

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО 2024 – 2025 у. г.

*Основная образовательная программа
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хибинская гимназия»
(организационный раздел ООП НОО)*



1. Общие положения

1.1. При составлении организационного раздела ООП НОО и сетки часов Учебного плана для 1 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».

- целям современного начального общего образования – начальное общее образование направлено на создание образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию когнитивной и личностной сфер обучающихся, обеспечивающего формирование универсальных учебных действий, системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативной информационной культуры, здорового образа жизни, прочной базы УУД и ЗУН по предметам базисного цикла, познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, к продолжению образования в основной школе.

- целям и задачам деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Гимназией и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития гимназистов, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства Учреждения за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888)».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Федеральный календарный учебный график.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 2.09. 2020 №458.

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11. 2022 года №1023;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. n 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.07. 2022 года №629.

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06. 2022 года №3/22 (<https://fgosreestr.ru/>))

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Устав МБОУ «Хибинская гимназия»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Хибинская гимназия».

- Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, иностранному языку, ОРКиСЭ, технологии, музыке, ИЗО, физической культуре.

- Рабочие программы по программам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. **Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»** для 1 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое их изучение по классам (годам) обучения;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2.2. **Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия»** состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета:

- 231 час (33 учебные недели) в 1абв классах.
- 238 часов (34 учебные недели) в 2абв, 3абв, 4абв классах на уровне начального общего образования по направлениям:
 - физкультурно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Хибинская гимназия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части, введение дополнительных предметов, курсов, модулей.

2.3. **Структура предметных областей 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ,**

- **«Русский язык и литературное чтение»** - русский язык, литературное чтение.
- **«Иностранный язык»** - иностранный язык (английский язык)
- **«Математика и информатика»** - математика.
- **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** - окружающий мир.
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** - основы религиозных культур и светской этики
- **«Искусство»** - музыка, изобразительное искусство.
- **«Труд (технология)»** - труд (технология).
- **«Физическая культура»** - физическая культура.

Учащиеся 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ осваивают программу «Школа России».

Учащиеся 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ реализуют ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».

Обучение в 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ реализуется на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года

№372.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» обучение детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися в соответствии с программой коррекционной работы образовательной организации, являющейся разделом основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих созданы Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) с учетом особых образовательных потребностей этих обучающихся.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих направлена на овладение учебной деятельностью; на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

Коррекционно-развивающая работа представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия, индивидуальные занятия с учителем), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

Инклюзивное образование детям с ОВЗ будет представлено в 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ классах.

2.4. В 2024/2025 у. г. на уровне начального общего образования обучение осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

1абв классы	2абв классы	3абв классы	4абв классы
<p>Реализация ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».</p> <p>Реализация ФОП НОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 18.05. 2023 года №372</p>			

1абв, 2абв, 3абв, 4абв – за основу учебного плана взят примерный недельный учебный план начального общего образования (вариант 1 – 5-дневная учебная неделя)

2.5. Режим работы:

▪ по пятидневной учебной неделе – **1абв, 2абв, 3аб, 4абв классы;**

Максимально допустимая недельная нагрузка (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- ✓ в 1АБВ классах – 21 час,
- ✓ в 2АБВ классе – 23 часа,
- ✓ в 3АБВ классах – 23 часа,
- ✓ в 4АБВ классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года:

- 1абв классы – 33 учебные недели.
- 2абв, 2абв, 4абвг классы – 34 учебные недели.

1абв классы – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; январь – февраль – 4 урока по 40 минут, март - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

Классы	1абв	2абв	3абв	4абв	Всего часов за уровень обучения
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Количество учебных дней в неделю	5	5	5	5	
Количество часов по УП	21	23	23	23	
Общее количество часов за учебный год	693	782	782	782	3039

**Часы части учебного плана 1 - 4 классов,
формируемой участниками образовательных отношений:**

Часы/классы	1а	1б	1в
Часть, формируемая участниками образов. отношений (часы)	1	1	1
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Родной русский язык	Родной русский язык	Родной русский язык
Часы/классы	2а	2б	2в
Часть, формируемая участниками образов. отношений (часы)	1	1	1
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Родной русский язык	Родной русский язык	Родной русский язык
Часы/классы	3а	3б	3в
Часть, формируемая участниками образов. отношений (часы)	1	1	1
Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений	Родной русский язык	Родной русский язык	Родной русский язык
Часы/классы	4а	4б	4в
Часть, формируемая участниками образовательных. отношений (часы)	0	0	0

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФОП:

- Внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.
- Внешняя оценка: всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- комплексная работа для 1-х классов;
- комплексная работа для 2-4-х классов;
- контрольный диктант с грамматическим заданием (2-4 классы);
- контрольная работа по математике (2-4 классы).
- К устным видам промежуточной аттестации относится:
- проверка техники чтения (1-4 классы).

Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио» обучающихся 1-4-х классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в графике проведения оценочных процедур в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» (<https://hibgim.ru/sveden/document.html>).

Четвертная аттестация для обучающихся 2 – 4 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

Годовая аттестация для обучающихся 2 – 4 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-Х КЛАССОВ
(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя, 33 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы	1а класс Школа России		1б класс Школа России		1в класс Школа России	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)						
Математика	Математика	4	132	4	132	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66	2	66
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	33
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	33
Труд (технология)	Технология	1	33	1	33	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	66	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
ИТОГО		20	660	20	660	20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	33	1	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	33	1	33	1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	693	21	693	21	693
Внеурочная деятельность (направления/часы)		7	231	7	231	7	231
Физкультурно-оздоровительное		1	33	1	33	1	33
Духовно-нравственное		1	33	1	33	1	33
Социальное		2	66	2	66	2	66
Общекультурное		1	33	1	33	1	33
Общеинтеллектуальное		2	66	2	66	2	66

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-Х КЛАССОВ
(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы	2а класс		2б класс		2в класс	
		Школа России		Школа России		Школа России	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	2	68
Математика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Труд (технология)	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
ИТОГО		22	748	22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (направления/часы)		7	238	7	238	7	238
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		2	68	2	68	2	68
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		2	68	2	68	2	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-Х КЛАССОВ
(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы	3а класс Школа России		3б класс Школа России		3в класс Школа России	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	2	68
Математика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Труд (технология)	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
ИТОГО		22	748	22	748	22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	34	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (направления/часы)		7	238	7	238	5	170
	Физкультурно-оздоровительное	1	34	1	34	1	34
	Духовно-нравственное	1	34	1	34	1	34
	Социальное	2	68	2	68	1	34
	Общекультурное	1	34	1	34	1	34
	Общеинтеллектуальное	2	68	2	68	1	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-Х КЛАССОВ

(ФГОС НОО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели)

Предметные области	Учебные предметы	4а класс Школа России		4б класс Школа России		4в класс Школа России	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	2	68
Математика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Труд (технология)	Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34	1	34	1	34
ИТОГО		23	782	23	782	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (направления/часы)		7	238	7	238	7	238
Физкультурно-оздоровительное		1	34	1	34	1	34
Духовно-нравственное		1	34	1	34	1	34
Социальное		2	68	2	68	2	68
Общекультурное		1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное		2	68	2	68	2	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение русского языка – 5 часов в неделю (5-дневная учебная неделя 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классы) в соответствии с ФГОС НОО направлено на:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение»

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 часов, во 2—4 классах — по 170 часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю (1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ).

Учебный предмет «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, про себя (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 часов: 100 часов учебного предмета «Русский язык» и 80 часов учебного предмета «Литературное чтение»). Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в Федеральной рабочей программе учебного предмета «Русский язык») После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Изучение родного языка (родной русский язык) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час в неделю (1АБВ, 2АБВ, 3АБВ) направлено на:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви,
- уважительное отношение к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного языка» — 102 (1 час в неделю): в 1 классе — 34 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа.

Со 2 класса ведётся преподавание **иностранного языка** по 2 часа в неделю (2АБВ, 3АБВ, 4АБВ классы).

Образовательная область «Иностранный язык» представлена курсом «Английский язык».

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе направлены на:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и

готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

На уровне начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

Изучение математики направлено на:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействию людей в нём, соответствует потребностям и интересам учащихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты,

трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс - 66 часов, 2 класс - 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс - 68 часов.

Изучение предмета «Труд (технология)» направлено на:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
- В начальных классах предмет «труд (технология)» включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где учащиеся будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и т.д.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» — 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на формирование художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» — 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

Изучение предмета «Музыка» направлено на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» — 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Количество часов на физическую культуру в 1- 4 классах составляет 270 часов (по 2 часа в каждом классе в неделю): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России»¹, «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.).

В МБОУ «Хибинская гимназия» предметная область представлена модулями: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России» - 4АБВ классы.

Изучение «Основ православной культуры» направлено на:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Изучение «Основ светской этики» направлено на:

- понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека;
 - знакомство с российской (гражданской) этикой как общепринятой в обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
 - знакомство с основным содержанием нравственных категорий светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в обществе;
 - осмысление нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции светской (гражданской) этики;
 - получение первоначальных представлений об основных нормах светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и т.д.;

Изучение «Основы религиозных культур народов России» направлено на:

¹ Следует обратить внимание на изменение названия одного из модулей. Название модуля «Основы мировых религиозных культур», изменено на «Основы религиозных культур народов России».

- принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- знакомство с нравственными заповедями, нормами морали, в традиционных религиях России (православие, буддизм, и в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- понимание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме);
- объяснение «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- знакомство с нравственными формами поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 часа).

Перспективный учебный план

(УП начального общего образования на нормативный срок освоения ООП)

- Перспективный учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» на 2024 – 2025 г. г.

обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 31.05. 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования».

1. Общие положения (цели и задачи начального общего образования).

1.1. Учебный план начального общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы (далее – перспективный учебный план) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

2. Учебный план начального общего образования

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи деятельности МБОУ «Хибинская гимназия», сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Хибинская гимназия», программе развития МБОУ «Хибинская гимназия».

В основу формирования перспективного учебного плана для 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классов МБОУ «Хибинская гимназия» положен вариант №1.

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

Обязательная часть перспективного учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» отражает содержание образования гимназии, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.66, п.1): «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)».

2.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОУ по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Перспективный (примерный недельный) учебный план (2024 – 2028 г. г.) начального общего образования

(3039 часов за весь уровень обучения)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество учебных часов в неделю				ВСЕГО
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90