

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хибинская гимназия»

Рассмотрено на заседании МО
математического образования,
протокол №1 от 31 августа 2021 года
МБОУ «Хибинская гимназия»
Принято на НМС
Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«WEB-разработка»

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15 - 18 лет
Срок реализации программы: 2 года (136 часов)

Составитель
Зарницын Дмитрий Александрович,
учитель информатики

г. Кировск
2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА.....	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	9
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА.....	13
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	15
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	19
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	20
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «WEB - студия» направлена на развитие способностей разработки web-сайтов и формирование у школьников технических форм мышления и представления. Она предполагает изучение технологий разработки web-сайтов, анализ современных средств разработки веб сайтов и практическая работа при создании собственного веб сайта. Отличительная особенность данной программы в том, что в программе использован комплексный подход к обучению принципиально разным видам деятельности в рамках одного объединения.

На занятиях ребята будут постигать как основы web-технологий, так и рассматривать довольно профессиональные элементы для работы. Это позволит расширить возможность самореализации детей и, в дальнейшем, профориентации. Занятия в объединении позволят сформировать как технические навыки работы, так и получить теоретический материал и развить интеллектуально-технические способности воспитанников в процессе работы над созданием сайтов.

Воспитанники научатся разрабатывать и реализовывать проекты. Разработка каждого проекта будет проходить в форме выполнения практической работы на компьютере.

Актуальность программы обусловлена повсеместным распространением как web-технологий, так и связанных с данным вопросом вещей в различных отраслях и сферах деятельности человека. Понимание обучающимися основ веб разработки становится все более необходимым для полноценного и всестороннего развития личности каждого обучающегося.

Содержание программы объединяет знания о том какие технологии существуют для разработки веб сайтов, с умением применять эти знания на практике. Понимание в какой ситуации какой инструмент стоит применить и как его правильно применить.

В процессе реализации программы происходит ориентация на выбор обучающимися профессий, востребованных современным обществом, связанных с разработкой веб сайтов, веб приложений и прочих систем

Новизна программы заключается в том что учащиеся по итогу смогут разработать настоящий сайт и разметить его в сети Интернет в общем доступе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, она

развивает навыки работы с инструментами создания веб сайтов, способствует раскрытию роли разработчика, формирует теоретическую базу, способствует формированию правильного стиля мышления, подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе. Программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, оказать им помощь в формировании навыков веб разработки, повысить уровень их технического мышления.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является мощным образовательным инструментом, который не только позволяет привить обучающемуся привычку ориентироваться на готовое, а обучает реализовывать свои проекты и задумки, воплощая конструкторские и технические идеи. Важным аспектом программы является не только работа в школе, но и практические занятия дома и на удаленных серверах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – дать учащимся понимание основных принципов работы веб приложений. Обучить проектированию и разработке веб приложений.

Задачи Программы

Обучающие:

- формировать представления об основах работы веб серверов
- обучать эффективной работе в средах разработки
- формировать представления об основных принципах работы веб приложений
- обучать языкам и инструментам разработки веб приложений

Развивающие:

- развивать техническое мышление, навыки создания веб сайтов, эффективного использования инструменты разработки;
- развивать мыслительные, технические, творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- развивать объектное мышление за счет работы с программными объектами;
- развивать интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к веб технологиям;
- воспитывать информационную культуру как составляющую общей культуры современного человека;
- формировать потребность в технической деятельности, стремление к самовыражению.

Категория обучающихся

Обучение по программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 5 - 9 классов (10 – 15 лет). Рекомендуемое количество обучающихся в группе - 12 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на два года обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часов.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 часа. Программа включает в себя лекционные и практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА

№	Названия раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	
2.	Информационные и цифровые веб-технологии	4	2	1	
2.1.	Сеть интернет	2	1	1	Текущий контроль.
2.2.	Веб технологии	2	1	1	Текущий контроль.
3.	Основы веб технологий	26	13	13	
3.1.	История развития WWW	2	1	1	Текущий контроль.
3.2.	Языки разметки текстов. HTML, XML	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.3.	Основы HTML. Тег	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.4.	Основы HTML. Базовые теги	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
3.5.	Основы HTML. Ссылки	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
3.6.	Основы HTML. Списки, меню	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
3.7.	Основы HTML. Фреймы	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
3.8.	Основы HTML. Первый сайт	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.	Каскадные таблицы стилей	16	8	8	

4.1.	Таблицы стилей	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
4.2.	Выборки DOM объектов по тегам	2	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.3	Выборки DOM объектов по классам. Классы	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.4	Базовые стили	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.5	Табличная и блочная разметка страницы	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
5.	Java Script	14	2	6	
5.1.	Java Script. Для чего он нужен	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
5.2.	Синтаксис. Переменные	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
5.3	Консоль браузера. DOM модель веб страницы.	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
5.4	DOM модель веб страницы. Выборка элементов.	2	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
5.5	Условия. Циклы.	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
6.	Создание собственного проекта	10	2	8	Текущий контроль. Практическое задание
	ИТОГО	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с курсом, с его целями и задачами, порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при работе.

Раздел 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Тема 2.1. Сеть интернет

Теория. Принципы работы компьютерных сетей. Маршрутизация. Понятие Пакета данных. Адресация в сетях.

Практика. Настройка не большой сети на примере 3-ех компьютеров.

Тема 2.2. Веб технологии

Теория. Технология WWW. Понятие браузера. Что такое веб-сайт. Статические динамические вебсайты. Принцип работы веб сервера.

Практика. Настройка простого веб сервера.

Раздел 3. Основы веб технологий

Тема 3.1. История развития WWW

Теория. История фотографии. Первые фотоаппараты. Первые фотографии.

Тема 3.2. Языки разметки текстов. HTML, XML

Теория. Для чего нужны языки разметки текстов. Какие бывают языки разметки.

Практика. Работа с различными языками разметки.

Тема 3.3. Основы HTML. Тег

Теория. Что такое метка(тег). Аргументы тегов. Парные не парные теги

Практика. Создание простой HTML странички.

Тема 3.4. Основы HTML. Базовые теги

Теория. Базовые теги: параграф, заголовок, жирный текст, курсивный текст, подчеркнутый текст, изображение.

Практика. Отработка на практике тегов: параграф, заголовок, жирный текст, курсивный текст, подчеркнутый текст, изображение.

Тема 3.5. Основы HTML. Ссылки

Теория. Что такое ссылка. URL. Принцип работы и использования ссылок.

Практика. Создание простого меню.

Тема 3.6 Основы HTML. Списки, меню

Теория. Что такое список, какие бывают списки.

Практика. Создание меню для сайта с использованием списков.

Тема 3.7 Основы HTML. Фреймы

Теория. Что такое фреймы, какие бывают фреймы. Для чего они нужны.

Практика. Создание страницы с использованием фреймов.

Тема 3.8 Основы HTML. Первый сайт

Теория. Принципы верстки сайта с использованием div тегов. Создание простой страницы с использованием div разметки.

Практика. Создание сайта.

Раздел 4. Каскадные таблицы стилей

Тема 4.1. Таблицы стилей

Теория. Что такое таблицы стилей(CSS) для чего они нужны, как их использовать.

Практика. Подключение таблицы стилей к документу.

Тема 4.2. Выборки DOM объектов по тегам

Практика. Что такое DOM модель объектов на веб странице. Как писать правила для CSS.

Практика. Использование простых свойств таких как, цвет, цвет фона, шрифт, размер шрифта.

Тема 4.3. Выборки DOM объектов по классам. Классы

Практика. Атрибут тега class. Для чего нужен атрибут class.

Практика. Использование классов для выборки групп тегов.

Тема 4.4. Базовые стили

Практика. Стили для работы со шрифтом, цветом, отступом снаружи, отступом изнутри, выравнивание, позиционирование.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Тема 4.4. Табличная и блочная разметка страницы

Практика. Что такое разметка документа. Табличная разметка. Блочная разметка.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Раздел 5. Java Script

Тема 5.1. Java Script. Для чего он нужен

Практика. Что такое JS. Как его правильно использовать и в каких ситуациях.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Тема 5.2. Синтаксис. Переменные

Практика. Синтаксис языка JS. Понятие переменной.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Тема 5.3. Консоль браузера. DOM модель веб страницы.

Практика. Для чего нужна консоль в браузере, как ее открыть. Как эффективно использовать. Принцип DOM модели.

Практика. Выполнение простых заданий в консоли. Работа с DOM моделью.

Тема 5.4. DOM модель веб страницы. Выборка элементов.

Практика. Как выбрать элементы по идентификатору. Изменение свойств выбранных элементов.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Тема 5.5. Условия. Циклы.

Практика. Для чего нужны условия. Как их применять. Каков синтаксис условной конструкции. Для чего нужны циклы. Как их правильно применять. Как синтаксически организовать цикл.

Практика. Применение полученных навыков на практике.

Раздел 6. Создание собственного проекта

Тема 6.1. Теория создания фотографий движущихся объектов

Теория. Выбор темы проекта.

Практика. Создание проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА

№	Названия раздела/темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
2.	Повторение материала	6	3	3	
2.1.	Язык разметки документов - HTML	2	1	1	Текущий контроль.
2.2	Каскадные таблицы стилей	2	1	1	Текущий контроль.
2.3	Java Script	2	1	1	Текущий контроль.
3.	Основы динамических вебсайтов на PHP	16	7	9	
3.1	Структура HTML запросов.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.2	Настройка веб сервера для работы с языком скриптов PHP.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.3	Первый PHP скрипт.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.4	Передача параметров скрипту. POST и GET.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.5	HTML формы. Передача и прием данных из форм.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.6	PHP работа с файлами. Чтение и запись файлов.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
3.7	Создаем форму анкетирования.	4	1	3	Текущий контроль. Практическое задание
4.	PHP	24	12	12	
4.1.	Синтаксис PHP	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание

4.2.	Работа с переменными. Типы данных.	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.3	Условный оператор	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.4	Создаем сайт для тестирования ученика	4	1	3	Текущий контроль. Практическое задание
4.5	Массивы. Циклы.	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
4.6	Создание динамического меню для сайта.	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
4.7	Сессии. Реализация авторизации на сайте.	4	2	2	
5.	Создание простой CSM	14	3	11	
5.1.	Что такое CMS. Какие бывают CMS	2	1	1	Текущий контроль. Практическое задание
5.2.	Создание панели администратора	6	1	3	Текущий контроль. Практическое задание
5.3	Создание пользовательской части сайта	6	1	3	Текущий контроль. Практическое задание
6.	Создание собственного проекта	11	2	9	
	ИТОГО	72	21	51	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2-ОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с курсом, с его целями и задачами, порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности при работе.

Раздел 2. Повторение материала

Тема 2.1. Язык разметки документов - HTML

Теория. Повторение материала прошлого года

Практика. Выполнение практического задания по использованию HTML тегов.

Тема 2.2. Каскадные таблицы стилей

Теория. Повторение материала прошлого года

Практика. Выполнение практического задания по использованию CSS.

Тема 2.3. Java Script

Теория. Повторение материала прошлого года

Практика. Выполнение практического задания по использованию JS.

Раздел 3. Основы динамических вебсайтов на PHP

Тема 3.1. Структура HTML запросов.

Теория. Из чего состоит запрос. Какие бывают заголовки. Как посмотреть запрос и ответ в браузере

Практика. Изучение запросов в браузере

Тема 3.2. Настройка веб сервера для работы с языком скриптов PHP.

Теория. Что такое PHP? как он работает. Какие есть еще скриптовые языки.

Практика. Настройка веб сервера для работы с PHP.

Тема 3.3. Первый PHP скрипт.

Теория. Как создать файл. Как его вызвать на исполнение.

Практика. Создание скрипта «HELLO WORLD».

Тема 3.4. Передача параметров скрипту. POST и GET.

Теория. Как передать данные скрипту. Что такое POST метод. Что такое GET метод передачи данных

Практика. Создание скрипта, принимающего входные параметры методом GET и выводящего их на экран.

Тема 3.5. HTML формы. Передача и прием данных из форм.

Теория. Синтаксис создания HTML форм. Параметры формы. Получение данных из формы в скрипте

Практика. Создание скрипта, принимающего входные параметры методом POST и выводящего их на экран.

Тема 3.6. НР работа с файлами. Чтение и запись файлов.

Теория. Что такое файл. Как писать и читать из файлов.

Практика. Выполнение заданий по чтению и записи данных в файлы.

Тема 3.7. Создаем форму анкетирования.

Теория. Объяснение задания. Создание веб формы выводящей несколько вопросов. Результат записывается в файл.

Практика. Создание веб формы

Раздел 4. PHP

Тема 4.1. Синтаксис PHP

Теория. Использование операторных скобок. Использование комментариев в коде. Метки для PHP скриптов. Использование точки с запятой. Разделение HTML и PHP кода.

Практика. Создание скрипта по заданию

Тема 4.2. Работа с переменными. Типы данных.

Теория. Что такое переменная. Как создать переменную. Что можно делать с переменной. Какие бывают типы данных в PHP.

Практика. Создание скрипта по заданию с переменными.

Тема 4.3. Условный оператор

Теория. Для чего нужна условная конструкция. Какой синтаксис условной конструкции. Упрощенная и полная форма условной конструкции. Простые условия. Логическое И. Логическое ИЛИ. Логическое отрицание.

Практика. Создание скрипта по заданию с условным оператором.

Тема 4.4. Создаем сайт для тестирования ученика

Теория. Как собрать данные из формы и обработать их.

Практика. Создание сайта для тестирования ученика.

Тема 4.5. Массивы. Циклы.

Теория. Что такое массивы. Как их использовать. Какой синтаксис. Что такое циклы. Какие они бывают. Как использовать циклы.

Практика. Создание скрипта по заданию с использованием массивов и циклов.

Тема 4.6. Создание динамического меню для сайта.

Теория. Как построить меню на лету используя информацию из файлов.

Практика. Создание скрипта по заданию

Тема 4.6. Сессии. Реализация авторизации на сайте.

Теория. Что такое сессии. Как их использовать. В каких случаях они нужны. Безопасность сессий.

Практика. Создание скрипта авторизации пользователей.

Раздел 5. Создание простой CSM

Тема 5.1. Что такое CMS. Какие бывают CMS

Теория. Что такое CSM. Зачем они нужны. Какие есть CMS на рынке.

Практика. Знакомство с одной из известных CMS.

Тема 5.2. Создание панели администратора

Практика. Описание принципа создания панели

администратора.

Практика. Создание панели администратора.

Тема 5.3. Создание пользовательской части сайта

Практика. Принцип шаблонов

Практика. Создание шаблона сайта.

Раздел 6. Создание пользовательской части сайта

Практика. Выбор темы для проекта, обсуждение особенностей выбранной темы, постановка целей и задач.

Практика. Реализация проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам *первого года* обучающиеся

будут знать:

- Что такое веб технологии
- Какие бывают языки разметки документов
- Что такое каскадные таблицы стилей
- Какие свойства можно использовать в CSS
- Базовые теги HTML
- Фреймы HTML
- Как подключать таблицы стилей к документу
- Что такое Java Script
- Как и в каких ситуациях использовать JS

будут уметь:

- Создавать простые HTML страницы
- Использовать каскадные таблицы стилей
- Пользоваться Java Script

По итогам *второго года* обучающиеся

будут знать:

- Что такое динамические страницы
- Что такое веб сервер и как его настроить
- Что такое язык скриптов PHP
- Как использовать условия в PHP
- Как использовать циклы в PHP
- Как передавать данные в PHP скрипты

будут уметь:

- Обработать принятые данные в скриптах PHP
- Использовать условные конструкции
- Использовать циклы
- Работать с файлами через PHP
- Генерировать HTML разметку

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса, инфраструктуры организации и иных условий. При реализации программы используются методические пособия, материалы на электронных носителях.

Для успешного проведения занятий и выполнения программы в полном объеме необходимы:

инфраструктура организации:

- учебный кабинет;

технические средства обучения:

- ноутбуки (операционная система Windows 10 (64-битная); процессор с тактовой частотой 2200 MHz и более; ОЗУ не менее 2 ГБ; видеокарта с видеопамятью объемом не менее 256 Мб;
- ПО - SublimeText3
- Интерактивная доска
- Проектор
- ПО - Веб сервер Apache

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы - выполнение обучающимися практических заданий. Промежуточный контроль проходит в середине учебного года в форме открытого занятия. Итоговый контроль (зачетное занятие) проходит в конце учебного года - в форме защиты проектов, на которой обучающиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- открытое занятие;
- защита проектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы, используемой при написании программы

1. Изучаем HTML5. Библиотека специалиста, Б. Лоусон, Р. Шарп - Питер; 253 стр.
2. Дэвид Макфарланд: Новая большая книга CSS - Питер 2019; 720 стр.
3. JavaScript. Подробное руководство - Символ-Плюс 2008; 992 стр.
4. РНР 7 | Котеров Дмитрий Владимирович, Симдянов Игорь Вячеславович БХВ-Петербург 2019; 1088 стр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный план на 1 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	урок	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Информационные и цифровые технологии.	Текущий контроль. Практическое задание
2.	сентябрь	урок	2	Сеть интернет	Текущий контроль. Практическое задание
3.	сентябрь	урок	2	Веб технологии	Текущий контроль. Практическое задание
4.	сентябрь	урок	2	История развития WWW	Текущий контроль. Практическое задание
5.	октябрь	урок	2	Языки разметки текстов. HTML, XML	Текущий контроль. Практическое задание
6.	октябрь	урок	2	Основы HTML. Тег	Текущий контроль. Практическое задание
7.	октябрь	урок	2	Основы HTML. Базовые теги	Текущий контроль. Практическое задание
8.	октябрь	урок	2	Основы HTML. Базовые теги	Текущий контроль. Практическое задание
9.	ноябрь	урок	2	Основы HTML. Ссылки	Текущий контроль. Практическое задание
10.	ноябрь	урок	2	Основы HTML. Ссылки	Текущий контроль. Практическое задание

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
11.	ноябрь	урок	2	Основы HTML. Списки, меню	Текущий контроль. Практическое задание
12.	ноябрь	урок	2	Основы HTML. Списки, меню	Текущий контроль. Практическое задание
13.	декабрь	урок	2	Основы HTML. Фреймы	Текущий контроль. Практическое задание
14.	декабрь	урок	2	Основы HTML. Фреймы	Текущий контроль. Практическое задание
15.	декабрь	урок	2	Основы HTML. Первый сайт	Текущий контроль. Практическое задание
16.	декабрь	урок	2	Основы HTML. Первый сайт	Текущий контроль. Практическое задание
17.	январь	урок	2	Таблицы стилей	Текущий контроль. Практическое задание
18.	январь	урок	2	Выборки DOM объектов по тегам	Текущий контроль. Практическое задание
19.	январь	урок	2	Выборки DOM объектов по классам. Классы	Текущий контроль. Практическое задание
20.	январь	урок	2	Выборки DOM объектов по классам. Классы	Текущий контроль. Практическое задание
21.	февраль	урок	2	Базовые стили	Текущий контроль. Практическое задание
22.	февраль	урок	2	Базовые стили	Текущий контроль. Практическое задание

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
23.	февраль	урок	2	Табличная и блочная разметка страницы	Текущий контроль. Практическое задание
24.	февраль	урок	2	Табличная и блочная разметка страницы	Текущий контроль. Практическое задание
25.	март	урок	2	Java Script. Для чего он нужен	Текущий контроль. Практическое задание
26.	март	урок	2	Синтаксис. Переменные	Текущий контроль. Практическое задание
27.	март	урок	2	Консоль браузера. DOM модель веб страницы.	Текущий контроль. Практическое задание
28.	март	урок	2	Консоль браузера. DOM модель веб страницы.	Текущий контроль. Практическое задание
29.	апрель	урок	2	DOM модель веб страницы. Выборка элементов.	Текущий контроль. Практическое задание
30.	апрель	урок	2	Условия. Циклы	Текущий контроль. Практическое задание
31.	апрель	урок	2	Условия. Циклы	Итоговая аттестация Защита проектов
32.	апрель	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
33.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
34.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
35.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
36.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов

Календарный учебный план на 2 учебный год

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	урок	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История кинематографа	Текущий контроль. Практическое задание
2.	сентябрь	урок	2	Язык разметки документов - HTML	Текущий контроль. Практическое задание
3.	сентябрь	урок	2	Каскадные таблицы стилей	Текущий контроль. Практическое задание
4.	сентябрь	урок	2	Java Script	Текущий контроль. Практическое задание
5.	октябрь	урок	2	Структура HTML запросов.	Текущий контроль. Практическое задание
6.	октябрь	урок	2	Настройка веб сервера для работы с языком скриптов PHP.	Текущий контроль. Практическое задание
7.	октябрь	урок	2	Первый PHP скрипт.	Текущий контроль. Практическое задание
8.	октябрь	урок	2	Передача параметров скрипту. POST и GET.	Текущий контроль. Практическое задание
9.	ноябрь	урок	2	HTML формы. Передача и прием данных из форм.	Текущий контроль. Практическое задание
10.	ноябрь	урок	2	PHP работа с файлами. Чтение и запись файлов.	Текущий контроль. Практическое задание
11.	ноябрь	урок	2	Создаем форму анкетирования.	Текущий контроль.

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
					Практическое задание
12.	ноябрь	урок	2	Создаем форму анкетирования.	Текущий контроль. Практическое задание
13.	ноябрь	урок	2	Синтаксис PHP	Текущий контроль. Практическое задание
14.	декабрь	урок	2	Работа с переменными. Типы данных.	Текущий контроль. Практическое задание
15.	декабрь	урок	2	Работа с переменными. Типы данных.	Текущий контроль. Практическое задание
16.	декабрь	урок	2	Условный оператор	Текущий контроль. Практическое задание
17.	декабрь	урок	2	Условный оператор	Текущий контроль. Практическое задание
18.	январь	урок	2	Создаем сайт для тестирования ученика	Текущий контроль. Практическое задание
19.	январь	урок	2	Создаем сайт для тестирования ученика	Текущий контроль. Практическое задание
20.	январь	урок	2	Массивы. Циклы.	Текущий контроль. Практическое задание
21.	январь	урок	2	Массивы. Циклы.	Текущий контроль. Практическое задание
22.	февраль	урок	2	Создание динамического меню для сайта.	Текущий контроль. Практическое задание

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
23.	февраль	урок	2	Сессии. Реализация авторизации на сайте.	Текущий контроль. Практическое задание
24.	февраль	урок	2	Сессии. Реализация авторизации на сайте.	Текущий контроль. Практическое задание
25.	март	урок	2	Что такое CMS. Какие бывают CMS	Текущий контроль. Практическое задание
26.	март	урок	2	Создание панели администратора	Текущий контроль. Практическое задание
27.	март	урок	2	Создание панели администратора	Текущий контроль. Практическое задание
28.	март	урок	2	Создание панели администратора	Текущий контроль. Практическое задание
29.	апрель	урок	2	Создание пользовательской части сайта	Текущий контроль. Практическое задание
30.	апрель	урок	2	Создание пользовательской части сайта	Текущий контроль. Практическое задание
31.	апрель	урок	2	Создание пользовательской части сайта	Текущий контроль. Практическое задание
32.	апрель	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
33.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
34.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
35.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов
36.	май	урок	2	Создание собственного проекта	Итоговая аттестация Защита проектов

