67,98% - максимальный показатель за 5 лет.**

✓ **2023/2024 учебный год – 62,95%**

Задача обеспечения положительной (стабильной) динамики качества знаний на уровнях общего образования выполнена.

1.4. Стабильная динамика СОУ (2 – 11 классы) – **0,82**.

✓ **повышение** показателя в течение учебного года на уровнях основного и среднего общего образования на **+2,47%**.

✓ 2019/2020 учебный год – **0,81 – оптимальный уровень**

✓ 2020/2021 учебный год – **0,79 – оптимальный уровень**

✓ 2021/2022 учебный год – **0,81 – оптимальный уровень**

✓ 2022/2023 учебный год – **0,82 – оптимальный уровень**

✓ **2023/2024 учебный год – 0,81 – оптимальный уровень**

Задача обеспечения оптимального уровня степени обученности учащихся на уровнях общего образования выполнена.



1.5. Стабильная динамика среднего балла (2 – 11 классы) - **4,42:**

- ✓ **увеличение** показателя в течение учебного года на уровнях общего образования на **1,58%**.
- ✓ 2019/2020 учебный год – **4,45**
- ✓ 2020/2021 учебный год – **4,39**
- ✓ 2021/2022 учебный год – **4,43**
- ✓ 2022/2023 учебный год – **4,47 – максимальный показатель за 5 лет**
- ✓ **2023/2024 учебный год – 4,42**

2. Задача по обеспечению положительной динамики качества обучения в течение учебного года **выполнена – 54,89 – 62,95 - +12,80%:**

это говорит о системной работе и эффективных профессиональных усилиях учителей-предметников, классных руководителей, в том числе и в условиях дистанционного обучения, по обеспечению выполнения главной цели учебно-воспитательного процесса: *формирование учебно-познавательных компетентностей, компетентностей личностного самосовершенствования, учащихся гимназии на всех уровнях образования с целью достижения ими оптимально возможных индивидуальных учебных результатов.*

3. Количество учащихся, обучающихся по итогам 2023/2024 у. г (динамика за 2020-2024 гг.).

на «5» в **5-11 классах** (творческий уровень) –

51 уч. – 10,06%

2019/2020 у.г. – **72 уч. – 14,29%**

2020/2021 у.г. – **65 уч. – 12,26%**

2021/2022 у.г. – **69 уч. – 13,42%**

2022/2023 у.г. – **56 уч. – 11,48%**

2023/2024 у.г. – 51 уч. – 10,06%

4. Количество учащихся, обучающихся по итогам 2023/2024 у. г. (динамика за 2020-2024 гг.) на

«4» и «5» в 5-11 классах (повышенный уровень) -

224 уч. – 44,18%

2019/2020 у. г. – **231 уч. – 45,83%**

2020/2021 у. г. – **236 уч. – 44,53%**

2021/2022 у. г. – **212 уч. – 41,25%**

2022/2023 у. г. – **241 уч. – 49,39%**

2023/2024 у. г. – 224 уч. – 44,18%

5. Количество учащихся, обучающихся по 2022/2023 у. г. (динамика за 2020-2024 гг.) на «5» и «4»

и «5» в 5-11 классах (творческий и повышенный уровень) -

275 уч. – 54,24%

2019/2020 у. г. – **303 уч. – 60,12%**

2020/2021 у. г. – **301 уч. – 56,79%**

2021/2022 у. г. – **281 уч. – 54,67%**

2022/2023 у. г. – **297 уч. – 60,86%**

2023/2024 у. г. – 275 уч. – 54,24%

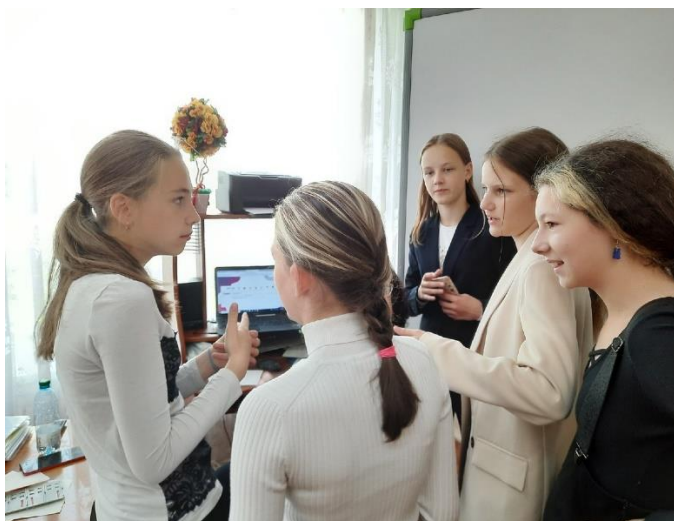


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года





О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11АБ КЛАССОВ.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✚ Допущено к государственной итоговой аттестации (уровень среднего общего образования):
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 11 учащихся.
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 14 учащихся.
 - ✓ **Всего – 25 учащихся.**

- ✚ Получили аттестат о среднем общем образовании.
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 11 учащихся.
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 14 учащихся.
 - ✓ **Всего – 25 учащихся.**

- ✚ Из них аттестатов с отличием 1 степени с вручением золотой медали «За успехи в учении»:
 - ✓ **Всего – 3 учащихся.**

- ✚ Из них аттестатов с отличием 2 степени с вручением серебряной медали «За успехи в учении»:
 - ✓ **Всего – 4 учащихся.**

- ✚ Получили аттестат с отметками «4» и «5»:
 - ✓ 11а класс (гуманитарный ФГОС СОО) – 8 учащихся – **72,73%**
 - ✓ 11б класс (естественнонаучный ФГОС СОО) – 12 учащихся – **85,71%**
 - Всего – 20 учащихся – 80,0%**

- ✚ Количество выбранных экзаменов учащимися (по выбору) – предметы углубленного изучения и повышенного уровня:
 - ✓ 11а – история (углубленное изучение) – 6 учащихся – **54,55%**
 - ✓ 11а – обществознание (повышенный уровень) – 10 учащихся – **90,91%**
 - 11б класс – биология (углубленное изучение) – 5 учащихся – **35,71%**
 - 11б класс – химия (углубленное изучение) – 6 учащихся – **42,86%**
 - 11б класс – физика (повышенный уровень) – 5 учащихся – **35,71%**
 - 11б класс – математика, проф. (угл. изучение) – 8 учащихся – **57,14%**



ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ЕГЭ (русский язык, математика (профильный уровень) в МБОУ «Хибинская гимназия»

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	Мин. установленное кол-во баллов	100 баллов (%)	91 – 99 баллов (%)	81 – 90 баллов (%)	70 – 80 баллов (%)	51 – 69 баллов (%)	Ниже мин. уст. количества баллов	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК												
11а	11	11	24 (36)	0 (0%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	4 (36,36%)	4 (36,36%)	0 (0%)	91	63	74,18
11б	14	14		0 (0%)	4 (28,57%)	1 (5,56%)	3 (21,43%)	6 (42,86%)	0 (0%)	94	58	76,14
Гимн.	25	25	24	0 (0%)	6 (15,38%)	10 (25,64%)	14 (35,90%)	9 (23,08%)	0 (0%)	97	57	75,28
МАТЕМАТИКА (профильный уровень, проф. предмет в 11б классе)												
11а	11	1	27 (27)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)	0 (0%)	80	46	66,89
11б	14	8		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)	0 (0%)			
Гимн.	25	9	27	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)	0 (0%)	80	46	66,89
Совокупный средний балл 2-х экзаменов ЕГЭ (русский язык, математика)										71,09		

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)										
	Количество учащихся	Количество человеко-экзаменов	17 – 21 баллов («5»)	12 – 16 баллов («4»)	7 – 11 баллов («3»)	0 – 6 баллов («2»)	Максимально набранный балл	Минимально набранный балл	Средний балл/ средняя оценка	
11а	11	10	8 (50,0%)	8 (60,0%)	0 (0%)	0 (0%)	21	12	16,44/4,50	
11б	14	6								
Гимн.	25	16	8 (50,00%)	8 (50,00%)	0 (0%)	0 (0%)	21	12	16,44/4,50	



РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный/минимальный тестовый балл за работу (в сравнении с 2014-2023 гг.)

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Макс. тестовый балл за работу	98	100	96	100	94	94	94	96	97	94
Мин. тестовый балл за работу	64	57	62	50	65	61	48	53	57	57
Средний те- стовый балл за работу	76,65	79,21	76,78	72,42	79,45	77,33	75,03	68,94	79,21	75,28

МАТЕМАТИКА

Максимальный/минимальный тестовый балл за работу (в сравнении с 2014-2023 гг.)

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Макс. тестовый балл за работу	86	92	90	88	92	84	84	82	74	80
Мин. тестовый балл за работу	33	33	33	27	33	27	33	27	31	46
Средний тестовый балл за работу	59,04	61,39	57,19	56,73	58,06	58,69	61,04	58,75	64,44	66,89



Динамика основных показателей обязательных экзаменов (русский язык, математика) государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2009 – 2024 г. г.)

Учебные годы	Русский язык			Математика		
	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Средний балл МБОУ «Хибинская гимназия»	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Средний балл МБОУ «Хибинская гимназия»
2008 - 2009 у. г.	61,09	62,39	68,00	46,90	44,25	50,19
2009 – 2010 у. г.	63,66	64,82	71,06	7,23	45,15	55,45
2010 – 2011 у. г.	65,39	68,58	76,13	51,39	51,53	58,09
2011 – 2012 у. г.	65,78	69,00	72,13	47,81	49,79	56,61
2012 – 2013 у. г.	65,85	66,92	72,96	55,77	50,98	57,88
2013 – 2014 у. г.	65,52	66,39	71,21	48,45	47,97	55,37
2014 – 2015 у. г.	70,22	72,11	76,65	51,67	56,37	59,04
2015 – 2016 у. г.	71,94	72,38	79,21	51,00	58,96	61,39
2016 – 2017 у. г.	70,05	74,02	76,78	51,47	52,69	57,19
2017 – 2018 у. г.	70,18	70,16	72,42	52,94	52,19	56,73
2018 – 2019 у. г.	70,18	70,16	79,38	60,77	59,42	58,06
2019 – 2020 у. г.	71,05	74,2	77,33	57,27	60,9	58,69
2020 – 2021 у. г.	70,17	72,25	75,03	59,64	62,23	61,04
2021 – 2022 у. г.	68,40	69,46	68,94	62,26	63,42	58,75
2022 – 2023 у. г.	69,67	76,96	79,21	58,02	63,76	64,44
2023 – 2024 у. г.			75,28			66,89



**Общие статистические результаты экзаменов ЕГЭ по выбору
в МБОУ «Хибинская гимназия».**

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-эк- заменов	Минимально уст. количество баллов	100 баллов	91 – 99 баллов	81 – 90 баллов	70 – 80 баллов	51 – 69 баллов	Ниже ми. установленного ко- личества баллов	Макс. набранный балл	Мин. набранный балл	Средний балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
11а кл. / ГИМН.	11	10 (90,91%)	42	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10,0%)	8 (80,0%)	0 (0%)	72	47	60,60
ИСТОРИЯ												
11а кл. / ГИМН.	11	6 (54,55%)	32	0 (0%)	0 (0%)	1 (9,09%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	82	51	61,67
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК												
11а кл. / ГИМН.	11	4 (36,36%)	22	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75,0%)	0 (0%)	67	49	57,0
ЛИТЕРАТУРА												
11аб кл. / ГИМН.	25	2 (8,0%)	32	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	55	53	54,0
ФИЗИКА												
11б кл. / ГИМН.	14	5 (35,71%)	36	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20,0%)	4 (80,0%)	0 (0%)	77	54	60,60
БИОЛОГИЯ												
11б кл. / ГИМН.	14	5 (35,71%)	36	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)	0 (0%)	72	45	59,40
ХИМИЯ												
11б кл. / ГИМН.	14	6 (42,86%)	36	0 (0%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	1 (16,67%)	2 (33,33%)	1 (16,67%)	93	20	65,67
ИНФОРМАТИКА И ИКТ												
11б кл. / ГИМН.	14	2 (14,29%)	40	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	67	59	63,0



Динамика основных показателей экзаменов по выбору учащихся государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (2008 – 2023 гг.)

Уч. годы/ количество экзаменуемых		Обществознание			История		
		Средний балл МО	Средний балл МОУО	Ср. балл «Хибинская гимназия»	Средний балл МО	Средний балл МОУО	Ср. балл «Хибинская гимназия»
2008/2009 у. г.	17/8	57,51	57,86	62,24	49,74	51,56	54,88
2009/2010 у. г.	13/9	57,23	56,60	61,77	53,21	56,71	60,33
2010/2011 у. г.	19/10	59,12	60,07	64,11	53,98	48,97	57,70
2011/2012 у. г.	10/4	58,27	60,39	58,00	56,49	60,50	58,75
2012/2013 у. г.	15/5	62,69	63,81	62,00	64,54	68,38	68,60
2013/2014 у. г.	26/13	57,82	59,18	61,96	54,05	59,25	63,23
2014/2015 у. г.	16/7	57,17	58,00	66,19	54,26	55,79	58,29
2015/2016 у. г.	13/7	55,97	56,97	58,85	55,67	52,74	60,43
2016/2017 у. г.	16/7	59,20	60,63	62,94	61,83	65,73	70,14
2017/2018 у. г.	22/16	58,96	56,68	60,36	59,41	52,63	53,31
2018/2019 у. г.	11/6	58,14	59,97	70,27	60,11	63,80	66,33
2019/2020 у. г.	12/5	56,66	56,13	58,42	61,01	67,65	72,20
2020/2021 у. г.	16/9	57,26	55,11	59,81	60,69	60,0	57,89
2021/2022 у.г.	16/12	60,20	61,70	56,29	61,59	58,18	55,67
2022/2023 у. г.	15/8	57,79	66,39	71,13	61,13	64,94	67,88
2023/2024 у. г.	10/			60,60			61,67
Физика				Химия			
2008/2009 у. г.	10/6	52,16	51,08	53,83	60,40	56,00	-
2009/2010 у. г.	10/6	52,86	51,46	58,40	62,48	64,33	67,67
2010/2011 у. г.	18/6	56,71	57,96	60,28	65,56	62,60	79,83
2011/2012 у. г.	12/4	49,98	52,26	49,33	63,96	55,07	64,75
2012/2013 у. г.	5/3	61,39	69,17	55,00	77,36	65,92	82,00
2013/2014 у. г.	5/5	50,35	54,71	48,80	66,59	56,47	61,60
2014/2015 у. г.	5/3	54,99	62,63	52,40	63,51	64,67	59,67
2015/2016 у. г.	7/5	54,43	60,71	63,29	61,51	57,75	66,20



2016/2017 у. г.	13/11	54,79	55,57	53,38	61,53	59,58	66,09
2016/2017 у. г.	10/6	55,99	66,36	62,50	63,01	63,20	66,33
2018/2019 у. г.	6/4	57,69	61,32	60,17	64,63	58,29	79,0
2019/2020 у. г.	10/8	56,80	64,58	62,80	58,72	50,85	59,88
2020/2021 у. г.	6/3	56,09	66,46	50,67	57,67	45,0	55,33
2021/2022 у. г.	7/2	51,91	60,25	52,57	63,30	65,17	57,50
2022/2023 у. г.	4/7	55,69	67,63	55,25	62,74	62,76	67,71
2023/2024 у. г.	5/6			60,60			65,67
Информатика и ИКТ				Биология			
2008/2009 у. г.	1/0	57,03	59,08	66,00	57,03	56,35	-
2009/2010 у. г.	2/6	59,89	64,56	71,50	59,87	56,52	63,83
2010/2011 у. г.	0/6	60,06	63,73	-	60,06	61,21	66,83
2011/2012 у. г.	3/2	58,83	59,63	68,33	58,83	53,63	71,00
2012/2013 у. г.	3/2	67,69	53,38	54,00	67,69	59,18	64,00
2013/2014 у. г.	3/4	60,33	56,83	64,00	63,66	54,35	52,25
2014/2015 у. г.	0/2	57,79	52,50	-	60,18	59,88	40,50
2015/2016 у. г.	3/3	61,04	61,43	60,33	60,09	55,78	71,33
2016/2017 у. г.	4/10	62,89	57,08	51,75	59,57	62,69	66,20
2017/2018 у. г.	5/8	62,36	58,78	63,00	58,01	58,92	66,38
2018/2019 у. г.	4/6	65,05	55,16	47,00	59,11	49,72	53,33
2019/2020 у. г.	6/6	63,20	60,05	67,33	54,40	47,55	52,67
2020/2021 у. г.	10/3	65,72	68,95	63,20	51,86	38,20	56,0
2021/2022 у. г.	10/4	61,59	58,80	56,40	55,36	47,92	55,75
2022/2023 у. г.	10/10	59,60	68,47	65,20	53,67	54,46	56,50
2023/2024 у. г.	2/6			63,00			59,40
География				Английский язык			
2008/2009 у. г.	0/9	57,48	62,67	-	68,23	57,57	55,22
2009/2010 у. г.	0/2	59,72	49,33	-	61,07	62,75	72,00
2010/2011 у. г.	2/6	634,33	52.13	73,00	69,50	61,58	72,83
2011/2012 у. г.	0/5	64,65	69,00	-	64,56	73.79	64,00



2012/2013 у. г.	1/2	63,63	44,50	50,00	80,21	72,25	54,00
2013/2014 у. г.	1/4	65,53	62,67	65,00	66,12	63,80	75,75
2014/2015 у. г.	0/7	66,96	70,25	-	73,77	76,00	77,29
2015/2016 у. г.	1/2	66,25	64,00	64,00	73,60	82,00	82,50
2016/2017 у. г.	0/1	59,38	-	-	75,19	62,00	87,00
2017/2018 у. г.	0/5			-	68,55	68,56	73,80
2018/2019 у. г.	0/7			-	73,44	68,92	70,43
2019/2020 у. г.	0/2			-	71,95	75,67	82,0
2020/2021 у. г.	0/6			-	73,74	68,33	71,50
2021/2022 у. г.	0/7			-	72,45	73,86	73,0
2022/2023 у. г.	0/6			-	64,72	72,64	72,17
2023/2024 у. г.	0/4						57,0
Немецкий язык					Литература		
2008/2009 у. г.	0/2	36,14	-	-	59,18	59,89	60,33
2009/2010 у. г.	0/1	34,00	-	-	69,65	64,00	69,00
2010/2011 у. г.	0/5	52,33	-	-	65,29	64,44	69,60
2011/2012 у. г.	0/3	-	-	-	65,58	69,90	75,67
2012/2013 у. г.	0/1	58,25	-	-	68,98	67,00	63,00
2013/2014 у. г.	1/3	64,25	65,00	65,00	61,84	58,42	67,00
2014/2015 у. г.	0/1	-	-	-	63,21	55,67	96,00
2015/2016 у. г.	0/1	-	-	-	66,33	70,83	71,00
2016/2017 у. г.	0/2	-	-	-	65,40	62,67	69,50
2017/2018 у. г.	0/2	-	-	-	66,11	66,43	77,50
2018/2019 у. г.	0/3	-	-	-	62,88	69,0	81,33
2019/2020 у. г.	0/4	-	-	-	-	66,8	72,75
2020/2021 у. г.	0/0	-	-	-	-	-	-
2021/2022 у. г.	0/2	-	-	-	64,57	60,38	50,0
2022/2023 у. г.	0/0	-	-	-			-
2023/2024 у. г.	0/2	-	-				54,0



Средний балл по результатам всех экзаменов (обязательные экзамены и экзамены по выбору) составил в МБОУ «Хибинская гимназия» **65,55** – (70,04 - лучший результат в 2022/2023 у. г.)

Общий средний балл (обязательные предметы и предметы по выбору)						
2013/ 2014	2014/ 2015.	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
62,34	67,20	67,60	65,65	65,24	68,84	66,17
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024			
65,11	61,65	70,04	65,55			



О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9АБВ КЛАССОВ.

1. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- ✚ Допущено к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы:
 - ✓ 9а класс – 26 учащихся.
 - ✓ 9б класс – 27 учащихся.
 - ✓ 9в класс – 29 учащихся
 - ✓ **Всего – 82 учащихся.**

- ✚ Получили аттестат об основном общем образовании в основной срок – июль 2024 года.
 - ✚ 9а класс – 25 учащихся.
 - ✚ 9б класс – 25 учащихся.
 - ✚ 9в класс – 27 учащихся
 - ✚ **Всего – 77 учащихся**

- ✚ Из них аттестатов с отличием:
 - ✓ 9а класс – 1 учащийся *Беляева Н.*
 - ✓ 9б класс – 2 учащихся *Жукова М., Митина В.*
 - ✓ 9в класс – 1 учащийся *Кашина С.*
 - ✓ **Всего – 4 учащихся – 4,88%**

- ✚ Получили аттестат с отметками «4» и «5»:
 - ✓ 9а класс – 17 учащихся – 65,38%.
 - ✓ 9б класс – 10 учащихся – 37,04%
 - ✓ 9в класс – 9 учащихся – 31,03%
 - ✓ **Всего – 36 учащихся – 43,90%**

- ✚ Получили неудовлетворительные оценки в основные сроки ГИА (21.05. – 14.06. 2024 г.), допущены к сдаче экзаменов в резервные сроки (24 – 27. 06 2024 г.)
 - ✓ 9а класс – 0 учащихся:
 - ✓ 9б класс – 3 учащихся:
 - ✓ 9в класс – 6 учащихся:
 - ✓ **Всего – 9 учащихся – 10,98%**

- ✚ Пересдали в резервные сроки (24.06. – 27.06. 2024):
 - ✓ 9б класс – 3 учащихся:
 - ✓ 9в класс – 5 учащихся:
 - ✓ **Всего – 8 учащихся.**

- ✚ Получил неудовлетворительную оценку в основной и резервный сроки ГИА (21.05. – 27.06. 2024 г.), допущен к сдаче экзаменов в дополнительные сроки (сентябрь 2024 г.)
 - ✓ 9в класс – 1 учащийся



**Общие статистические результаты обязательных экзаменов ОГЭ
(математика, русский язык) в МБОУ «Хибинская гимназия»**

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-эк-заменов	Минимально количество баллов на оценку «3»	31 балл (100%) – «5»	22 – 30 балла – «5»	15 – 21 балл – «4»	8 – 14 баллов - «3»	Ниже минимально установленного количества баллов	Макс. набранный первичный балл	Минимально набранный первичный балл	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
9а	26	25	8	0	7	15	3	0	27	12	19,72
9б	27	23	8	0	2	14	7	0	25	11	17,04
9в	29	26	8	0	2	13	10	1	24	7	15,88
Гимн.	82	74	8	0	11	42	20	1	27	7	17,54
				0%	14,86%	56,76%	27,03%	1,35%			

Классы	Количество учащихся	Количество человеко-эк-заменов	Мин. количество баллов на оценку «3»	33 балла (100%) – «5»	29 - 32 баллов – «5» (6 баллов по критериям (ГК1-ГК-4)	23 – 28 баллов – «4» (4 балла по критериям (ГК1-ГК-4)	15 – 22 балла - «3»	Ниже минимально установленного количества баллов	Макс. набранный первичный балл	Мин. набранный первичный балл	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК											
9а	26	25	14	0	14	6	5	0	32	17	27,16
9б	27	23	14	0	4	9	10	0	32	19	23,92
9в	29	26	14	0	4	12	10	0	32	17	27,23
Гимн.	82	74	8	0	22	27	25	0	27	3	25,96
				5,63%	26,77%	42,25%	25,35%	0%			



**Общие статистические результаты экзаменов по выбору ОГЭ
в МБОУ «Хибинская гимназия» (21.05. – 28.06. 2024 г.).**

Уч. предм. / учитель	чел. / экз.	Получили оценки (кол-во)				Успешность		Качество		СОУ	ср. тест. балл	ср. оценка
		5	4	3	2	год	ЭКЗ.	год	ЭКЗ.			
Англ. язык (Юдина Е.О., Степовая М.Н., Соловьева Л.И Габаина Г.Ю.)	5	3	2	0	0	100	100,0	100,0	100,0	0,86	59,40	4,60
Обществознание (Хакимзянова А.Ф.)	35	0	15	16	4	100	100,0	88,57	45,71	0,49	22,11	3,46
Литература (Нечипоренко И.В.)	1	0	0	1	0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,36	21,0	3,0
История (Хакимзянова А.Ф.)	3	1	2	0	0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,76	26,0	4,33
Биология (Харитоновна Е.С.)	14	2	11	1	0	100,0	100,0	100,0	92,86	0,67	32,86	4,07
Физика (Мурашов В.С..)	14	2	9	3	0	100,0	100,0	85,71	78,57	0,63	27,14	3,93
Химия (Федоренко Т.Р.)	14	3	5	6	1	100,0	100,0	92,86	57,14	0,60	23,0	3,79
География (Авраменко И.В.)	23	6	10	7	0	100,0	100,0	100,0	69,57	0,65	21,74	3,96
Информатика (Зима Д.А.)	39	9	20	10	0	100,0	100,0	100,0	74,36	0,65	12,36	3,97



РЕЗУЛЬТАТЫ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа МБОУ «Хибинская гимназия» в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Ученического самоуправления.
- План работы Общественного совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.



2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «На Севере – жить!», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе гимназии новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив.

4. Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профорientация.
- Школьный музей.

Виды и формы воспитательной деятельности Рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для реализации воспитательных задач гимназия укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги-организаторы;
- классные руководители.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года





Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
4. Подготовку/подбор материалов для родительских собраний.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.
6. Разработку алгоритмов работы на платформе «Билет в будущее», «Профилум», «На Севере – жить!»

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Мурашова Д.И., финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;
- Дженяц К.А., участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»
- Хузина А.С., Коркина Е.С., Хакимзянова А.Ф. – участники дистанционных конкурсов.

Расширены возможности лично развивающей среды гимназии за счет функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где реализуются программы дополнительного образования, системы внеурочной деятельности, включения гимназии в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», участие во Всероссийском проекте «Большая перемена». Максимально использовались возможности внешних ресурсов: родительской общественности, внешкольных детских городских учреждений, учреждений культуры, учебных заведений, системы дистанционного обучения и т.д.

На протяжении 2023/2024 учебного года в гимназии создавались условия для **развития личности каждого ученика**, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

С целью выявления уровня сформированности личностных результатов у обучающихся классные руководители с 1 по 11 класс провели мониторинг с помощью «Карты оценки личностных результатов освоения ООП». Эта система оценки апробируется второй год, в связи с работой по новой рабочей программе воспитания и ее целевыми установками.

В основе метода измерения лежит шкалирование.

Для измерения показателей используются два вида оценки:

- «степень выраженности» (высокая, средняя, низкая),
- «степень участия» (высокая, средняя, низкая).

Определены две группы показателей.

первая группа показателей – «способность и готовность обучающегося»

вторая группа показателей – «наличие компетенций и участие обучающегося»

Организационная форма – «Неделя мониторинга».



Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне начального общего образования

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	1-4 классы
Всего	24	19	25	31	31	32	28	28	29	30	29	31	337
Низкая	13	0	24	1	2	0	1	3	0	0	0	0	44
Средняя	11	19	1	30	27	31	26	17	29	28	26	7	252
Высокая	0	0	0	0	2	1	1	8	0	2	3	24	41

Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне основного общего образования

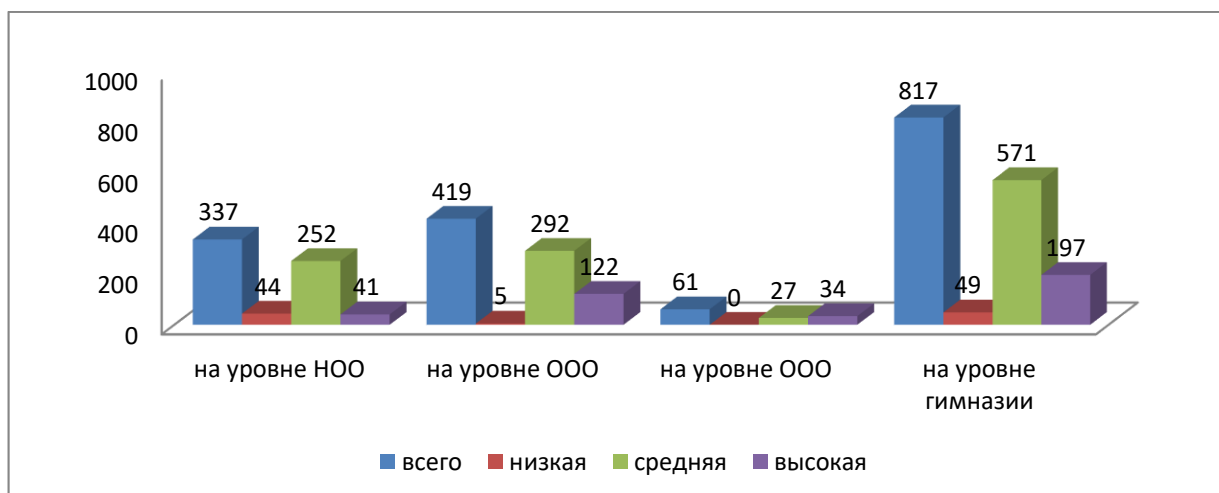
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	5-9 классы
Всего	31	32	30	25	31	29	26		28	26	23	30	25	26	28	29	419
Низкая	0	0	0	0	0	1	0		0	3	0	0	0	0	1	0	5
Средняя	23	22	24	19	31	10	26		24	11	12	16	25	9	26	14	292
Высокая	8	10	6	6	0	18	0		4	12	11	14	0	17	1	15	122

Уровень развития личностных результатов по степени выраженности на уровне среднего общего образования

	10а	10б	11а	11б	10-11 классы
Всего	15	21	11	14	61
Низкая	0	0	0	0	0
Средняя	3	14	10	0	27
Высокая	12	7	1	14	34

Таким образом, результат по гимназии по количеству учеников следующий:

	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне ООО	на уровне гимназии
всего	337	419	61	817
низкая	44/13%	5/1%	0	49/6%
средняя	252/75%	292/70%	27/44%	571/70%
высокая	41/12%	122/29%	34/56%	197/24%





Оценка носит субъективно-объективный характер, но, тем не менее, все изменения можно проследить в динамике по каждому обучающемуся из года в год.

Результаты мониторинга позволяют каждому классному руководителю сформулировать цели и задачи на следующий учебный год, т.к. данные конкретно указывают, на что обратить большее внимание не только в коллективной работе с классом, но и по каждому ученику индивидуально.

В целом по гимназии можно сделать вывод, что у обучающихся **средний уровень сформированности личностных результатов.**

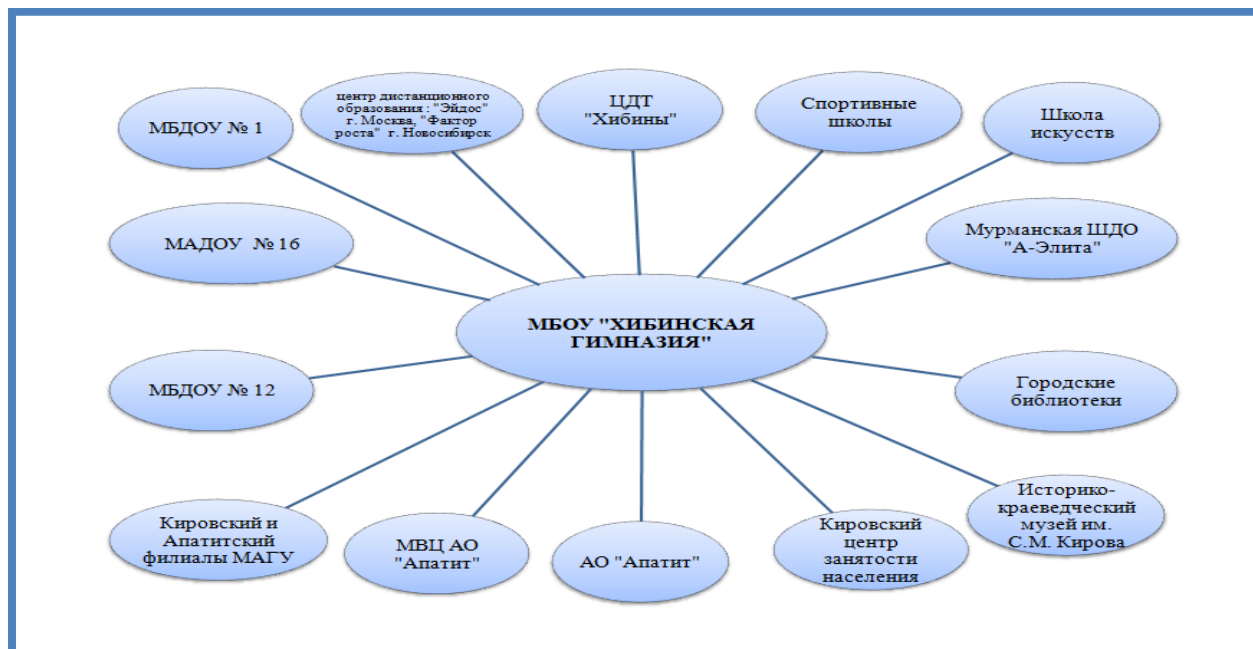
Мониторинг дальнейшего образования выпускников 9-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

	2023/2024	%
Всего выпускников		
Продолжают обучение в УСПО		
Продолжили обучение в 10 классе гимназии		
Продолжили обучение в 10 классе (другая школа города)		
Продолжили обучение в 10 классе (другой город)		
Трудоустройство		
Не определились		

Мониторинг профессионального определения и трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «Хибинская гимназия»:

	2023/2024	%
Всего выпускников 11 классов		
Поступили в УВПО		
Бюджетное обучение		
Платное обучение		
Поступили в УСПО		
Бюджетное обучение		
Платное обучение		
Не определились		
Трудоустройство		

Результаты мониторинга говорят об удовлетворительной организации воспитательной работы всех педагогов, которые целенаправленно работали на **достижение главной цели воспитания – развитие личности каждого ученика.**



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ХИБИНСКОЙ ГИМНАЗИИ (ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ) В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТУРНИРАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ЗА 3 ГОДА

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городской конкурс среди учащихся ОУ на премии, стипендии Главы муниципального образования г. Кировска одарённым детям	<p>Всего 18 участников: 9 от ХГ, 9 от др. учреждений</p> <p>- обладатели премий: Беляков В., 7в, Иванова С., 6а, Лысых К., 5а, Андреев А., 7в, Жукова М., 6б, Смирнова Д., 5а, Слепова В., 11а, Минаева Н. (вып.),</p> <p>- обладатели стипендии: Дрявичева К., 6а, 9 участников.</p>	<p>Губернатор: 1 участник;</p> <p>Глава города: 10 участников;</p> <p>3 обладателя Премии: Беляков Вл., 8в, Андреев Артем, 8в, Комягина Эвелина, 8в</p>	<p>Глава города: 10 благодарностей;</p> <p>3 обладателя Премии: Беляков Вл., 9в, Васильев Д., 7а, Митина В., 8б</p>	<p>Бельтиков Иван, 4В – вторая премия;</p> <p>Колпаков Кирилл, 10б – третья премия;</p> <p>Смирнова Дарья, 8а – первая премия; Беляков Влад, 10б – вторая премия;</p> <p>Горностаева Настя, 8б – третья премия;</p> <p>Дроздук Юлия, 11а – стипендия (ежемесячно).</p> <p>Благодарность: Полетаев Леонид, 4В, Ефимова Дарья, 7в, Аверьянова Александра, 11а, Кулева Лиза, 8а, Торгованова Анна, 8а, Торгованова Алина, 8а</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Конкурсный отбор на получение премий Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи.	1 участник - обладатель именной стипендии «За успехи в учебной и научной деятельности» - Фролова Анна, 5в	Губернатор: 1 участник Смирнова Д., 6а	Губернатор: 2 участника: Смирнова Д., 7а, Беляков В., 9в. Гоц Т., 10б – Специальная стипендия.	Участники: Аверьянова А., 11А, Беляков В., 10-Б, Жукова М., 9-Б Лауреаты специальной стипендии: Аверьянова А., 11А, Беляков В., 10-Б, Жукова М., 9-Б
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (1-4 классы) 5-11 классы		45 участников в шк-м; На муниципальном этапе из 9-ти участников – 1 победитель (Бельтиков Иван, 2В) и 2 призера (Вдовенко Даниэль, 2В класс и Вязьмин Тимофей, 4А класс). На регион.: 3 участие. Зубова А., 8б – победитель, Вербицкая Д., 11б - победитель	Нач. шк.: 45 участников на шк. уровне; Победители и призеры школьного этапа - 14 учеников. На муниципальном этапе из 14-ти участников – 7 призеров (Радченко Даниил, 2в, Тарасенко Валерия, 3б, Бельтиков Иван, 3в, Некрасов Михаил 3в, Полетаев Леонид, 3в, Шальнев Савва, 4а) Среди обучающихся 5-11 классов в школьном этапе приняли участие 83 обучающихся. Победителями признаны 8 обучающихся и 8 - призерами. На муниципальном этапе диплома 2 степени удостоен Демахин Юрий, 6а класс. На региональном этапе три призера (Васильев Д., 7а, Кашина С., 8в, Дроздюк Ю., 10а).	Васильев Дима, 8а, 2 место, Зубова Анна, 10а, Шалыпкина Софья, 8г
Олимпиада школьников «Физтех. Инженер» (МФТИ)				1 победитель
Олимпиада «Воробьевы горы» (МГУ им. Ломоносова)				Призер отборочного тура (приглашение в Москву на очный этап)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» (муниципальные и региональные)	1 команда (9а класс) – финалисты регионального чемпионата	3 команды 10а и 10б – участие	4 команды: 7а, 7б, 9в и 10б	По программе «На Севере - жить!»: Победители в городе, участие в регионе – 6б Призеры в городе – 9а, 10а. 2я муниципальная интеллектуальной Игры «Что? Где? Когда?» – команда-победитель
Фестиваль интеллектуальных игр «Хибинская весна»	Городской: - индивидуальный зачёт - Микашев Кирилл 2 место, - квест "Охота по Кировску" - 3 место	10б класс: 3 место в игре квизе «Игра головой», в игре «Ё-гейм» - 2 место;	-	Участие: 1 команда 8б класс
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместеярче	47 участников. «Экологический квиз» - призеры (две команды по 4 человека 2 и 3 место); Интеллектуальное шоу «С нами ярче» - 1 место (4 человека).	60 участников: Акция "нам не до лампочки", Челлендж "ВместеЯрче"- оформление фотозоны	-	-
Молодежный исторический квест, посвященный историческим событиям ВОВ	«Ратные страницы отечества» - муниц. военно-патриот. Индивиду. Участие. 8 человек. 1 призер (Хлыбов К., 9б)	-	-	-
Муниципальный марафон «Здоровый город»	4 команды по 5 человек: 1 команда победитель (5в), 1 команда призер (5г), 1 победитель (в инд. зачете 6а)	5 команд по 4 человека: 1 команда - победитель	3 команды: 1 команда - победитель 1 – призер; Личный зачёт среди девочек 5-6-х классов: 1 место - Волкова Дарья, 6В класс; среди девочек 7-9 -х классов: 1 место - Казукова Ангелина, 9В класс; среди мальчиков 7-9 -х классов: 2 место - Малетин Андрей, 8Б класс	14 человек – участники: 1 место команда 7-8 классы «Марафонцы»; 2 место команда 5-6 классы 2DROTS
Муниципальные соревнования с элементами ориентирования «Тайники нойда»	-	3 место (команда)	-	-
Участие в молодежном фестивале «Новый мир»	Команда 5 человек, дипломанты в различных номинациях	6 человек, дипломанты в различных номинациях	9 человек, дипломанты в различных номинациях (7г, 8в, 9б, 5в)	10 человек (6в,8а, 10б, 8в), награждены в разных номинациях
Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений		Победителями конкурса стали: В возрастной группе 5-7 классов – Шаров Алексей (6В)- Романова Е.А.	296 учащихся 5-11 классов - участие в шк. этапе конкурса сочинений «Без срока давности». На муниц. этапе победителем конкурса	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

		В возрастной группе 8-9 классов – Безрукова Дарья (8Б) – Ребрикова Л.П. В возрастной группе 10-11 классов – Вострецова Алина (10 А) – Швырева Л.А. На муниципальном этапе призерами конкурса стали Комогорова Марина и Белова Татьяна, 6В класс	стал Шаров Алексей, 7в, призерами - Дроздук Юлия, 10а и Беленькая Виктория, 9б.	
Соревнования по робототехнике (муниципальные)	2 участника (Зеркальцева У., Беляков В.)	-	Четвертый открытый муниципальный «Турнир интеллектуальных машин», приуроченный к Дню города Кировска: 2 команды – участие, В номинации "квадрокоптеры – Бобылев Илиан - победитель	
Парада бардов на Кольской земле «Кольские встречи»	Лауреат 1 степени – учитель русского языка и литературы Дрявичева Марина Николаевна, лауреат 2 степени – ученица 7Б класса Зубова Анна, дипломант 1 степени – ученик 6В класса Вергун Роман, дипломант 3 степени – ученик 7В класса Русских Константин. В номинации «Поэзия и проза» дипломантом 2 степени стал ученик 11Б класса Хребтов Никита	-	-	-
Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	5 участников: XV Соревнование молодых исследователей программы “Шаг в будущее” в СЗФО РФ и III Региональная молодежная научная конференция “Будущее Севера”. Отмечены дипломами в номинациях.	7 участников; Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Комягина Е., 11б, Борисов Семен, 11б, Киреева Глафира, 11б	10 участников: Диплом призера – Вострецова Алина, 11а, Абрашитов Юрий, 11б, призер, Хлебникова Лилия, 5а, призер,	9 участников: Даченко Андрей, 9а - 2 место в секции «Социология»; ➤ Аверьянова Александра, 11а, - 3 место в секции «Право и политология»; ➤ Николаев Александр, 7а, - 3 место в секции «Математика»; ➤ Бельтиков Иван, 4в,- 2 место в секции «Биологические науки. Юниор»; ➤ Полетаев Леонид,



				4в, - 2 место в секции «Психология. Юниор»; ➤ Григорьевская Дарья, 9а, - участник секции «Социология»; ➤ Семчук Александра, 9а, — участник секции «Литературоведение»; ➤ Николаева Александра, 11б, - участник секции «Информатика»; ➤ Горностаева Анастасия, 8в, - участник секции «Прикладное искусство».
Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее» город Москва	Диплом I степени в номинации «ЛУЧШАЯ РАБОТА СРЕДИ ЮНЫХ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА» Беляков Влад, 7в.		-	1 участник
Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»	5 участников: дипломанты в номинациях.	3 участника; Диплом «За успехи в научно-исследовательской деятельности» Хомяченко Ирина, 4в		
Региональная молодёжная научная конференция «Будущее Севера»		6 участников		
Межрегиональная научно-техническая конференция молодых специалистов и студентов вузов «Научно-практические проблемы в области химии и химических технологий»		3 участника, из них 1 призер Киреева Г., 11б		
Муниципальная научно-практической конференции «Молодые исследователи Хибин»	10 участников	«Юниор» - 3 участника: 1 победитель, 2 призера; 9 участников в ст. гр.: 2 победителя, 4 призера	15 участников: «Юниор»: Вязьмин Т., 5а – призер, Хлебникова Л., 5а – призер. Победители: Ноздрачева К., 11а, Цветков А., 8а; Призеры: Санникова А., 11а, Бельтикова М., 8б, Абраштов Ю., 11б, Коржаев Г., 9а, Вострецова А., 11а	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Муниципальная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Я познаю мир»		1 победитель, 2в Адамов К.	8 участников. Победители: Бельтиков И., Зв, Адамов К., Зв, Сергеева Ю., Зв	
Муниципальные соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	14 участников – 12 золотых значков		132 участника. 26 золотых и серебряных знака	17 обладателей золотого знака ГТО
Рубцовские чтения	49 участников. Победителями и призерами в 3 городском конкурсе чтецов «Мое слово верное прозвучит...» стали: Жогот Александра – 1 место, 4 «В» класс; Комогорова Марина – 1 место, 5 «В» класс; Смирнова Дарья – 2 место, 5 «А» класс; Нефедова Софья – 2 место, 9 «В» класс. Региональный конкурс чтецов «Северный букет Рубцову»: Диплом 1 степени: Комогорова Марина 11 лет, 5 «В» класс, руководитель Романова Е.А., Диплом 2 степени: Васильев Дмитрий 11 лет, 5 «А» класс, руководитель Воронина И.И., в старшей возрастной категории: Диплом 2 степени: Ноздрачева Екатерина 15 лет, 9 «А» класс, Дрявичева М.Н.	Всероссийский: 1 место Николаев Александр, 5а, 2 место – Терехова Кристина, 5а; Муниципальный: 1 место: Слободенко Милена, 2а и Смирнова Дарья, ба, 2 место: Тарасенко Валерия, 2б и Комогорова Марина, 6в	Муниципальный: 5 участников: 2 победителя (Розмовный, Суворова), 2 призера (Смирнова, Денисова), 1 участник (Комогорова).	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Муниципальный конкурс чтецов «Военное стихоление»	2 победителя, 4 призера: 1-2 классы: 2 место – Степанова Софья и Слободенко Милена. 3 место: Захарова Варвара и Гулынина Маргарита. 3-4 классы: 2 место – Коптяева Софья. 5-6 классы: 1 место – Смирнова Дарья. 9-11 классы: 1 место – Нефедова Софья. 2 место – Караневич Дмитрий. Специальный диплом «За оригинальное прочтение» – Жогот Александра	-	-	
Математические игры «Точка опоры»	10 участников	10 участников: команда 10-11 классов заняла 3 место в игре «Динамо»	12 участников: сборная команда 1 место	-
«Лапландские легенды Хибин» - региональные соревнования эколого-этнографического направления с элементами туристской техники	-	3 команды призеры (8б, 6г, 6а, 6в)	2 команды призеры (7г и 3в)	-
Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	-	5 участников на регион. этапе. 1 призер	4 участника	-
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный)	2 победителя (Комогорова М. и Нефедова А., 5в) – участие в региональном этапе	2 победителя Комогорова М. и Нефедова А., 6в) – участие в региональном этапе. Нефедова – победитель, участвовала в финале «Артек»	Кулева Е., 7а – победитель муниципального этапа, участие в региональном.	Муницип.: Нефедова Аня, 8в – победитель Ласковченко Р., 8а - спец. диплом Лобова Софья, 5в – спец. диплом. Регион: Нефедова Аня – спец. диплом в номинации «Исполнительское мастерство»
Областной форум «Молодёжный вектор Арктики»	-	2 участника	-	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»				Победители и призеры Регионального этапа: Зарницына Полина, 2А класс Денисова Евгения, 2В класс Беляков Ярослав, 2В класс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

				Полетаев Леонид, 4В класс Подорога Лада, 3А класс
Межмуниципальный конкурс молодых исполнителей «Северная звезда»	Участие: Васильев Дмитрий – 5а, Смирнова Дарья – 5а		-	
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой Войны»	Участие: Сергеева Полина (инсценировка 10-а); рисунки – 6б	Участие Смирнова Даша, 6а		
I Всероссийского конкурса чтецов, приуроченному к году памяти и славы «Строки войны»	Смирнова Дарья, ученица 5а класса – победитель, Вергун Роман, ученик 6в класса – призер.	-	-	
Региональный конкурс детского литературного творчества «Энергия Севера»	Номинация «Рисуюнок» - 4 человека – участие Севера»			
Региональный этап детского экологического форума «Зелёная планета»	6 участников: 1 место – Азаладзе Вероника, 8б 2 место – Разгонюк София, 6б	1 место – Кулева Е., 6а, Аверьянова А., 9а, 2 место - Горностаева А., 6б, 3 место – Аверьянова А., 9а, 1 место – Шилов В., 9в	Диплом лауреата 1 степени - Горностаева Н., 7б	
Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниц. этап: 4 участника, из них 2 призера	Региональный этап ежегодного Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 1 место Варзопова Катя, 7а, 2 место Белова Тانيا, 6в - проекты	-	
«Осенний кросс» - легкоатлетические соревнования среди учащихся школ города	-	-	60 участников	47 участников
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»		155 участников: победителей в районе 7 человек, призеров - 14	125 участников: 2 победителя и 3 призера в начальной школе и 7 победителей и 8 призеров среди 5-11 классов. На уровне региона 1 победитель из начальной школы	
Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»		-	66 учеников. Победителями в школе стали 11 учащихся, а призерами – 20. На уровне региона – 2 победителя (Климов Александр, 3	



			класс и Шестак Артемий, 8б класс) и 5 призеров.	
Вокально-инструментальный конкурс «Песни в дар учителям» в рамках фестиваля «Как прекрасен этот мир!»				3 человека - победители
Региональный краеведческий конкурс «Край героев»				Команда - участник (10а)
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»		69 участников: 7 учащихся (10%) от общего количества стали победителями либо призерами на муниципальном уровне. 4 ученика показали хороший результат на региональном уровне: Соколов Вячеслав, Роскошный Алексей, Васильев Дмитрий, Булатова Богдана.	49 человек. 4 учащихся стали победителями и 6 призерами школьном уровне. На муниципальном уровне: 3 победителя и 3 призера. На региональном уровне хороший результат показал Роскошный Алексей, 6в класс (91% в регионе)	
Международный конкурс по литературе "Пегас"		-	24 участника среди 3-10 классов. Из них 5 победителей в школе, 7 призеров. В регионе победителями стали Богдановская Ангелина, 6А, Нечаев Артем, 7А. Призеры в регионе: Беляев Тимофей, Беляев Егор, Колесников Данил, Терехова Кристина, Иванюк Бажена, Комогорова Марина, Смирнова Анна.	
Военно-спортивная игра «Победа», муниципальный	Региональный этап: 10 человек (команда)	-	-	Муниципальный этап в рамках игры «Зарница» - победитель; участие в регионе (10 человек)
Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские спортивные состязания»	Команда 7а класса – 12 человек, призеры в личных зачетах	Участие 5-8 классы	24 участника: 12 призеров и победителей	
Всероссийские Президентские спортивные игры школьников по плаванию	-	-	24 участника: 12 призеров и победителей	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Квест-игра «Охота на лис», муниципальный	10 участников: 7-е классы	-	4 команды (21 человек): 1 команда победитель (6в), 1 команда призер (6в)	-
Учебно-ознакомительный слет юнармейцев, муниципальный		-	-	в рамках игры «Зарница» - победитель
Конкурс детских рисунков и поделок «Российская космонавтика», муниципальный	47 участников		-	-
Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 участника: 1 призер. 1 учитель - призер	-		
Мужской муниципальный фестиваль «Рождественский перезвон»	4 участника	3 участника	1 место Рунова Е., 7б, 2 место Горностаева А., 2 место, Аверьянова Александра, 10а, 3 место, рук. Клименкова Е.Л., региональный этап: 1 место Горностаева А., 7б;	
Окно в Победу конкурс #окновПобеду	4 участника	-		
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»		92 участника	110 участников	95 участников
«Театральная юность России – 2024»				Смирнова Дарья, приглашена в Москву на очный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России - 2024»
Региональный конкурс творческих работ «Огонь без опасности» (Комикс)				2 участника
Региональный конкурс-школа «Портрет моего края»				муниципальный этап: 3 победителя (участие в регионе)
"Расскажи миру о своей Родине"				Участие
Региональный конкурс «Базовые национальные ценности»				18 участников, 2 победителя на муницип. этапе.
Дебаты				Победа – муницип. этап (3 человека) Участие – регион.
«Мое знакомство с профессией» в рамках Всероссийского проекта по	-	-	-	1 Призер 1 Победитель



ранней профориентации «Билет в будущее»				
Региональный конкурс рисунка по охране труда				30
Муниципальный конкурс проектов «Грани жизни»				Команда – призер (10 человек)
Всероссийская акция «Классика Победы»				2 участника
Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Эхо победной весны»				1 победитель, 1 призер
Конкурс первичных отделений РДДМ				Участие
Правовой брейн-ринг			Призеры межмуниципальной. игры, победители муниц. игры (команда 3 человека)	Призеры межмуниципальной игры, победители муниц. игры (команда 4 человека)
Региональный этап в международном третьем творческом конкурсе памяти В.С. Ланового «Пробуждая сердца»			Победитель	Победитель
Муниципальная деловая игра "Профессии будущего".				9 человек: 2 команды - победители

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжал реализацию образовательных стандартов ФГОС ООО (9 классы), ФГОС СОО (11 аб) и переход на обновленные ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5-8 классы, ФГОС СОО (10 классы). В этой связи административный совет совместно с научно-методическим советом обеспечил работу «Программы индивидуального развития педагога», в которой определены параметры и критерии личности и профессиональной компетенции современного учителя, эти критерии заложены и в новую «Программу развития гимназии» в ее части, касающейся кадрового потенциала.

Ежегодно успешно реализуется план курсовой переподготовки и аттестации педагогов, при этом используются возможности дистанционного обучения и Интернет – ресурсов.

Успешности деятельности гимназии способствует гибкая, оптимальная система общественно-административного контроля и управления качеством образования, воспитания и развития, сложившаяся за последние два десятилетия и хорошо себя зарекомендовавшая на практике. План ВСОКО охватывает все значимые направления деятельности, ежегодно успешно реализуется, в том числе с участием общественного совета гимназии. В прошедшем учебном году особое внимание было уделено вопросам организации и качества школьного питания: охват горячим питанием в гимназии стабильно составляет 100%. Объектом постоянного общественно-административного контроля являлось соблюдение здоровьесберегающих условий УВП, мониторинг уровня здоровья детей, учебных нагрузок, дозировки домашних заданий, рациональности расписания, соблюдения норм и правил СанПиН. Все эти меры позволили обеспечить благоприятные, безопасные, комфортные условия УВП, оптимальный режим труда и отдыха обучающихся за счет здоровьесберегающих технологий.

В 2023-2024 учебном году продолжалось совершенствование и развитие системы управления качеством образования на основе идей и принципов личностно-ориентированного,



компетентностного образования. Ведущими темами ВСОКО остаются актуальные проблемы совершенствования образовательной среды на новом этапе развития:

- ✓ выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации школьного образования на основе ФГОС общего образования, в соответствии с Программой развития на 2021 – 2025 гг.;
- ✓ реализация образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня начального общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9 классах и обновленного ФГОС ООО в 5-8 классах;
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня основного общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (11 классы), переход на обновленные ФГОС СОО (10 классы);
- ✓ освоение индивидуальных траекторий развития для учащихся уровня среднего общего образования;
- ✓ освоение индивидуальных учебных планов с учетом предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;
- ✓ развитие ИКТ – компетентности учителя и ученика; освоение возможностей Интернет-ресурсов и ИК – технологии дистанционного обучения;
- ✓ качество функционирования структуры единой информационной среды гимназии.

Системность, регулярность и гласность контроля способствовали своевременному устранению недостатков, корректировке проблем и дальнейшему развитию образовательной среды.



ОТЧЕТ по ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ЗА 2023 ГОД.

МБОУ «Хибинская гимназия» является юридическим лицом и имеет право на ведение финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса. Финансирование гимназии осуществляется на основе нормативов финансирования Мурманской области, определяемых по каждому типу, виду и категории общеобразовательного учреждения, в том числе контингента образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств областного бюджета, предоставляемые из бюджета субъекта Российской Федерации в соответствии с нормативами, устанавливаемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации;
2. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в части средств местного бюджета, выделяемые по установленному нормативу; средства местного бюджета
3. Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности
- 3.1. Добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц

В ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГИМНАЗИИ ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ:

1. Развитие информационной среды Гимназии
2. Модернизация условий безопасности УВП
3. Обеспечение педагогического процесса
4. Модернизация материально-технической базы гимназии.
5. Обеспечение технического обслуживания и поддержка УВП

В 2022 году продолжалось плановое развитие инфраструктуры гимназии

1. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ГИМНАЗИИ:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Обеспечение УВП программным продуктом, сопровождение программного продукта, изготовление сертификата ключа для ФИС ФРДО -1 шт. (2500), ПО ViPNet (1900)	4400,00
Системные ПО: Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения Astra Linux Special Edition для рабочей станции - 40 шт. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения Astra Linux Special Edition серверная – 3 шт. Лицензия на право установки и использования операционной системы Альт Рабочая станция – 30 шт. Лицензия на право установки и использования антивирусного ПО Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Mobile Security Suite – 150 пользователей – 1 шт.	104810,00
Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (версия Стандарт для образовательных учреждений + категории трафика Kaspersky Web Filtering, 20 пользователей	7800,00
Приобретение неисключительных прав на использование программ Dr.Web	34931,70
Почтовые расходы (отправка писем, конверты, марки)	3727,50
Приобретение Электронной системы "Образование" блок Премиальный	72694,00
Приобретение Премиальной версии базы данных «Завуч: обучение и воспитание. Оптимальный» блок Оптимальный	42306,00
Услуги связи (Ростелеком, Мегафон)	61875,76
Итого:	332544,96
в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета-	00,00
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	332544,96



2. МОДЕРНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ УВП, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УВП ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ:	
Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	36000,00
Техническое обслуживание Кнопки тревожной сигнализации (КТС)	7631,64
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	12000,00
Приобретение стенда «Наука» (6500), «Первые» (36000), «Профориентация» (26000)	68500,00
Разработка программы энергосбережения на 2024-2026 гг.	9 000,00
Услуги охраны посредством технических средств пожарной сигнализации	20400,00
Охрана по контролю при помощи технических средств за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД	34800,00
Физическая охрана (охрана объекта, обеспечение внутриобъектового режима, обеспечение антитеррористической защищенности)	658763,91
Поставка товаров медицинского назначения (оказание доврачебной помощи, комплектование аптечек в кабинетах повышенной опасности)	5813,60
Курсы «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», «Оказание первой помощи» - 84 чел., «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» - 1 чел.	33380,00
Курсы повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты» - 4 человека (директор, заместители директора, ведущий инженер).	12000,00
Курсы повышения квалификации "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (44-ФЗ)- 2 чел. (ведущий инженер, зам директора по АХД)	4 000,00
Курсы повышения квалификации «Организация технической эксплуатации» - 1 чел.	2000,00
Курсы повышения квалификации "Устройство и безопасная эксплуатация Электроустановок", "устройство и безопасная экспл. тепловых энергоустановок и тепловых сетей"- 4 чел. (2 чел -4900р, 2 чел – 6000р)	10900,00
Курсы повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по программе «Организация технической эксплуатации» (Г1) - 1 чел.	2000,00
Проведение замеров сопротивления изоляции сетей и связи заземлитель-заземленный элемент	9000,00
Поставка продуктов для сухого пайка в целях обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом	3918,36
Итого:	930 107,51
в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	0,00
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	930 107,51
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНОГО РЕЖИМА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УВП:	
Наименование мероприятия	Сумма, руб.
Медицинский осмотр администрации, учителей и работников технической службы (периодический – 394455,00) 77 чел. (м/б 148125 р., о/б 246330 р)	394455,00



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия».
Публичный отчет по итогам 2023/2024 учебного года

Медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование администрации и работников технической службы (периодический - 304345,00, психиатрическое освидетельствование 36 чел. – 41400,00 мб. и при поступлении на работу-38675,00)	384 420,00
Обследования на носительство норовирусов, ротавирусов образцов биологических материалов.	16020,00
Гигиеническая аттестация работников ОУ: очередная по договору- 900,00, при поступлении на работу -5108,00	6008,00
Проведение инструментальных замеров по программе производственного контроля: - Искусственная освещенность -160 точек - Измерение относительной влажности воздуха, температуры воздуха - 94 точек - Напряженность электрического поля - 63 точек Санитарно-гигиеническая экспертиза соответствия результатов инструментальных исследований (протокола измерений) требованиям санитарных норм и правил с выдачей заключений и рекомендаций -1 эксп.	78250,00
Услуги по дезинфекции, дератизации, дезинсекции	66921,80
Анализ воды после гидропромывки, анализ воды питьевой (СЭС)	24189,39
Размещение сообщения № 14864902 в ЕФРСФДЮЛ (опубликование лицензии)	902,51
Услуги метрологии: поверка средств измерения (весы, ростомер, динамометры, приборы для измерения артериального давления гири, манометры, гигрометры, термометры и прочее оборудование)	29 536,76
Услуги по визуализации класса физики «Уникум», дизайн-проект	51 000,00
Услуги по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	17 960,00
Приобретение тепловой завесы Ballu ВНС-СЕ-3 – 2 шт.	17620,00
Приобретение микродвигателя/электромотора для холодильника	1457,00
Приобретение хоз. товаров: батарейки FinePower (Крона, щелочная, 2 шт.) для металлодетектора	299,00
Приобретение хоз. товаров: стартеры – 7шт, соединители – 3 шт., заглушки – 3 шт. для пластиковых плинтусов	278,00
Приобретение диск-соломка Robot-coupe – 2 шт. для столовой	31 342,00
Приобретение хоз. товаров: перчатки одноразовые для столовой -30 упаковок (100шт.), мешки мусорные - 30 упаковок (20шт), 77 упаковок (15шт), 13 упаковок (20шт), 5 упаковок (25 шт.), мыло хоз. – 10 шт., губка металлическая – 2 уп (10 шт.)	45 107,93
Приобретение компрессора SC-12 C (458в) T+23,3° C R22 для холодильника	10 144,00
Приобретение снеговой лопаты	1 200,00
Техническое обслуживание медицинской техники (Весы медицинские ВМЭН-200-50/100 электронные, Тонومتر с возрастными манжетами, Холодильник фармацевтический ХФ140- 2 шт., Облучатели воздуха - 2 шт., оториноскоп)	6 900,00
Оказание услуг по обращению с отходами I и II классов опасности	9 759,00
Оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами	330 069,96
Итого:	613998,96
в том числе: источники финансирования:	сумма. руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	219223,15
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	370701,82
Средства МП "Развитие образование"	24073,99



4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

Наименование мероприятия	Сумма, руб.
4.1. Научно-методическое обеспечение УВП	
Развитие фонда учебников и учебно-методических пособий	2214777,40
Приобретение нормативной документации, необходимой для изучения на уроках истории в 10 классе, а также подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (Конституция РФ, Кодексы РФ)	22 943,25
Приобретение литературы для 5-9 классов – атласы	16 300,00
Подписка на периодическую печать	48508,13
Итого:	2302528,78
в том числе: источники финансирования:	Сумма, руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	2254020,65
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	48508,13
Наименование мероприятия	
4.2. Работа с одаренными детьми	Сумма, руб.
Участие в олимпиадах школьников (питание и проживание)	35250,00
Приобретение бланков аттестатов, приложений, медали, похвальных листов, грамот бланочной продукции	32765,00
Приобретение грамот и призов для победителей годового конкурса «Самый классный класс» и «Лидер года» на мероприятие «Ассамблея победителей»	32 770,40
Участие школьника МБОУ "Хибинская гимназия" во Всероссийском конкурсе -олимпиаде «Таланты Умного города» с 22 по 24 июня 2023г. (проживание)	3060,00
Участие школьника МБОУ "Хибинская гимназия" в заключительном этапе Олимпиады школьников «ФИЗТЕХ.ИНЖЕНЕР» 15 апреля 2023 года. (проживание, питание, обл. бюджет 28062,80, местный бюджет 500)	28562,80
Участие команды МБОУ "Хибинская гимназия" в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) 11-12.01.2023 г. (проживание)	24150,00
Участие команды МБОУ "Хибинская гимназия" в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (в рамках общероссийского проекта "Баскетбол- в школу") в Мурманской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023-2024 гг. с 20.02.2022 по 22.02.2023 г, командировочные расходы (проживание, суточные) (питание и проживание)	14200,00
Участие команды МБОУ "Хибинская гимназия" в областных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 04-05 мая 2023 года (питание, проживание)	23400,00
Всего	194158,20
в том числе: источники финансирования:	Сумма руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	99412,80
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	94745,40
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГИМНАЗИИ.	
Наименование мероприятия	Сумма, руб.
5.1. Приобретение оборудования:	



Приобретение оборудования: Интерактивная доска - 1 шт. – 42916,12 Проектор Cactus - 1 шт. – 67277,57 МФУ Pantum – 1 шт. -38116,76 ПК системный блок Россия – 1 шт – 74996,82 Монитор – 4 шт. – 68107,68	291 414,95
Приобретение огнетушителя	3700,00
Приобретение оборудования и мебели для столовой: электромясорубка (19680), мармит 2-х блюд (2 шт. – 22000), машина протирочная Торгмаш (86000), овоскоп (1800), тележка сбора посуды (2шт – 40000), шкаф кухонный для хлеба (44000), шкаф кухонный с сушилкой (11688), стеллаж металлический складской (17871,51)	243 039,51
Приобретение оборудования: Системный блок (74 996,82), накопитель данных внутренний (36 758,70)	111 755,52
Поставка мебели для учебных кабинетов: Стол учительский угловой с 1 тумбой -1 шт.(24700); Стол детский – 17 шт. (50103,59); Стол письменный – 4 шт. (2шт - 25862,20; 2шт – 12434,04); Шкаф для учебных пособий полуоткрытый – 7 шт. (45987,04); Шкаф для учебных пособий закрытый - 9 шт.(5шт -21674,60, 4 шт. – 32577,44); Шкаф детский для одежды деревянный - 2шт.(22708,16); Кресло офисное – 10 шт. (48749); Стул на металлическом каркасе – 20 шт. (44793,40); Скамейка для раздевалок – 12 шт. (23817,12); Табурет – 2 шт. (5020,48); Тумба офисная деревянная -1 шт.(3444,60); Стул ученический -13 шт.(58819,54); Жалюзи-4 шт.(38900)	420691,21
Приобретение костюмов (Снегурочка, Дед Мороз)	15 852,00
Материалы для обеспечения ГИА	8 900,00
Поставка посуды в школьную столовую (тарелки, ложки, вилки, сковородки, ковш, поднос, стаканы, ножи, щипцы)	166723,00
Для работы учебного оборудования (беспроводные микрофоны-вокальная радиосистема) 1 шт.	14 000,00
Приобретение канцелярских товаров, игр для оздоровительной площадки на базе образовательной организации	32770,40
Итого:	1308846,59
в том числе: источники финансирования:	Сумма руб.
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств областного бюджета	440648,00
субсидии на выполнение муниципального задания в части средств местного бюджета	826946,43
Итого содержание и обеспечение УВП:	5682185,00
6. КОММУНАЛЬНЫЕ РАСХОДЫ	
Поставка тепловой энергии в горячей воде в точку поставки через непосредственно присоединенную тепловую сеть теплосетевой организации	3205818,36
Поставка электрической энергии (мощности), а также оказание услуги по передаче электрической энергии и услуги, оказание которых является неотъемлемой частью процесса поставки электрической энергии	1334730,42
Холодное водоснабжение и водоотведение	251093,93
Итого коммунальные расходы	4791642,71
ВСЕГО израсходовано средств в 2023 году	9542442,54



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» В 2024 – 2025 у. г.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СТРУКТУР И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

ЦЕЛЬ:

Создание системы управляемой, ресурсо-обеспеченной, эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий реализации ФГОС общего образования на основе организации взаимодействия профессиональных сообществ.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование и развитие системы управления качеством образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) в процессе инновационных преобразований среды образовательной организации и личности педагога.

1.1 Создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовать способности каждого ученика.

1.2. Обеспечение единства и преемственности в изучении основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

1.3. Освоение инновационного информационно-образовательного пространства, информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий как средства интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в гимназии.

1.4. Обеспечение осуществления в электронной форме хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; размещения и сохранения документации и материалов образовательного процесса.

1.5. Построение образовательного процесса, обеспечивающего учёт индивидуальных возможностей, интересов и образовательных потребностей обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты развития обучающихся 5-9-х классов, индивидуальные учебные планы для обучающихся 10-11 классов в системе ФГОС СОО).

1.6. Развитие проектной, социально-значимой, научно-исследовательской, экспериментальной деятельности гимназистов с целью социализации и самореализации личности.

1.7. Совершенствование Внутренней системы оценки качества образования.

2. Совершенствование традиционного содержания методической службы гимназии через систему инноваций и нововведений, новых в деятельности профессиональных объединений педагогов.

2.1. Объединение усилий и координация деятельности всех научно-методических, профессиональных структур гимназии в решении проблемы совершенствования управления качеством образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

2.2. Организация образовательной деятельности педагогического коллектива с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечение интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений образовательной организации.

2.3. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.



2.4. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью использования в практике своей работы.

2.5. Мотивация и стимулирование педагогов к участию в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности различных уровней.

2.6. Совершенствование системы эффективного контракта как системы критериев результативности деятельности учителей и работников гимназии.

2.7. Освоение инновационных методов, форм и условий для повышения квалификации педагогов, работников гимназии.

3. Совершенствование педагогического мониторинга как системы целенаправленной деятельности по сбору, хранению, систематизации, обобщению и использованию информации для проектирования и коррекции состояния образовательной системы гимназии.

4. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.