

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС СОО 2024 – 2025 у. г.

*Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хибинская гимназия»
(организационный раздел ООП СОО)*



**МБОУ
«Хибинская гимназия»**

**МБОУ «Хибинская гимназия»
Кировск**

1. Общие положения

1.1. При составлении организационного раздела и сетки часов Учебного плана для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613), с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. n 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

- целям и задачам деятельности МБОУ «Хибинская гимназия» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех ступенях обучения, а также преемственности между Гимназией и вузом; создание условий и предпосылок для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения и развития гимназистов, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы предпрофильной и профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства гимназии за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

- Федеральный закон от 24.09. 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 №413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 12.08. 2022 №732).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888)».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Федеральный календарный учебный график.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 2.09. 2020 №458.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 27.07. 2022 года №629.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06. 2022 года №3/22 (<https://fgosreestr.ru/>)).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
- Устав МБОУ «Хибинская гимназия»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Хибинская гимназия».
- Федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, истории (базовый и углубленный уровень), обществознанию (базовый и углубленный уровень), географии, физике, химии (базовый и углубленный уровень), биологии (базовый и углубленный уровень), основам безопасности и защиты Родины, физической культуре.
- Рабочие программы по программам внеурочной деятельности на 2024 – 2025 у. г.

2. Структура учебного плана.

2.1. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ «Хибинская гимназия», предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося в 10аб, 11аб классах – **не более 2312 часов** (не более 34 часов в неделю, при количестве учебных недель – 34 в учебном году).

2.2. Учебный план МБОУ «Хибинская гимназия» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета 170 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне основного общего образования по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Хибинская гимназия» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения в 10аб классах и (или) индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной областью. МБОУ «Хибинская гимназия» обеспечивает в 2024/2025 учебном году реализацию следующих профилей обучения:

- Гуманитарный профиль (10а класс),
- Химико-биологический (медицинский) (10б класс).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебный план профиля обучения 11аб классов и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом

Обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,

- «Общественные науки»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Хибинская гимназия».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- изучение учебных предметов из образовательных областей;
- изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

2.3. Структура предметных областей.

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература.
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык).
- «Общественно научные предметы» - история, обществознание, география (11аб классы), мировая художественная культура (11а).
- «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика (10аб, 11аб классы);
- «Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология (10аб, 11аб).
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

2.4. В 2024/2025 у. г. на уровне среднего общего образования обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СОО.

10а (гуманитарный профиль)	10б (химико-биологический профиль)	11а (гуманитарный профиль)	11б (естественнонаучный профиль)
реализация ФГОС СОО, реализация ФОП СОО.			

2.5. Режим работы:

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

- По пятидневной учебной неделе – **10аб, 11аб** классы
- ✓ В 10аб классах – 34 часа (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- ✓ В 11аб классах – 34 часа (Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Классы	10а	10б	11а	11б	Всего часов за уровень обучения
Количество учебных недель	34	34	34	34	
Количество учебных дней в неделю	5	5	5	5	
Количество часов по УП	34	34	34	34	
Общее количество часов за учебный год	1156	1156	1156	1156	2312

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Обучение на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО) осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметы по выбору	Уровень обучения	10а класс (гуманитарный профиль) 2024/2025 у. г.	11а класс (гуманитарный профиль) 2025/2026 у. г.
		3,0	4,0
Мировая художественная литература	Б	1	1
Секреты хорошей речи	ЭК	1	1
Деловой английский язык	ЭК	1	1
Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1

Предметы по выбору	Уровень обучения	10б класс (химико-биологический профиль) 2024/2025 у. г.	11б класс (естественно-научный профиль) 2025/2026 у. г.
		3,0	4,0
Секреты хорошей речи	Б	2	2
Измерение физических величин	ЭК	1	1
Программирование	ЭК	1	1
Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1

Предметы по выбору учащихся (формирование индивидуального учебного плана)	Уровень обучения	11а класс (гуманитарный профиль) 2024/2025 учебный год	11б класс (естественно-научный профиль) 2024/2025 учебный год
		4,0	4,0
Мировая художественная культура	Б	1	
Секреты хорошей речи	ЭК	1	
Деловой английский язык	ЭК	1	
Профориентационный курс «Грани»	ЭК	1	
Секреты хорошей речи	ЭК		1
Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	ЭК		1
Программирование			1
Профориентационный курс «Грани»	ЭК		1

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с ФООП:

- Внутренняя оценка: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.
- Внешняя оценка: всероссийские проверочные работы (10 класс), независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- Контрольные работы по русскому языку в 10 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контрольные работы по русскому языку в 11 классах – сентябрь, декабрь.
- Контрольные работы по математике в 10 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контрольные работы по математике в 11 классах – сентябрь, декабрь.
- Контрольные работы по профильным предметам – декабрь, май
- «Портфолио» (10-11 классы) – май.

Сроки проведения промежуточной аттестации отражаются в графике проведения оценочных процедур в разделе «Сведения об образовательной организации. Документы» (<https://hibgim.ru/sveden/document.html>).

Четвертная аттестация для обучающихся 10-11 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

Годовая аттестация для обучающихся 10-11 классов определяет оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10а (гуманитарный профиль) (ФГОС СОО, 5-дн. учебная неделя, 34 учебных недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол-во часов в неделю 2025/2026	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	136
	Химия	Б	1	1	34	68
	Биология	Б	1	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	136	272
	Обществознание	У	4	4	136	272
	География	Б	1	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			31	30	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (3/4 часа по выбору обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Мировая художественная литература	Б	1	1	34	68
	Деловой английский язык	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>		1	0	34	34
	<i>Трудные вопросы обществознания</i>		0	1	34	34
	<i>«Политология»</i>		1	1	34	68
	<i>«Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре»</i>		1	1	34	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10б (химико-биологический профиль) (ФГОС СОО, 5-дн. учебн. неделя, 34 уч. недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол-во часов в неделю 2025/2026	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	136
	Биология	У	3	3	102	204
	Химия	У	3	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	136
	География	Б	2	2	68	136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			30	31	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (4 часа по выб. обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	ЭК	1	1	34	68
	Измерения физических величин	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>Программирование</i>		1	1	34	68
	<i>Многообразие живой природы</i>		1	1	34	68
	<i>Пространственное и электронное строение органических соединений</i>		1	1	34	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11а (гуманитарный) (ФГОС СОО, 5-дневная учебная неделя, 34 учебных недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Кол-во часов в неделю 2023/2024	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	136
	Химия	Б	1	1	34	68
	Биология	Б	1	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	136	272
	Обществознание	У	4	4	136	272
	География	Б	1	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			31	30	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (3/4 часа по выбору обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Мировая художественная литература	Б	1	1	34	68
	Деловой английский язык	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>		1	0	34	34
	<i>Трудные вопросы обществознания</i>		0	1	34	34
	<i>«Политология»</i>		1	1	34	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11б (естественно-научный) (ФГОС СОО, 5-дневная учебная неделя, 34 уч. недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2023/2024	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	136
	Биология	У	3	3	102	204
	Химия	У	3	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	136
	География	Б	2	2	68	136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			30	31	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (4 часа по выб. обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	ЭК	1	1	34	68
	Программирование	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>Измерения физических величин</i>		1	1	34	68
	<i>Многообразие живой природы</i>		1	1	34	68
	<i>Пространственное и электронное строение органических соединений</i>		1	1	34	68

В рамках 5-дневной учебной недели на урок "Физическая культура" отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке

традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

Общее число часов для изучения русского языка составляет - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю). Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10—11 классах на изучение учебного предмета «Литература» отводится 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели на каждый год обучения.

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

На уровне среднего общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часов в 10 и 11 классах (суммарно 204 часов за два года обучения).

Приоритетными целями обучения математике в 10-11 классах на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность математического образования.
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявление зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический материал для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

«Математика» представлена в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане на изучение математики в 10-11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 учебных часов.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика»

на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

На изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом:

- на углубленном уровне в 10-11 классах (гуманитарный профиль) - по 4 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях – 272 часа за 2 года изучения.
- на базовом уровне в 10-11 классах (естественно-научный профиль) - по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях – 136 часа за 2 года изучения.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Общее количество времени на два года обучения на углубленном уровне (гуманитарный профиль) составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

Общее количество времени на два года обучения на базовом уровне (естественно-научный профиль) составляет 136 часа (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование

ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

При изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне, так же как в основной и средней школе (на базовом уровне), задачей первостепенной значимости является формирование основ науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры. Решение этой задачи на углублённом уровне изучения предмета предполагает реализацию таких целей, как:

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях - атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;
- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии; для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией; прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;
- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Химия» учебным планом:

- на углубленном уровне в 10-11 классах (естественнонаучный профиль) - по 3 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях – 204 часа за 2 года изучения.
- на базовом уровне в 10-11 классах (гуманитарный профиль) - по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях – 68 часов за 2 года изучения.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой.

На изучение физики на базовом уровне в 10-11 классах отводится 136 часов учебного времени (2 часа в неделю).

Цель изучения учебного предмета «Биология» - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «Биология» учебным планом:

- на углубленном уровне в 10-11 классах (естественнонаучный профиль) - по 3 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях – 204 часа за 2 года изучения.

- на базовом уровне в 10-11 классах (гуманитарный профиль) - по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях – 68 часов за 2 года изучения

Целью изучения учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;

- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения; формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10—11 классах (1 час в неделю).

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная цель реализуется по трём основным направлениям:

1 Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт

индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

3. Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» составляет 136 часов за 2 года обучения (2 часа в неделю в каждом классе).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы жизнедеятельности, как педагогика, юриспруденция, психология, общественные отношения.

Структура **учебного плана** среднего общего образования для **10а класса** (гуманитарный профиль, вариант 4 ФГОС СОО) содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «История», «Обществознание». Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена к изучению предметами: «Русский язык» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «**Иностранные языки**», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена учебными предметами «История» (272 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «Обществознание» (272 часов за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (170 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Геометрия» 102 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Вероятность и статистика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/, «Информатика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «**Естественные науки**» представлена учебными предметами: «Физика» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Химия» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/, «Биология» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/;

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Таким образом, учебный план гуманитарного класса содержит 13 обязательных учебных предмета, из них два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (история, обществознание).

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю (10 класс)

для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами и элективными курсами (3 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе), расширяющими и углубляющими образовательное пространство гуманитарного класса ФГОС СОО:

- Учебный предмет «Мировая художественная культура» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

- Элективные курсы:

- «Секреты хорошей речи» - 68 часов за 2 года обучения,
- «Деловой английский язык» - 68 часов за 2 года обучения
- Профориентационный курс «Грани» - 34 часа в 11 классе.

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в 10а классе организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой гимназии по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное – курс «Разговоры о важном»,
- духовно-нравственное – профориентационный курс «Россия – мои горизонты»,
- социальное - курс «Основы финансовой грамотности»,
- общекультурное – курс «Политология»,
- общеинтеллектуальное – курс «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре».

Химико-биологический (медицинский) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Структура **учебного плана** среднего общего образования для **10б класса** (химико-биологический профиль, ФГОС СОО) содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «Химия», «Биология». Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами: «Русский язык» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** представлена учебными предметами «История» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «Обществознание» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (170 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Геометрия» 102 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Вероятность и статистика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/, «Информатика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными

предметами: «Химия» (204 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/; «Биология» (204 часа за 2 года) /углубленный уровень/; «Физика» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/;

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Таким образом, учебный план естественно-научного профиля содержит 13 обязательных учебных предмета, из них два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (химия, биология).

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами и элективными курсами (3 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе), расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

- Элективные курсы:

- «Секреты хорошей речи» - 68 часов за 2 года обучения,
- «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре», - 68 часов за 2 года обучения
- «Измерение физических величин» - 68 часов за 2 года обучения,
- Профориентационный курс «Грани» - 34 часа в 11 классе.

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в соответствии с результатами диагностики обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой гимназии по следующим направлениям:

- физкультурно – оздоровительное – курс «Разговоры о важном»,
- духовно-нравственное – профориентационный курс «Россия – мои горизонты»,
- социальное – курс «Программирование»,
- общекультурное – курс «Многообразие живой природы»,
- общеинтеллектуальное – курс «Пространственное и электронное строение органических соединений».

Структура **учебного плана** среднего общего образования для **11а класса** (гуманитарный профиль, вариант 4 ФГОС СОО) содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «История», «Обществознание». Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами: «Русский язык» (136 часа за 2 года) /базовый уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** представлена учебным

предметом «История» (272 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «Обществознание» (272 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/, элективным курсом «Основы финансовой грамотности» (34 часа за 2 года обучения, изучается в 10 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Алгебра и начала математического анализа» (170 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Геометрия» (102 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Вероятность и статистика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/; «Информатика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Химия» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/; «Биология» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/;

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Таким образом, учебный план гуманитарного класса содержит 13 обязательных учебных предмета, из них два учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (история, обществознание).

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю для реализации индивидуального проекта (10 класс). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и элективными курсами (4 часа по выбору учащихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство гуманитарного класса ФГОС СОО.

- Учебный предмет «Мировая художественная культура» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

- Элективные курсы:

- «Секреты хорошей речи» - 68 часов за 2 года обучения,
- «Деловой английский язык» - 68 часов за 2 года обучения
- Профориентационный курс «Грани» - 34 часа в 11 классе.

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

Структура **учебного плана** среднего общего образования для **11б класса** (естественнонаучный профиль, ФГОС СОО) содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне – «Химия», «Биология». Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена к изучению предметами: «Русский язык» (136 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/ и «Литература» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (204 часа за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** представлена учебным

предметом «История» (136 часов за 2 года обучения) /базовый уровень, «География» (68 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (170 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Геометрия» 102 часов за 2 года обучения) /базовый уровень/; «Вероятность и статистика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/, «Информатика» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена учебными предметами: «Химия» (204 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/; «Биология» (204 часа за 2 года обучения) /углубленный уровень/, «Физика (136 часов за 2 года обучения) (базовый уровень).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (136 часов за 2 года) /базовый уровень/;

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (68 часов за 2 года) /базовый уровень/.

Таким образом, учебный план естественнонаучного класса содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне (химия, биология).

В учебном плане обязательным для каждого ученика отводится 1 час в неделю (10 класс) для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена учебными предметами и элективными курсами (4 часа по выбору учащихся), расширяющими и углубляющими образовательное пространство естественнонаучного класса ФГОС СОО.

Обучающиеся 11Б класса выбрали для изучения следующие учебные предметы и элективные курсы:

- Элективные курсы:

- «Секреты хорошей речи» - 68 часов за 2 года обучения,
- «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре», - 68 часов за 2 года обучения
- «Измерение физических величин» - 68 часов за 2 года обучения,
- Профориентационный курс «Грани» - 34 часа в 11 классе.

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

УЧЕБНЫЙ (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ) ПЛАН

10а (11а) (гуманитарный профиль) (ФГОС СОО, 5-дн. учебная неделя, 34 уч. недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол-во часов в неделю 2025/2026	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68

	Информатика	Б	1	1	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	136
	Химия	Б	1	1	34	68
	Биология	Б	1	1	34	68
	История	У	4	4	136	272
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	4	4	136	272
	География	Б	1	1	34	68
	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			31	30	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (3/4 часа по выбору обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Мировая художественная литература	Б	1	1	34	68
	Деловой английский язык	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>		1	0	34	34
	<i>Трудные вопросы обществознания</i>		0	1	34	34
	<i>«Политология»</i>		1	1	34	68
	<i>«Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре»</i>		1	1	34	68

УЧЕБНЫЙ (ПЕРСПЕКТИВНЫЙ) ПЛАН

106 (химико-биологический профиль) (ФГОС СОО, 5-дн. учебная неделя, 34 уч. недели)

(реализация ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08. 2022 г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05. 2023 г. №371)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/2025	Кол-во часов в неделю 2025/2026	Кол. часов в год	Кол. часов 10–11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	136
	Литература	Б	3	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	68/102	170
	Геометрия	Б	2	1	68/34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	68

Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	136
	Биология	У	3	3	102	204
	Химия	У	3	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	136
	География	Б	2	2	68	136
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	0	34/0	34
ИТОГО			30	31	1020/1054	2074
Предметы и курсы по выбору (4 часа по выб. обуч.)			3	4	102/136	238
	Секреты хорошей речи	ЭК	1	1	34	68
	Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре	ЭК	1	1	34	68
	Измерения физических величин	ЭК	1	1	34	68
	Профориентационный курс «Грани»	ЭК	0	1	34	68
ИТОГО			34	34	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	340
	<i>Разговоры о важном</i>		1	1	34	68
	<i>Билет в будущее: Россия – мои горизонты</i>		1	0	34	34
	<i>В мире русского языка</i>		0	1	34	34
	<i>Программирование</i>		1	1	34	68
	<i>Многообразие живой природы</i>		1	1	34	68
	<i>Пространственное и электронное строение органических соединений</i>		1	1	34	68