

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»
_____ **Л.А. Новикова**

Приказ от 1 сентября 2022 года №18

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всероссийское Военно-Патриотическое Общественное Движение (ВВПОД)

«Юнармия».

г. Кировск,
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5,6,7,8
1.3.1 Учебный план 1 модуля «Спорт»	
1.3.2. Содержание учебного плана 1 модуля «Спорт»	
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1 Календарный учебный график Приложение 1	8-10
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....	10
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	
Для педагога.....	
Для детей и родителей.....	
Интернет-ресурсы.....	
.....	
.....	

I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключаются в том, что занятие со школьниками позволяет успешно реализовать целый ряд воспитательных, развивающих и познавательных целей и задач. Воспитание патриота невозможно без познания родной земли, начиная от окрестностей родного города и заканчивая далекими уголками Родины.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: программа дополнительного образования предназначена для детей 10-16 лет.

Срок освоения программы - 1 год –34 часа.

1 модуль «Спорт» - 34 часа.

Адресат программы: группа формируется из учащихся одной параллели или смежных классов. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии. Формирование гражданственности, патриотизма.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3 Учебный план 1 модуля «Спорт»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 3.1. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	1	1	-	
2.	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	5	1	4	
3.	Правила выполнения стрельбы. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	3	1	2	
4.	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы), 13 — 15 лет (7—9 классы). Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать Метание мяча 150 г на дальность.	2	1	1	Сдача нормативов
5.	Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.	2	-	2	Сдача нормативов
6.	Техника выполнения физического упражнения ОФП Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Наклон вперед из положения стоя.	3	1	2	Сдача нормативов
7.	ОФП Челночный бег 3x10м (секунд). Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см).	2		2	Сдача нормативов

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
8.	Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Отработка строевых элементов. Отработка элементов строевого шага.	3	1	2	
9.	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.	2	1	1	
10.	Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	1	1		
11.	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1		
12.	Повороты на месте в составе отделения. Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренировки движения строевым шагом.	2		2	
13.	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь.	1	1		
14.	Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, и соревнования.	6		6	
	Всего	34	10	24	

1.3.1. Содержание учебного плана 1 модуля «Спорт»

Тема 1: . История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле.

Теория. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика. Беседа, просмотр фильмов

Практика

Тема 2: Автомат Калашникова (АК-74).

Теория Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3: Правила выполнения стрельбы

Теория Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

Практика Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжание магазина.

Тема 4: Техника выполнения бега на 30, 60 метров

Теория Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы).

Практика Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать. Метание мяча 150 г на дальность.

Тема 5: выполнение нормативов

Теория

Практика Бег на выносливость Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость.

Тема 6: выполнение нормативов

Теория

Практика Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики).

Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Наклон вперед из положения стоя.

Тема 7: выполнение нормативов

Теория

Практика Челночный бег 3x10м (секунд). Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см).

Тема 8: Отработка строевых элементов.

Теория Беседа,

Практика Повороты на месте в составе отделения.

Тема 9: Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Виды кровотечений.

Теория Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.

Практика Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 10: Первая доврачебная помощь при ранениях

Теория Первая доврачебная помощь при ранениях.

Практика: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 11: Признаки отморожения

Теория . Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Практика

Тема 12: Строевая подготовка

Повороты на месте в составе отделения.

Практика Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения строевым шагом.

Тема 13: Степени ожогов

Теория Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь.

Практика

Тема 14: Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, и соревнования

Теория

Практика Участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах, и соревнованиях.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1 модуль «Спорт»					
1.		<i>Теория.</i>	<i>Тема 1:</i> . История развития огнестрельного оружия. Понятие о стрельбе и выстреле. История вооружения. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика. Беседа, просмотр фильмов	1	
2.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 2:</i> Автомат Калашникова (АК-74). <i>Теория</i> Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. <i>Практика</i> Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к	5 Теория 1	13.09. по 11.10.22

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
			стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.	<i>Практика 4</i>	
3.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 3:</i> Правила выполнения стрельбы <i>Теория</i> Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. <i>Практика</i> Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжание магазина.	1	18.10
4.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 4:</i> Техника выполнения бега на 30, 60 метров <i>Теория</i> Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы). <i>Практика</i> Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать. Метание мяча 150 г на дальность.	2	25.10 08.11
5.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 5:</i> выполнение нормативов <i>Теория</i> <i>Практика</i> Бег на выносливость Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость.	2	15.11 22.11
6.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 6:</i> выполнение нормативов <i>Теория</i> <i>Практика</i> Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Наклон вперед из положения стоя.	3	29.11 6.12 13.12

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
7.		<i>Практика</i>	<i>Тема 7:</i> выполнение нормативов <i>Теория</i> <i>Практика</i> Челночный бег 3х10м (секунд). Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см).	2	20.12 27.12
8.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 8:</i> Отработка строевых элементов. <i>Теория</i> Беседа, <i>Практика</i> Повороты на месте в составе отделения.	3	
9.		<i>Теория</i> <i>Практика</i>	<i>Тема 9:</i> Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Виды кровотечений. <i>Теория</i> Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. <i>Практика</i> Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	2	
10.		<i>Теория</i>	<i>Тема 10:</i> Первая доврачебная помощь при ранениях <i>Теория</i> Первая доврачебная помощь при ранениях. <i>Практика:</i> повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	1	
11.		<i>Теория</i>	<i>Тема 11:</i> Признаки отморожения <i>Теория</i> . Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. <i>Практика</i>	1	
12.		<i>Практика</i>	<i>Тема 12: Строевая подготовка</i> <i>Практика</i> Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренировки движения строевым шагом. Повороты на месте в составе отделения.	2	
13.		<i>Теория</i>	<i>Тема 13:</i> Степени ожогов <i>Теория</i> Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь.	1	
14.		<i>Практика</i>	<i>Тема 14:</i> Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, и соревнования <i>Теория</i>	4	

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
			<i>Практика</i> Участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах, и соревнованиях.		

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 модуль

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 модуль

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1 модуль

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

Для детей и родителей

Интернет-ресурсы.

