

Утверждена : приказ МБОУ  
«Хибинская гимназия» № 30 от 02.09.2024

**Программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Актуальные вопросы русского языка»**  
**9 класс**

Кировск, 2024

Программа курса «Актуальные вопросы русского языка» рассчитана на учащихся 9-х классов и призвана помочь им повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки развития связной речи.

Данный курс открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека. Курс составляет 34 часа в год, состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы. Занятия проводятся в форме лекций по теоретическому материалу, практикумов по написанию сочинений, выполнению экзаменационных работ.

Цель курса: обеспечить подготовку учащихся к сдаче экзамена по русскому языку.

### **1. Планируемые результаты факультативного курса:**

*Учащиеся научатся:*

- 1) самостоятельно работать с тестовыми заданиями;
- 2) чётко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- 3) выполнять различные типы тестовых заданий;
- 4) самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- 5) писать сочинение части 15;
- 6) сокращать текст изложения.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- 1) создавать сжатый текст на основе прослушанного
- 2) создавать текст (тип речи – рассуждение) с учётом его основных признаков: смысловой и грамматической целостности, подчинённости коммуникативной задаче.

### **2. Содержание курса**

**Раздел 1. Вводная часть.** Цели и задачи факультатива. Содержание и инструкция по выполнению ОГЭ в новой форме. Образцы КИМов для проведения письменного экзамена в 9 классе, критерии оценивания работ. (1 час)

**Раздел 2. Сжатое изложение.** Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. (4 часа)

**Раздел 3. Сочинение на лингвистическую тему.** Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода. Речевые клише. (5 часов)

**Раздел 4. Сочинение-рассуждение по тексту.** Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Обучение формулированию тезиса, аргументированию и написанию вывода рассуждения. Речевые клише. (6 часов)

**Раздел 5. Работа с тестовыми заданиями.** (12 часов )

**Раздел 6: Пробные экзамены.** (6 часов)

### 3. Тематическое планирование

№ раздела/темы	Тема занятия	Кол-во часов	Предметный результат
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	
1	Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения основного государственного экзамена выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений». Образцы КИМов, критерии оценивания работ.	1	С целями, задачами, содержанием факультатива и инструкцией по выполнению учащиеся ознакомлены Образцы КИМов, критерии оценивания работ представлены
<b>II.</b>	<b>Сжатое изложение</b>	<b>4</b>	
1.	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение.	1	Понятие об изложении, алгоритм написания изложения, приемы работы с материалом, план, выделение микротем текста изучены
2.	Подготовка рабочих материалов к изложению. Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	2	Подготовка к написанию сжатого изложения проработана

3.	Основные приёмы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.	1	Приемы сжатия текста освоены учениками
<b>III.</b>	<b>Сочинение на лингвистическую тему</b>	<b>5</b>	
1.	Критерии оценки задания	1	Ученикам представлены критерии оценки задания
2.	Структура сочинения на лингвистическую тему	1	Структура сочинения на лингвистическую тему рассмотрена
3.	Обучение формулированию тезиса	1	Ученики получили возможность обучиться формулировке тезиса
4.	Обучение аргументированию	1	Ученики получили возможность обучиться аргументированию
5.	Обучение написанию вывода.	1	Учащиеся научились подводить итог
<b>IV.</b>	<b>Сочинение-рассуждение по тексту</b>	<b>6</b>	
1.	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	1	Критерии оценивания сочинения-рассуждения поняты учениками
2.	Обучение формулированию тезиса	1	Навыки формулировки тезиса отработаны учащимися
3.	Обучение аргументации: 1 аргумент	1	Ученики получили возможность обучиться аргументированию
4.	2 аргумент	1	Ученик научился аргументировать
5.	Написание вывода рассуждения	1	Учащиеся получают возможность создавать текст с учётом его основных признаков и грамотной целосности.
6.	Речевые клише	1	Учащиеся научатся писать сочинение части 15.2
<b>V.</b>	<b>Работа с текстовыми заданиями</b>	<b>12</b>	
1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и целостность текста. Анализ текста	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 2
2.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	1	Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий и работать с тестовыми

			заданиями 3
3.	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	1	Учащиеся получают возможность выполнять различные типы тестовых заданий 4
4.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).  Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 5
5.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты.  Группы слов по происхождению и употреблению	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 6
6.	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 7
7.	Осложнённое простое предложение	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 8
8.	Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 9
9.	Синтаксический анализ сложного предложения	1	Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий и самостоятельно работать с тестовыми заданиями 10
10	Пунктуационный анализ.  Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 11
11	Синтаксический анализ сложного	1	Учащиеся научатся самостоятельно

	предложения		работать с тестовыми заданиями 12
12	Сложные предложения с разными видами связи между частями	1	Учащиеся научатся самостоятельно работать с тестовыми заданиями 13 и 14
<b>VI.</b>	<b>Пробная экзаменационная работа.</b>	<b>6</b>	
1.	Сжатое изложение	2	Учащиеся получают возможность создавать сжатый текст на основе услышанного
2.	Тестовые задания	2	Учащиеся научатся самостоятельно распределять время на выполнение заданий
3.	Сочинение	2	Учащиеся научатся писать сочинение части 15

### Список литературы

1. Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения основного государственного экзамена в новой форме / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".
2. Львова С.И., Замураева Т.И. ОГЭ 2022: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме). – М.: Эксмо,
3. Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение, учебно-тренировочные задания: учеб.пособие/ В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2015.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ОГЭ. - Издательство «Экзамен»
5. Цыбулько И.П. Типовые экзаменационные варианты ОГЭ. Москва, «Национальное образование»,
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>