

## ПРИКАЗ

02.09.2024

№ 35

### **О внесении изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования МБОУ «Хибинская гимназия»**

В соответствии со ст. 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Хибинская гимназия», решением педагогического совета МБОУ «Хибинская гимназия», протокол № 1 от 02.09.2024

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в АООП НОО для обучающихся с ОВЗ всех нозологий в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495
  - 1.1. Название всех рабочих программ предметной области «Технология» заменить на «Труд (Технология)» по всему тексту.
  - 1.2. Планируемые результаты и содержание предмета Труд (Технология) изложить в редакции приказа Минпросвещения от 17.07.2024 N 495
2. Внести изменения в раздел 2.3.1. «Учебный план» в соответствии с Приложением 1 «Учебный план на 2024-2025 учебный год»
3. Внести изменения в раздел 2.3.2. «Календарный учебный график» в соответствии с Приложением 2 «Календарный график на 2024-2025 учебный год»
4. Внести изменения в раздел 2.3.3. «Календарный план воспитательной работы» в соответствии с Приложением 3 «План внеурочной деятельности на 2024-2025 год» и Приложением 4 «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»,
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
ДИРЕКТОР

\_\_\_\_\_  
Л.А.НОВИКОВА

Утверждаю  
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»  
Л.А. Новикова  
Приказ № 30 от 02.09.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
на 2024-2025 учебный год**

г. Кировск, 2024 г.

## **Учебный план НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

**Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.** Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

### **Учебный план НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### **Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речезыковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение

социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской

Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                            | Количество часов в неделю по классам |                  |                       |           |           |           | Всего      |
|--|---|--------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |   | I доп.                               | I                |                       | II        | III       | IV        |            |
|  |   |                                      | Букварный период | Послебукварный период |           |           |           |            |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                      |                  |                       |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык  | -                                    | -                | 4                     | 4         | 4         | 4         | 16         |
|  | Обучение грамоте                                      | 7                                    | 7                | -                     | -         | -         | -         | 14         |
|  | Литературное чтение                                   | -                                    | -                | 4                     | 4         | 4         | 4         | 16         |
| Математика и информатика   | Математика  | 4                                    | 4                | 4                     | 4         | 4         | 4         | 24         |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2                                    | 2                | 2                     | 2         | 2         | 2         | 12         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики.          | -                                    | -                | -                     | -         | -         | 1         | 1          |
| Искусство  | Изобразительное искусство                             | 1                                    | 1                | 1                     | 1         | 1         | 1         | 6          |
|  | Музыка  | 1                                    | 1                | 1                     | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Труд (технология)  | Труд (технология)                                     | 1                                    | 1                | 1                     | 1         | 1         | 1         | 6          |
| Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2                                    | 2                | 2                     | 2         | 2         | 2         | 12         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>18</b>                            | <b>18</b>        | <b>19</b>             | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>113</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) |   | 3                                    | 3                | 2                     | 4         | 4         | 3         | 19         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                               |   | 21                                   | 21               |                       | 23        | 23        | 23        | 111        |

|  |    |    |    |    |    |     |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Внеурочная деятельность                              | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| Из них обязательные коррекционные курсы:             | 7  | 6  | 5  | 5  | 5  | 28  |
| Развитие речи  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Логопедическая ритмика                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Произношение   | 2  | 1  |    |    |    | 3   |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности           | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 22  |
| Всего  | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Также данные часы могут быть использованы для изучения курса "Иностранный язык" обучающимися первого отделения, или курса "Родной язык" обучающимися первого и второго отделений при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей).

При реализации данной АООП должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

### **Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в

выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

| Предметные области   | Классы   | Количество часов в неделю |    |    |        |    | Всего |
|--|--|---------------------------|----|----|--------|----|-------|
|  |  | Учебные предметы          |    | 1  | 1 доп. | 2  |       |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык   | 5                         | 5  | 5  | 4      | 4  | 23    |
|  | Литературное чтение                                  | 4                         | 4  | 4  | 4      | 3  | 19    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -  | -  | 1      | 1  | 2     |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                         | 4  | 4  | 4      | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                                       | 2                         | 2  | 2  | 2      | 2  | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -  | -  | -      | 1  | 1     |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1  | 1  | 1      | 1  | 5     |
|  | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1  | 1  | 1      | 1  | 5     |
| Труд (технология)  | Труд (технология)                                    | 1                         | 1  | 1  | 1      | 1  | 5     |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3  | 3  | 3      | 3  | 15    |
| Итого  |  | 21                        | 21 | 21 | 21     | 21 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |  | -                         | -  | 2  | 2      | 2  | 6     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 21                        | 21 | 23 | 23     | 23 | 111   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |  | 10                        | 10 | 10 | 10     | 10 | 50    |
| коррекционно-развивающая область   |  | 7                         | 7  | 7  | 7      | 7  | 35    |
| коррекционно-развивающие занятия   |  | 6                         | 6  | 6  | 6      | 6  | 30    |
| ритмика  |  | 1                         | 1  | 1  | 1      | 1  | 5     |



|                                     |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| направления внеурочной деятельности | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Всего                               | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Хибинская гимназия»  
Л.А. Новикова

Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Календарный учебный график начального общего образования МБОУ «Хибинская гимназия» на 2024/2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.**

**Календарный учебный график МБОУ «Хибинская гимназия» на 2024/2025 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09. 2022 г.).
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 №286.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 7.10. 2022 г., утвержденными приказом Минпросвещения РФ №888).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации.
- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных

- Устав МБОУ «Хибинская гимназия».

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НОО

## 2024 – 2025

| СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| П        | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  | УН |
|          |    |    |    |    |    | 1  |    |
| 2        | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 1  |
| 9        | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 2  |
| 16       | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3  |
| 23       | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4  |

| СЕНТЯБРЬ/ОКТАБРЬ |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| П                | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  | УН |
| 30               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 5  |
| 7                | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 6  |
| 14               | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 7  |
| 21               | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 8  |
| 28               | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  |    |

| НОЯБРЬ |    |    |    |    |                |    |    |
|--------|----|----|----|----|----------------|----|----|
| П      | В  | С  | Ч  | П  | С              | В  | УН |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 <sup>1</sup> | 10 | 9  |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16             | 17 | 10 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23             | 24 | 11 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30*            | 1  | 12 |

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| Воскресенье |  | Суббота |
|-------------|--|---------|

|          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
| Каникулы |  | Праздничные дни |
|----------|--|-----------------|

|                           |  |                 |
|---------------------------|--|-----------------|
| Сроки проведения ПА (к/р) |  | УН – уч. недели |
|---------------------------|--|-----------------|

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Сентябрь – 21 день  
**1 четверть – 40 дней (8 нед.)**

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Октябрь – 19 дней  
**1 четверть – 40 дней (8 нед.)**  
 Каникулы – 26.10. – 4.11.

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Ноябрь – 19 дней  
**2 четверть – 40 дней (8 нед.)**

| ДЕКАБРЬ |    |    |    |    |     |    |    |
|---------|----|----|----|----|-----|----|----|
| П       | В  | С  | Ч  | П  | С   | В  | УН |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  | 13 |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14* | 15 | 14 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21  | 22 | 15 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28  | 29 | 16 |
| 30      | 31 |    |    |    |     |    |    |

| ЯНВАРЬ |    |    |    |    |     |    |    |
|--------|----|----|----|----|-----|----|----|
| П      | В  | С  | Ч  | П  | С   | В  | УН |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |    |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11  | 12 | 17 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18* | 19 | 18 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25  | 26 | 19 |
| 27     | 28 | 29 | 30 | 31 | 1   | 2  | 20 |

| ФЕВРАЛЬ |    |    |    |    |     |    |    |
|---------|----|----|----|----|-----|----|----|
| П       | В  | С  | Ч  | П  | С   | В  | УН |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 21 |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15* | 16 | 22 |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22  | 23 | 22 |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 1   | 2  | 23 |

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Декабрь – 21 день  
**2 четверть – 40 дней (8 нед.)**  
 Каникулы – 29.12. – 08.01.

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Январь – 17 дней  
**3 четверть – 47 дней (10 недель)**

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Февраль – 15 дней  
**3 чत्व – 47 дн. (10 нед.)**  
 Оздоровительные каникулы – 16.02. – 23.02. – 1 кл.  
 Дни здоровья и спорта – 16.02. – 23.02. – 2 - 4 кл.

| МАРТ |    |    |    |    |     |    |    |
|------|----|----|----|----|-----|----|----|
| П    | В  | С  | Ч  | П  | С   | В  | УН |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 24 |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15* | 16 | 25 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22  | 23 | 26 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29  | 30 |    |

| МАРТ/АПРЕЛЬ |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| П           | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  | УН |
| 31          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5* | 6  | 27 |
| 7           | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 28 |
| 14          | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 29 |
| 21          | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 30 |
| 28          | 29 | 30 |    |    |    |    |    |

| МАЙ |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| П   | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  | УН |
|     |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |    |
| 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 31 |
| 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 32 |
| 19  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 33 |
| 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    | 34 |

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Март – 15 дней  
**3 четверть – 47 дн. (10 недель)**

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Март - апрель – 23 дня  
**4 четверть – 37 (31) дней (7/8 недель)**

5 – дневная учебная неделя  
**1абв, 2абв, 3абв, 4абв**  
 Май – 14 (8) дней  
**4 четверть – 37 (31) дней**  
 Окончание уч. года –

<sup>1</sup> Внеаудиторная реализация образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО

**ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:**

1 января – 7 января – новогодние праздничные дни  
 7 января – Рождество Христово  
 4 января (суббота) (перенос на 2.05. 2025)  
 5 января (воскресенье) (перенос на 31.12. 2025)  
 23 февраля – День защитника Отечества (перенос на 8.05. 2025)  
 08 марта – Международный женский день (перенос на 3.11. 2025)  
 01 мая – Праздник Весны и Труда - праздничные дни – 1.05. – 4.05.  
 09 мая – день Победы – праздничные дни – 8.05. 11.05  
 12 июня – День России  
 4 ноября – День народного единства.

**1.1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1абв классы. 33 учебные недели – 165 дней  
 2абв, 3абв, 4абв классы. 34 учебные недели – 170 дней

| Период       | Классы  | Период                    | Кол-во недель    | Количество дней (очно + ДОТ, ЭО)                |
|--------------|---------|---------------------------|------------------|---|
| 1 четверть   | 1 кл.   | 02.09. 2024 – 25.10. 2024 | 8 недель         | 40 дней (очно)                                  |
| 2 четверть   | 1 кл.   | 05.11. 2024 – 28.12. 2024 | 8 недель         | 40 дней (очно) + 3 дня (ДОТ и ЭО)               |
| 3 четверть   | 1 кл.   | 09.01. 2025 – 21.03. 2025 | 10 недель        | 47 дней (очно) + 3 дня (ДОТ и ЭО) <sup>2</sup>  |
| 4 четверть   | 1 кл.   | 31.03. 2025 – 16.05. 2025 | 7 недель         | 31 день (очно) + 1 день (ДОТ и ЭО) <sup>1</sup> |
| <b>Итого</b> |         |                           | <b>33 недели</b> | <b>165 дней (158 + 7 ДОТ и ЭО)<sup>1</sup></b>  |
| 1 четверть   | 2-4 кл. | 02.09. 2024 – 25.10. 2024 | 8 недель         | 40 дней (очно)                                  |
| 2 четверть   | 2-4 кл. | 05.11. 2024 – 28.12. 2024 | 8 недель         | 40 дней (очно) + 3 дня (ДОТ и ЭО) <sup>1</sup>  |
| 3 четверть   | 2-4 кл. | 09.01. 2025 – 21.03. 2025 | 10 недель        | 47 дней (очно) + 3 дня (ДОТ и ЭО) <sup>1</sup>  |
| 4 четверть   | 2-4 кл. | 31.03. 2025 – 23.05. 2025 | 8 недель         | 36 дней (очно) + 1 день (ДОТ и ЭО) <sup>1</sup> |
| <b>Итого</b> |         |                           | <b>34 недели</b> | <b>170 дней (163 + 7 ДОТ и ЭО)<sup>1</sup></b>  |

**Периоды учебных занятий и каникул.**

2024/2025 учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается:

- 1абв классы – 16 мая 2025 года.
- 2 – 4 классы – 26 мая 2025 года.

**Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:**

|                                       |                                 |         |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------|
| Осенние каникулы (1 – 4 классы)       | 26.10. 2024 г. – 4.11. 2024 г.  | 10 дней |
| Зимние каникулы (1 – 4 классы)        | 29.12. 2024 г. – 08.01. 2025 г. | 11 дней |
| Оздоровительные каникулы – 1 класс    | 16.02. 2025 г. – 23.02. 2025 г. | 8 дней  |
| Оздоровительные каникулы (2-4 классы) | 16.02. 2025 г. – 23.02. 2025 г. | 8 дней  |
| Весенние каникулы (1 – 4 классы)      | 22.03. 2025 г. – 30.03. 2025 г. | 9 дней  |

**Продолжительность каникул:**

- 1абв - 38 дней
- 2абв, 3абв, 4абв классы – 38 дней

**1.2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

- Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

<sup>2</sup> Внеаудиторная реализация образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО – 1абв (9.11. 2024, 30.11. 2024, 14.12. 2024, 18.01.2025, 15.02.2025, 15.03.2025, 5.04.2025); 2абв,3абв,4абв (9.11.2024, 30.11. 2024, 14.12.2024, 18.01.2025, 15.02. 2025, 15.03. 2025, 5.04.2025).

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

- Для 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классов устанавливается 5-дневная учебная неделя.

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учебные занятия в 1 – 4 классах организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий – 09.00 – для 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классов

### Продолжительность уроков (академический час)

**1абв классы** – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль – 4 урока по 40 минут, март - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

**2 - 4 классы** – 40 минут.

**2 - 4 классы** – (период полярной ночи и выхода из полярной ночи – 02 декабря по 01 марта) – 40 минут.

## РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ.

| № ур.                |   | Урок  |                  | Перемена                   | Питание  |
|----------------------|---|---|------------------|----------------------------|--|
| ПОНЕДЕЛЬНИК          |    |  РАЗГОВОРЫ<br>О ВАЖНОМ | 08.30 –<br>08.55 | 08.55 – 09.15 (20<br>мин.) | нет  |
|                      |    | 1 урок  | 09.15 –<br>09.55 | 09.55 – 10.05 (10<br>мин.) | нет  |
|                      |   | 2 урок  | 10.05 –<br>10.45 | 10.45 – 11.05 (20<br>мин.) | 1 – 4 классы<br>(завтраки, беспл.<br>завтраки) |
|                      |  | 3 урок  | 11.05 –<br>11.45 | 11.45 – 12.05 (20<br>мин.) |  |
|                      |  | 4 урок  | 12.05 –<br>12.45 | 12.45 – 13.05 (20<br>мин.) |  |
|                      |  | 5 урок  | 13.05 –<br>13.45 | 13.45 – 14.05 (20<br>мин.) | 1 – 4 классы<br>(дополн. и беспл. обеды)       |
|                      |  | 6 урок  | 14.05 –<br>14.45 | 14.45 – 14.55 (10<br>мин.) |  |
|                      |  | 7 урок  | 14.55 –<br>15.35 |                            |  |
| ВТОРНИК -<br>ПЯТНИЦА |  | 1 урок  | 09.00 –<br>09.40 | 09.40 – 09.50 (10<br>мин.) | нет  |
|                      |  | 2 урок  | 09.50 –<br>10.30 | 10.30 – 10.50 (20<br>мин.) | 1 – 4 классы<br>(завтраки, беспл.<br>завтраки) |
|                      |  | 3 урок  | 10.50 –<br>11.30 | 11.30 – 11.50 (20<br>мин.) |  |
|                      |  | 4 урок  | 11.50 –          | 12.30 – 12.50 (20<br>мин.) |  |

|   |        |               |                         |  |
|---|--------|---------------|-------------------------|--|
|   |        | 12.30         |                         |  |
|  | 5 урок | 12.50 – 13.30 | 13.30 – 13.50 (20 мин.) | 1 – 4 классы<br>(дополн. и беспл. обеды) |
|  | 6 урок | 13.50 – 14.30 | 14.30 – 14.40 (10 мин.) |  |
|  | 7 урок | 14.40 – 15.20 |                         |  |

### Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах.

- Максимальная недельная учебная нагрузка для 1абв, 2абв, 3аб, 4абв классов в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе и составляет:

| классы                 | 1абв          | 2абв           | 3абв           | 4абв           |
|------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Максимальная нагрузка* | <b>21 час</b> | <b>23 часа</b> | <b>23 часа</b> | <b>23 часа</b> |

### Максимальное количество уроков в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

### Проведение текущей и промежуточной аттестации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Хибинская гимназия» и осуществлению текущего контроля их успеваемости.

### Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «Хибинская гимназия» включает в себя:

- Начальное общее образование:**

- Контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контрольные работы по математике во 2-4 классах – сентябрь, декабрь, май.
- Контроль сформированности универсальных учебных действий по предметам во 2-4 кл. – сентябрь, май.
- Контроль сформированности универсальных учебных действий по предметам в 1 кл. – май.
- Контроль личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся 1-3 классов на основе комплексной работы – май.
- ВПР в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир) – март- апрель.
- Мониторинг техники чтения во 2-4 классах – декабрь, май.
- Мониторинг техники чтения в 1 классах – май.
- «Портфель достижений» (1-4 классы) – май.

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год регламентируется следующими документами.**

• Приказы директора МБОУ «Хибинская гимназия»:

- О режиме работы школы на 2024/2025 учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.

• Расписание.

- Расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности.

• Графики дежурств.

- График дежурств классов.
- График дежурств администрации, учителей

**График работы администрации и специалистов**  
(приемные дни для родителей (законных представителей)).

|                              | Понед.  | Вторник     | Среда       | Четверг     | Пятница     | Суббота     |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Директор                     | 15.00-17.00   |             |             |             |             | 09.00-12.00 |
| Заместитель директора по УВР | 10.00-14.00   |             | 12.00-16.00 |             |             | 10.00-12.00 |
| Заместитель директора по ВР  |   | 09.00-12.00 |             | 12.00-15.00 |             | 10.00-12.00 |
| Социальный педагог           | 09.00-11.00   |             | 09.00-11.00 | 12.00-14.00 | 12.00-14.00 | 09.00-11.00 |
| Педагог-психолог             | <b>Консультация по предварительной записи по телефону</b> |             |             |             |             |             |



**Об организации внеурочной деятельности  
в 1-4 классах, обучающихся по ФГОС НОО,  
в 2024-2025 учебном году**

| № п/п | ФИО (полностью)                 | Должн. оклад | Предмет             | Кол. час. | Кл.       | Название курса внеурочной деятельности |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------|-----------|-----------|--|
| 1.    | Новоселова Ангелина Васильевна  | 13507,72     | физическая культура | 1,0       | <b>1а</b> | Спортивный калейдоскоп                 |
| 2.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Разговоры о важном                     |
| 3.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Раскрываем секреты текста              |
| 4.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Моя художественная практика            |
| 5.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Орлята России                          |
| 6.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Основы логики и алгоритмики            |
| 7.    | Рябоштанова Светлана Валерьевна | 13507,72     | начальная школа     | 1,0       | <b>1а</b> | Безопасность на каждый день            |
| 8.    | Терентьева Юлия Владимировна    | 13507,72     | физическая культура | 1,0       | <b>1б</b> | Спортивный калейдоскоп                 |
| 9.    | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Разговоры о важном                     |
| 10.   | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Раскрываем секреты текста              |
| 11.   | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Моя художественная практика            |
| 12.   | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Орлята России                          |
| 13.   | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Основы логики и алгоритмики            |
| 14.   | Михайловская Анна Леонидовна    | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>1б</b> | Безопасность на каждый день            |
| 15.   | Сорокина Тамара Лечевна         | 14890,40     | физическая культура | 1,0       | <b>1в</b> | Спортивный калейдоскоп                 |
| 16.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | начальная школа     | 1,0       | <b>1в</b> | Разговоры о важном                     |
| 17.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | начальная школа     | 1,0       | <b>1в</b> | Раскрываем секреты текста              |
| 18.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | начальная школа     | 1,0       | <b>1в</b> | Моя художественная практика            |
| 19.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | начальная школа     | 1,0       | <b>1в</b> | Орлята России                          |
| 20.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | начальная школа     | 1,0       | <b>1в</b> | Основы логики и алгоритмики            |
| 21.   | Коркина Екатерина Сергеевна     | 14145,88     | физическая культура | 1,0       | <b>1в</b> | Безопасность на каждый день            |
| 22.   | Шалахина Евгения Николаевна     | 15528,56     | физическая культура | 1,0       | <b>2а</b> | Планета Здоровья                       |
| 23.   | Шалахина Евгения Николаевна     | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>2а</b> | Разговоры о важном                     |
| 24.   | Шалахина Евгения Николаевна     | 15528,56     | начальная школа     | 1,0       | <b>2а</b> | Раскрываем секреты текста              |

|     |                              |          |                     |     |           |                             |
|-----|------------------------------|----------|---------------------|-----|-----------|-----------------------------|
| 25. | Шалахина Евгения Николаевна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2а</b> | Моя художественная практика |
| 26. | Шалахина Евгения Николаевна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2а</b> | Орлята России               |
| 27. | Шалахина Евгения Николаевна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2а</b> | Основы логики и алгоритмики |
| 28. | Шалахина Евгения Николаевна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2а</b> | Безопасность на каждый день |
| 29. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | физическая культура | 1,0 | <b>2б</b> | Планета Здоровья            |
| 30. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Разговоры о важном          |
| 31. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Раскрываем секреты текста   |
| 32. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Моя художественная практика |
| 33. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Орлята России               |
| 34. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Основы логики и алгоритмики |
| 35. | Карповникова Елена Хамитовна | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2б</b> | Безопасность на каждый день |
| 36. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | физическая культура | 1,0 | <b>2в</b> | Спортивный калейдоскоп      |
| 37. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Разговоры о важном          |
| 38. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Раскрываем секреты текста   |
| 39. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Моя художественная практика |
| 40. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Орлята России               |
| 41. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Основы логики и алгоритмики |
| 42. | Малюлина Наталья Михайловна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>2в</b> | Безопасность на каждый день |
| 43. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | физическая культура | 1,0 | <b>3а</b> | Планета Здоровья            |
| 44. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Разговоры о важном          |
| 45. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Раскрываем секреты текста   |
| 46. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Моя художественная практика |
| 47. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Основы логики и алгоритмики |
| 48. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Орлята России               |
| 49. | Тырбылева Анна Валерьевна    | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3а</b> | Словесное творчество        |
| 50. | Никитина Наталья Николаевна  | 15528,56 | физическая культура | 1,0 | <b>3б</b> | Планета Здоровья            |
| 51. | Никитина Наталья Николаевна  | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3б</b> | Разговоры о важном          |
| 52. | Никитина Наталья             | 15528,56 | начальная           | 1,0 | <b>3б</b> | Раскрываем секреты текста   |

|     |                                  |          |                     |     |           |                               |
|-----|----------------------------------|----------|---------------------|-----|-----------|-------------------------------|
|     | Николаевна                       |          | школа               |     |           |                               |
| 53. | Никитина Наталья Николаевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3б</b> | Моя художественная практика   |
| 54. | Никитина Наталья Николаевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3б</b> | Основы логики и алгоритмики   |
| 55. | Никитина Наталья Николаевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3б</b> | Орлята России                 |
| 56. | Никитина Наталья Николаевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3б</b> | Словесное творчество          |
| 57. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | физическая культура | 1,0 | <b>3в</b> | Планета Здоровья              |
| 58. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Разговоры о важном            |
| 59. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Раскрываем секреты текста     |
| 60. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Моя художественная практика   |
| 61. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Основы логики и алгоритмики   |
| 62. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Орлята России                 |
| 63. | Воронова Татьяна Анатольевна     | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>3в</b> | Словесное творчество          |
| 64. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Планета Здоровья              |
| 65. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Разговоры о важном            |
| 66. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Раскрываем секреты текста     |
| 67. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Наша Родина от края и до края |
| 68. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Моя художественная практика   |
| 69. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Орлята России                 |
| 70. | Пшеничная Алла Алексеевна        | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4а</b> | Основы логики и алгоритмики   |
| 71. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Планета Здоровья              |
| 72. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Разговоры о важном            |
| 73. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Раскрываем секреты текста     |
| 74. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Наша Родина от края и до края |
| 75. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Моя художественная практика   |
| 76. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Орлята России                 |
| 77. | Овчинникова Екатерина Викторовна | 13507,72 | начальная школа     | 1,0 | <b>4б</b> | Основы логики и алгоритмики   |
| 78. | Дуганец Наталья Анатольевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4в</b> | Планета Здоровья              |
| 79. | Дуганец Наталья Анатольевна      | 15528,56 | начальная школа     | 1,0 | <b>4в</b> | Разговоры о важном            |

|     |                                |          |                    |     |           |                               |
|-----|--------------------------------|----------|--------------------|-----|-----------|-------------------------------|
| 80. | Дуганец Наталья<br>Анатольевна | 15528,56 | начальная<br>школа | 1,0 | <b>4в</b> | Раскрываем секреты текста     |
| 81. | Дуганец Наталья<br>Анатольевна | 15528,56 | начальная<br>школа | 1,0 | <b>4в</b> | Наша Родина от края и до края |
| 82. | Дуганец Наталья<br>Анатольевна | 15528,56 | начальная<br>школа | 1,0 | <b>4в</b> | Моя художественная практика   |
| 83. | Дуганец Наталья<br>Анатольевна | 15528,56 | начальная<br>школа | 1,0 | <b>4в</b> | Орлята России                 |
| 84. | Дуганец Наталья<br>Анатольевна | 15528,56 | начальная<br>школа | 1,0 | <b>4в</b> | Основы логики и алгоритмики   |

**Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов МБОУ «Хибинская гимназия»**

**(начальное общее образование)**

**2024/2025 учебный год**

| <b>План воспитательной работы НОО</b>   |               |                        |   |
|---|---------------|------------------------|---|
| <b>Модуль 1. «Урочная деятельность»</b>   |               |                        |   |
| <b>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</b> |               |                        |   |
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Всероссийская олимпиада «Наше наследие»   | 2-4           | Октябрь<br>Февраль     | Зам. директора по УВР   |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»  | 1-4           | Февраль                | Учителя начальных классов   |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах           | 1-4           | По графику             | Классные руководители   |
| Неделя экологии   | 1-4           | Октябрь                | Руководитель МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Неделя русского языка   | 1-4           | Ноябрь                 | Руководитель МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Неделя математики   | 1-4           | Январь                 | Руководитель МО учителей начальных классов, классные              |

|  |     |         |   |
|--|-----|---------|---|
|  |     |         | руководители  |
| Неделя науки   | 2-4 | Февраль | Руководитель МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Неделя книги   | 1-4 | Март    | Руководитель МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Неделя Памяти  | 1-4 | Май     | Руководитель МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Гимназическая олимпиада  | 3-4 | Февраль | Зам. директора по УВР   |
| Гимназическая научно-практическая конференция  | 1-4 | Февраль | Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»                             | 1-4 | Апрель  | Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей начальных классов |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.)  | 1-4 | 03.09   | Учителя начальных классов   |
| Международный день музыки  | 1-4 | 01.10   | Учитель музыки  |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841) | 1-4 | 15.10   | Учителя начальных классов   |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)                     | 1-4 | 09.11   | Учителя начальных классов   |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск                 | 1-4 | 05.12   | Учителя начальных классов   |

|  |               |                        |                             |
|--|---------------|------------------------|-----------------------------|
| против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)   |               |                        |                             |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)  | 1-4           | 24.02                  | Учителя начальных классов   |
| 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)  | 1-4           | 14.03                  | Учителя начальных классов   |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 1-4           | 18.04                  | Учителя начальных классов   |
| День славянской письменности и культуры.   | 1-4           | 24.05                  | Учителя начальных классов   |
| <b>Модуль 2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)</b>         |               |                        |                             |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>        |
| «Спортивный калейдоскоп»   | 1             | В течение года         | Учителя физической культуры |
| Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Раскрываем секреты текста»  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Моя художественная практика»  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Орлята России»  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Основы логики и алгоритмики»  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Безопасность на каждый день»  | 1-2           | В течение года         | Классные руководители       |
| «Словесное творчество»   | 3             | В течение года         | Классные руководители       |
| «Наша Родина от края и до края»  | 4             | В течение года         | Классные руководители       |
| «Планета здоровья»   | 2-4           | В течение года         | Классные руководители       |

| <b>Модуль 3. «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</b>   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b>                    | <b>Ответственные</b>                           |
| <b>Методическая работа</b>  |               |   |  |
| Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год  | 1-4           | Сентябрь                                  | Классные руководители                          |
| Оформление классных уголков   | 1-4           | Сентябрь                                  | Классные руководители                          |
| Заседание МО классных руководителей   | 1-4           | Сентябрь,<br>ноябрь,<br>январь,<br>апрель | Зам. директора по ВР,<br>Классные руководители |
| Педсовет по воспитательной работе   | 1-4           | Декабрь                                   | Зам. директора по ВР                           |
| Заседания Совета профилактики   | 1-4           | В течение года                            | Зам. директора по ВР                           |
| Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план работы,</li> <li>✓ социальный паспорт класса,</li> <li>✓ личные дела обучающихся,</li> <li>✓ характеристики обучающихся (по запросу),</li> <li>✓ занятость учащихся в ДО,</li> <li>✓ электронный журнал,</li> <li>✓ инструктажи</li> </ul> | 1-4           | Постоянно                                 | Зам.директора по ВР,<br>зам. директора по УВР  |
| Отчет по воспитательной работе за четверть  | 1-4           | 1 раз в<br>четверть                       |  |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания  | 1-4           | В течение года                            | Зам. директора по ВР                           |



|  |               |                          |   |
|--|---------------|--------------------------|---|
| обучающихся  |               |                          |   |
| Прогноз летнего отдыха   | 1-4           | Май                      | Классные руководители                                   |
| Мониторинг личностного развития обучающихся  | 1-4           | Май                      | Классные руководители                                   |
| Характеристики выпускников   | 4             | Март                     | Классные руководители                                   |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4           | По необходимости         | Классные руководители, учителя-предметники              |
| <b>Модуль 4. «Основные школьные дела»</b>  |               |                          |   |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b>   | <b>Ответственные</b>                                    |
| День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок  | 1-4           | 1 сентября               | Зам.директора по ВР, педагог-организатор                |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ. Разговоры о важном                   | 1-4           | Еженедельно, понедельник | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
| День памяти жертв Беслана (по отдельному плану)  | 1-4           | 3 сентября               | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| Ярмарка дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год                                  | 1-4           | Сентябрь-октябрь         | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
| Конкурсы на соискание премии и стипендии главы города Кировска   | 3-4           | Сентябрь                 | Зам.директора по ВР, классные руководители              |
| Мероприятия ко Дню города (по отдельному плану)  | 1-4           | Октябрь                  | Зам.директора по ВР, классные руководители              |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| Конкурс чтецов ко Дню города  | 1-4 | Октябрь        | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>педагог-библиотекарь |
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу (по плану работы ШСК «Хибины»)           | 1-4 | В течение года | Учителя физической культуры   |
| День пожилых людей  | 1-4 | 1 октября      | Классные руководители   |
| Международный День учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»  | 1-4 | 5 октября      | Зам. директора по ВР, педагог-организатор                               |
| 15 октября - День отца в России. Мастер классы от пап   | 1-4 | 15 октября     | Классные руководители   |
| 22 октября – Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)                             | 1-4 | 22 октября     | Педагог-организатор,<br>классные руководители                           |
| Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024»  | 1-4 | Октябрь        | Классные руководители   |
| Праздник «Посвящение в первоклассники»  | 1   | Октябрь        | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители                         |
| Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)                                     | 1-4 | Ноябрь         | Классные руководители   |
| День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»   | 1-4 | Ноябрь         | Педагог-организатор,<br>классные руководители                           |
| 30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час  | 1-4 | Ноябрь         | Педагог-организатор,<br>классные руководители                           |
| Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев | 1-4 | 3 и 9 декабря  | Педагог-организатор,<br>классные руководители                           |

|   |     |                 |   |
|---|-----|-----------------|---|
| отечества)  |     |                 |   |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки   | 1-4 | 12 декабря      | Классные руководители   |
| Организация и проведение шахматного турнира (по плану «Точка роста»)  | 4   | Декабрь         | Педагог доп. образования  |
| Праздник «Прощание с букварем»  | 1   | Декабрь         | Классные руководители   |
| Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты)  | 1-4 | Декабрь         | Классные руководители   |
| Новогодний фестиваль талантов «Шквал»   | 1-4 | Декабрь         | Педагог-организатор, классные руководители                      |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжить вопреки...»   | 1-4 | 27 января       | Классные руководители   |
| 02.02. 2025 - Победа в Сталинградской битве (1943 г.). День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы | 1-4 | 02 февраля 2025 | Классные руководители   |
| Праздник «День защитника Отечества»   | 1-4 | Февраль         | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Ваш праздник сердечной улыбкой увенчан»  | 1-4 | Март            | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День воссоединения Крыма и России. Классные часы.   | 1-4 | 18 марта        | Классные руководители   |
| Конкурс «Ученик года»   | 2-4 | Март-апрель     | Зам.директора по ВР, классные руководители                      |

|  |               |                        |  |
|--|---------------|------------------------|--|
| Конкурс «Самый классный класс»   | 2-4           | Март-апрель            | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители                          |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек:<br>Квиз «Сказки гуляют по свету»;<br>«Книжкины именины»  | 1-4           | Апрель                 | Педагог-библиотекарь   |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 1-4           | Апрель                 | Педагог-организатор,<br>классные руководители                          |
| День Победы:<br>- Литературно-музыкальная композиция «Этот день Победы!»;<br>- Акция «Открытка Ветерану»;<br>- Участие в акции «Бессмертный полк»;<br>- Возложение цветов к памятнику павшим воинам;<br>- Фотовыставка «Старая фотография из семейного архива», посвященная Дню Победы;<br>- Акция «Окна Победы» | 1-4           | Май                    | Зам.директора по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители |
| Ассамблея победителей - общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года   | 2-4           | Май                    | Зам.директора по ВР, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители |
| Праздник прощания с начальной школой «Начальная школа – пора золотая»  | 4             | Май                    | Классные руководители  |
| <b>Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»</b>   |               |                        |  |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>   |
| Дни единых действий РДДМ   | 1-4           | По плану               | Педагог-организатор  |

|  |     | РДДМ  |  |
|--|-----|---|--|
| Участие в благотворительных акциях                   | 1-4 | В течение года  | Советник директора, классные руководители          |
| Участие в патриотических мероприятиях                | 1-4 | В течение года  | Советник директора, классные руководители          |
| Участие в спортивных мероприятиях                    | 1-4 | В течение года  | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Участие в экологических акциях                       | 1-4 | В течение года  | Советник директора, классные руководители          |
| Участие в мероприятиях ЦДТ «Хибины»                  | 1-4 | В течение года  | Классные руководители                              |
| Экскурсии в музеи, на предприятия                    | 1-4 | В течение года  | Классные руководители                              |
| Экскурсионные поездки и походы                       | 1-4 | В течение года  | Классные руководители                              |
| Культмассовые мероприятия в КГДК                     | 1-4 | В течение года  | Классные руководители                              |
| Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях | 1-4 | В течение года  | Советник директора, классные руководители          |
| Хибинский спортивный фестиваль                       | 1-4 | В соответствии с планом с\м мероприятий и Положениями о соревнованиях | Учителя физической культуры                        |

|  |               |  |   |
|--|---------------|--|---|
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»   | 1-4           | Март   | Учителя физической культуры                           |
| <b>Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                  |               |  |   |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b>                               | <b>Ответственные</b>                                  |
| Оформление фойе гимназии государственной символикой РФ, Мурманской области и города Кировска | 1-4           | Август   | Администрация   |
| Оформление стенда, посвященного РДДМ   | 1-4           | Сентябрь   | Администрация, педагог-организатор                    |
| Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ                             | 1-4           | Еженедельно (понедельник), торжественные мероприятия | Зам.директора по ВР                                   |
| Размещение стендов с информацией о важных культурных объектах Мурманской области             | 1-4           | Август   | Администрация   |
| Обновление музейного пространства гимназии, открытие мурала                                  | 1-4           | Август<br>октябрь                                    | Администрация   |
| Обновление новостной информации  | 1-4           | В течение года                                       | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Оформление классных уголков  | 1-4           | Сентябрь   | Классные руководители                                 |
| Оформление фотозон к праздничным событиям  | 1-4           | В течение года                                       | Педагог-организатор, классные руководители            |
| Выставка стенгазет ко дню учителя  | 1-4           | Октябрь  | Педагог-организатор,                                  |

|  |               |                        |   |
|--|---------------|------------------------|---|
|  |               |                        | классные руководители                             |
| Выставка творческих работ, посвященных памятным датам в рекреациях начальной школы   | 1-4           | 1 раз в четверть       | Классные руководители                             |
| Детский вернисаж: детские фото-работы и рисунки «Красота родного края»   | 1-4           | Ноябрь                 | Педагог-организатор, классные руководители        |
| Тематические выставки в школьной библиотеке  | 1-4           | В течение года         | Педагог-библиотекарь, зав. библиотекой            |
| <b>Модуль 7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>   |               |                        |   |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-4           | 1 раз в год            | Зам. директора по УВР (нач. школа)                |
| Классные родительские собрания: по плану классных руководителей  | 1-4           | 1 раз в четверть       | Классные руководители                             |
| Создание родительских комитетов классов и гимназии, планирование работы  | 1-4           | Сентябрь               | Зам.директора по ВР, классные руководители        |
| Электронное родительское собрание (на сайте гимназии)  | 1-4           | В течение года         | Зам.директора по ВР                               |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4           | В течение года         | Зам.директора по ВР                               |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи  | 1-4           | В течение года         | Зам.директора по ВР, социальный педагог, советник |

|   |     |                                    |   |
|---|-----|------------------------------------|---|
| родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) |     |                                    | директора по воспитанию, классные руководители              |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»   | 1-4 | В течение года                     | Зам. директора по ВР и УВР, социальный педагог              |
| Работа в рамках деятельности Общественного совета и действующих комиссий. Родительский контроль питания   | 1-4 | В течение года<br>1 раз в четверть | Зам. директора по ВР  |
| Работа с родителями по организации горячего питания   | 1-4 | Постоянно                          | Классные руководители                                       |
| Дни здоровья  | 1-4 | 1 раз в четверть                   | Учителя физической культуры                                 |
| Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»   | 1-4 | 1 раз в год                        | Учителя физической культуры                                 |
| Совместные с детьми походы, экскурсии   | 1-4 | По плану классных руководителей    | Классные руководители                                       |
| Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)  | 1-4 | В течение года                     | Зам. директора по ВР  |
| Семейный фестиваль «Игры нашего детства»  | 1-4 | Ноябрь                             | Советник директора по воспитанию, классные руководители     |
| Анкетирование родителей   | 1-4 | В течение года                     | Педагог-психолог, классные руководители                     |
| Консультации зам. директора по ВР, педагога-психолога и социального педагога  | 1-4 | В течение года                     | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, |



|   |               |                        |   |
|---|---------------|------------------------|---|
|   |               |                        | классные руководители   |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося  | 1-4           | По необходимости       | Зам. директора по УВР   |
| <b>Модуль 8. «Самоуправление»</b>   |               |                        |   |
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители   |
| Работа актива класса в соответствии с обязанностями   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители   |
| Дежурство по классу   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители   |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся  | 1-4           | В течение года         | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители                 |
| Вовлечение обучающихся в РДДМ   | 1-4           | В течение года         | Советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители |
| Вовлечение обучающихся в движение «Орлята России»   | 1-4           | В течение года         | Советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители |
| <b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b> (согласно планам работы социального педагога, планов совместных мероприятий с ОВД полиции и КДНиЗП, плану профилактики детского дорожно-транспортного травматизма) |               |                        |   |
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |

|  |     |                             |   |
|--|-----|-----------------------------|---|
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»   | 1-4 | Сентябрь                    | Классные руководители   |
| Минутка безопасности   | 1-4 | Ежедневно                   | Классные руководители   |
| Физкультминутка  | 1-4 | Ежедневно                   | Классные руководители   |
| Неделя безопасности:<br>Беседы о правилах БДД, ТБ, ПБ, о действиях в условиях ЧС, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | Сентябрь                    | Классные руководители, зам. директора по ВР                     |
| Всероссийская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»  | 1-4 | Первая неделя сентября 2024 | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними  | 1-4 | 3 неделя сентября 2024      | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Безопасность в сети Интернет   | 1-4 | Октябрь                     | Классные руководители, зам. директора по ВР                     |
| Антитеррор. Профилактике распространения экстремизма и терроризма  | 1-4 | Ноябрь                      | Классные руководители, зам. директора по ВР                     |
| Неделя правовых знаний   | 1-4 | 18-23 ноября                | Классные руководители, зам. директора по ВР                     |
| Декада SOS: профилактика вредных привычек  | 1-4 | 1-10 декабря                | Классные руководители, зам. директора по ВР                     |
| Здоровье и режим дня в Полярную ночь   | 1-4 | Ноябрь-декабрь              | Зам. директора поУВР, классные руководители                     |

|   |               |                        |  |
|---|---------------|------------------------|--|
| Инструктаж «О мерах безопасности во время массовых мероприятий и новогодних праздников»   | 1-4           | Декабрь                | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
| Профилактика пропусков занятий  | 1-4           | Постоянно              | Классные руководители                          |
| Лавинная безопасность. Профилактика несчастных случаев  | 1-4           | Февраль                | Классные руководители                          |
| Правила поведения на водоемах в осенний, весенний период  | 1-4           | Октябрь<br>Март        | Классные руководители                          |
| Противопожарная безопасность  | 1-4           | Апрель                 | Классные руководители                          |
| Месячник по профилактике ДДТТ   | 1-4           | Май                    | Классные руководители                          |
| Организация летнего отдыха детей. Инструктаж «О мерах безопасности во время летнего отдыха» (поведение на ж/д транспорте, на дорогах, на водоемах и т.п.)   | 1-4           | Май                    | Классные руководители                          |
| <b>Модуль 10. «Социальное партнерство»</b>  |               |                        |  |
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>                           |
| Сотрудничество с ОДН МВД, КДНиЗП администрации города по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков, сотрудничество с органами (встречи, беседы, запросы – реализация планов совместных мероприятий) | 1-4           | В течение года         | Зам. директора по ВР,<br>социальный педагог    |
| Сотрудничество с ГИБДД. Реализация плана муниципального координационного центра по профилактике ДДТТ  | 1-4           | В течение года         | Зам. директора по ВР,<br>социальный педагог    |
| Участие представителей ФосАгро и АО «Апатит» на торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний  | 1-4           | 1 сентября             | Зам. директора по ВР                           |

|  |               |                        |                                  |
|--|---------------|------------------------|----------------------------------|
| Участие членов Совета ветеранов в фестивале военно-патриотической песни и мероприятиях, посвященных Дню Победы   | 1-4           | Февраль, май           | Советник директора по воспитанию |
| Участие обучающихся в мероприятиях Совета ветеранов г. Кировска  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО  | 1-4           | В течение года         | Учителя физической культуры      |
| Посещение музеев, выставок, библиотек, театров   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| <b>Модуль 11. «Профориентация»</b>   |               |                        |                                  |
| <b>Мероприятие</b>   | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>             |
| Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проктория» | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Классные часы:<br>- «Мир профессий»,<br>-«Мир моих интересов»,<br>-«О профессиях разных и нужных»  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Экскурсия по гимназии  | 1             | Сентябрь               | Классные руководители            |
| Экскурсия в МВЦ г. Кировска  | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Экскурсия в Пожарную часть г. Кировска   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Экскурсия в ботанический сад (ПАБСИ)   | 1-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Экскурсия на хлебозавод  | 3-4           | В течение года         | Классные руководители            |
| Проект «Все профессии важны»   | 1             | Январь                 | Классные руководители            |

|   |               |                        |   |
|---|---------------|------------------------|---|
| Проект «Профессии моих родителей»   | 2             | Январь                 | Классные руководители   |
| Проект «Кто нас защищает»   | 3             | Январь                 | Классные руководители   |
| Конкурс рисунков «Все профессии важны»  | 1-4           | Февраль                | Классные руководители   |
| <b>Модуль 12 (вариативный). «Школьный музей»</b>                                    |               |                        |   |
| <b>Мероприятие</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Обзорная экскурсия по музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войны  | 1-4           | 1-е полугодие          | Учителя истории   |
| Экскурсия «Город Кировск в годы войны»  | 1-4           | Октябрь                | Учителя истории,<br>классные руководители                           |
| Патриотический час «Освобождение Заполярья от немецко-фашистских захватчиков»       | 1-4           | Октябрь                | Учителя истории,<br>классные руководители                           |
| Беседа «Маленькие герои большой войны»  | 1-4           | Январь                 | Учителя истории,<br>классные руководители                           |
| Патриотический час «День воинской славы России. День неизвестного солдата в России» | 1-4           | Декабрь                | Учителя истории,<br>классные руководители                           |
| Лекция «Великие битвы»  | 1-4           | 2-е полугодие          | Учителя истории,<br>классные руководители                           |
| Фотовыставка «Старая фотография из семейного архива», посвященная Дню Победы        | 1-4           | Май                    | Зам. директора по ВР, педагог-организатор,<br>классные руководители |
| Пополнение фонда экспонатами  | 1-4           | В течение года         | Зам. директора по ВР  |

